


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sekolah : SMP Negeri 3 Pakis Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Kelas/Semester : IX/Gasal Alokasi Waktu : 1 x 2 jpl @40 menit |
| Tujuan Pembelajaran | Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, siswa mampu memahami dan terampil menanggapi dengan ragam Krama isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan penuh kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri. |
| Materi Pembelajaran | Crita Ramayana “Anoman Duta” |
| Model: Discovery Learning Aplikasi Pembelajaran: Whatsap (WA) Microsoft Forms Microsoft Sway | Langkah Pembelajaran: PEMBUKAAN 1. (via grup WA) Guru menyiapkan peserta didik (fisik dan psikis) untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam (santun), mengingatkan siswa untuk berdoa (religius), mengingatkan siswa untuk mengisi LINK Presensi (disiplin). 2. (via grup WA) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. (via grup WA) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 4. (via grup WA) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 5. (via grup WA) Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan. INTI Stimulation 1. (via grup WA) Siswa dihadapkan pada sosok tokoh “HERO” yang berakar pada cerita lokal. 2. (via Ms Sway) Siswa membaca teks narasi cerita Ramayana (Anoman Duta) yang memiliki tokoh utama “Anoman” sebagai tokoh “HERO”. Problem Statement 3. (via Ms Forms) Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi (fakta cerita) dan nilai dalam cerita . 4. (via Ms Forms) Siswa merumuskan dalam bentuk pertanyaan hal-hal yang masih belum dimengerti dalam memahami isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) PENUTUP 1. (via grup WA) Guru bersama siswa merangkum/menyimpulkan pelajaran. 2. (via grup WA) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 3. (via grup WA) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. (via grup WA) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut (penilaian harian/remedi/pengayaan/konseling/penugasan). “Siswa mencari informasi pembandingan tentang cerita Ramayana (Anoman Duta).” 5. (via grup WA) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 6. (via grup WA) Guru mengucapkan salam penutup (santun). |
| Penilaian KI-1 & 2 1. Observasi (Jurnal Penilaian Sikap) Penilaian KI-3 1. Tes Tulis: Siswa mengerjakan Tes Tulis secara daring melalui aplikasi Ms.Forms. 2. Penugasan: Siswa mengerjakan Tugas Mandiri Terstruktur secara daring melalui aplikasi Ms.Forms. Penilaian KI-4 1. Praktik: Siswa menanggapi isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan ragam Krama. | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Pakis, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

YULIYANTO, M. Pd.
NIP 19700720 199702 1 004

PILAR SIDIK PRATOMO, S. Pd.
NIP 19891231 201903 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Sekolah : SMP Negeri 3 Pakis Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Kelas/Semester : IX/Gasal Alokasi Waktu : 1 x 2 jpl @40 menit | |
| Tujuan Pembelajaran | Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, siswa mampu memahami dan terampil menanggapi dengan ragam Krama isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan penuh kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri. | |
| Materi Pembelajaran | Crita Ramayana “Anoman Duta” | |
| Model: Discovery Learning Aplikasi Pembelajaran: Whatsap (WA) Microsoft Forms Youtube | Langkah Pembelajaran: PEMBUKAAN 1. (via grup WA) Guru menyiapkan peserta didik (fisik dan psikis) untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucap salam (santun), mengingatkan siswa untuk berdoa (religius), mengingatkan siswa untuk mengisi LINK Presensi (disiplin). 2. (via grup WA) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. (via grup WA) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 4. (via grup WA) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan. 5. (via grup WA) Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan. | 5 Menit |
| | INTI <i>Data Collection</i> 1. (via video Youtube) Siswa mencari informasi pembanding tentang cerita Ramayana (Anoman Duta). <i>Data Processing</i> 2. (via Google/Buku Siswa/Buku lain) Siswa mencari informasi tentang cerita Ramayana (Anoman Duta). <i>Verification</i> 3. (via grup WA) Siswa melakukan dikusi untuk mengenai alternatif-alternatif nilai/watak yang didapat dari tokoh “HERO” dalam cerita Ramayana (Anoman Duta). 4. (via Ms Forms) Siswa memberikan tanggapan atas cerita Ramayana (Anoman Duta) dalam ragam Krama. <i>Generalization</i> 5. (via grup WA) Siswa merumuskan nilai/watak yang didapat dari tokoh “HERO” dalam cerita Ramayana (Anoman Duta). | 65 menit |
| | PENUTUP 1. (via grup WA) Guru bersama siswa merangkum/menyimpulkan pelajaran. 2. (via grup WA) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 3. (via grup WA) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. (via grup WA) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut (penilaian harian/remedi/pengayaan/konseling/penugasan). 5. (via grup WA) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 6. (via grup WA) Guru mengucap salam penutup (santun). | 10 menit |
| Penilaian KI-1 & 2 1. Observasi (Jurnal Penilaian Sikap) Penilaian KI-3 1. Tes Tulis: Siswa mengerjakan Tes Tulis secara daring melalui aplikasi Ms.Forms. (pertemuan khusus 1x2jpl) 2. Penugasan: Siswa mengerjakan Tugas Mandiri Terstruktur secara daring melalui aplikasi Ms.Forms. Penilaian KI-4 1. Praktik: Siswa menanggapi isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan ragam Krama. | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

YULIYANTO, M. Pd.
NIP 19700720 199702 1 004

PILAR SIDIK PRATOMO, S. Pd.
NIP 19891231 201903 1 009