

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ajibarang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 X 2 JP  
Materi : Sandhangan Mandaswara

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan sandhangan mandaswara.	3.1.1 Mendefinisikan sandhangan mandhaswara 3.1.2 Menggolongkan sandhangan mandhaswara 3.1.3 Menggunakan sandhangan mandhaswara 3.1.4 Menganalisis penggunaan sandhangan mandhaswara 3.1.5 Menyimpulkan kaidah penulisan sandhangan mandhaswara
4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara.	4.1.1 Membaca contoh dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara 4.1.2 Menyimak kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara 4.1.3 Mendiskusikan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara 4.1.4 Mengidentifikasi penggunaan sandhangan mandhaswara dalam teks aksara Jawa 4.1.5 Menyusun kerangka dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara

	<p>4.1.6 Menyajikan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara secara tertulis</p> <p>4.1.7 Menulis dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara</p>
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model serta metode Discovery Learning, peserta didik dapat Mendefinisikan sandhangan mandhaswara, Menggolongkan sandhangan mandhaswara, Menggunakan sandhangan mandhaswara, Menganalisis penggunaan sandhangan mandhaswara, Menyimpulkan kaidah penulisan sandhangan mandhaswara, Membaca contoh dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara, Menyimak kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara, Mendiskusikan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara, Mengidentifikasi penggunaan sandhangan mandhaswara dalam teks aksara Jawa, Menyusun kerangka dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara, Menyajikan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara secara tertulis serta Menulis dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandhaswara. Peserta didik dalam praktik nyata atau tertulis dengan rasa ingin tahu, kerjasama, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur serta percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok dan sub pokok bahasan

### E. METODE

*Discovery Learning*

### F. MEDIA, BAHAN, ALAT

1. Media
  - Wacana aksara Jawa yang menggunakan aksara sandhangan mandaswara
  - Internet
2. Bahan/ alat
  - Teks/ naskah *aksara Jawa yang menggunakan aksara sandhangan mandaswara*
3. ALAT
  - Laptop, LCD

### G. SUMBER BELAJAR

Gandung Widaryatmo, dkk. 2014. *Prigel Basa Jawa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

**H. Kegiatan Pembelajaran  
Pertemuan 1**

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran (Berbasis Penemuan)	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<i>Stimulation</i> (simulasi/Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan peserta didik merespon salam dari guru.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi 5 kelompok</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok membaca teks aksara Jawa yang menggunakan sandhangan Mandaswara.</li> <li>• Peserta didik mencermati kata yang menggunakan aksara sandhangan mandaswara</li> </ul>	70 menit
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan data berupa kata yang menggunakan aksara sandhangan mandaswara.</li> </ul>	
	Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok menganalisis isi cerita.</li> <li>• Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan kaidah penulisan aksara Jawa sandhangan mandaswara</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kaidah penulisan aksara Jawa yang belum dipahami</li> <li>• Peserta didik menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam dua paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan sandhangan mandaswara</li> <li>• Peserta didik mengelompokkan kata-kata yang menggunakan sandhangan Mandaswara.</li> </ul>	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil analisis yang berkaitan dengan kaidah penulisan aksara Jawa sandhangan mandaswara.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain.</li> </ul>	
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan tentang kaidah penulisan aksara Jawa sandhangan mandaswara.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan selanjutnya</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
  - a. Kompetensi Pengetahuan:
    - Tes Tertulis
    - Tes Lisan
  - b. Kompetensi Keterampilan:
    - Portofolio
2. Instrumen penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 1 AJIBARANG

Ajibarang, Januari 2022  
Guru Bahasa Jawa

Shobirin Slamet, S.Pd., M.Si.  
NIP 19710719 199501 1 001

Wiwit Uji Sharaswati, S.Pd. M.Hum.

**LAMPIRAN:****1. Lampiran Instrumen Penilaian****A. Penilaian Sikap****Instrumen Penilaian Sikap**

Sekolah : SMA Negeri 1 Ajibarang  
Tahun pelajaran : 2021/ 2022  
Kelas/Semester : X/ Gasal  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan sandhangan mandaswara.

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

**B. Instrumen Penilaian Pengetahuan****Kisi-kisi:**

KD	IPK	Materi Pokok	Stimulus	Indikator Soal	No Soal
3.5 Menelaah teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara.	1. Merinci ragam sandhangan Mandaswara.	Ragam sandhangan Mandaswara	Aksara Jawa	Disajikan kutipan teks aksara Jawa dua (2) paragraf sehingga peserta didik dapat merinci ragam sandhangan Mandaaswara.	1
	2. Memahami kaidah penggunaan sandhangan Mandaswara	Kaidah sandhangan Mandaswara	Aksara Jawa	Disajikan teks aksara Jawa dua (2) paragraf sehingga peserta didik dapat memahami kaidah penggunaan sandhangan Mandaswara.	2
	3. Membaca teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan Sandhangan Mandaswara	Membaca teks	Aksara Jawa	Disajikan teks aksara Jawa dua (2) paragraf sehingga peserta didik dapat membaca teks yang ada	3

				sandhangan Mandaswara dengan lancar	
	4. Menganalisis isi teks.	Isi teks	Aksara Jawa	Disajikan teks aksara Jawa dua (2) paragraf sehingga peserta didik dapat menganalisis isi cerita.	4

### Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu merinci ragam sandhangan Mandaswara dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu merinci ragam sandhangan Mandaswara dengan tepat	3
	Peserta didik mampu merinci ragam sandhangan Mandaswara dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu merinci ragam sandhangan Mandaswara dengan tidak tepat	1
2	Peserta didik mampu membedakan penggunaan sandhangan cakra, cakra keret pengkal dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu membedakan penggunaan sandhangan cakra, cakra keret pengkal dengan tepat	3
	Peserta didik mampu membedakan penggunaan sandhangan cakra, cakra keret pengkal dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu membedakan penggunaan sandhangan cakra, cakra keret pengkal dengan tidak tepat	1
3	Peserta didik mampu membaca teks dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu membaca teks dengan tepat	3
	Peserta didik mampu membaca teks dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu membaca teks dengan tidak tepat.	1
4	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan tepat	3
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan tidak tepat	1

### C. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Kisi-kisi:

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal
4.5 Menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraph dengan sandhangan	1. Memahami kaidah penulisan teks aksara Jawa dengan	Kaidah penulisan teks aksara Jawa	Peserta didik dapat memahami kaidah penulisan teks aksara Jawa dua (2) paragraph	1

Mandaswara.	sandhangan Mandaswara.		dengan sandhangan Mandaswara.	
	2. Menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara.	Menulis teks aksara Jawa	Peserta didik dapat menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara.	2

### Soal

1. Gawe tuladha tembung kang nganggo sandhangan cecag, wignyan, layar, cakra, cakra keret, lan pengkal.
2. Gawe teks rong (2) paragraf (tema bebas) banjur tulisen nganggo aksara kang becik kanthi anggatekake sandhangan Mandaswara!

### Pedoman Penskoran

No	No Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan sandhangan Mandaswara dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan sandhangan Mandaswara dengan tepat	3
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan sandhangan Mandaswara dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan sandhangan Mandaswara dengan tidak tepat	1
2	Peserta didik mampu menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara sangat sesuai dengan kaidah	4
	Peserta didik mampu menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara sesuai dengan kaidah	3
	Peserta didik mampu menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara kurang sesuai dengan kaidah	2
	Peserta didik mampu menulis teks aksara Jawa dua (2) paragraf dengan sandhangan Mandaswara tidak sesuai dengan kaidah.	1

### D. Instrumen Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Bentuk ini alternatif cara untuk memberikan remedi.

1. meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
2. meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas atau tutor sebaya;
3. memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

### **E. Pembelajaran Pengayaan**

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Kegiatan yang dilakukan diantaranya :

1. Belajar kelompok :

Secara berkelompok siswa mempelajari mengenai aturan-aturan tambahan dalam penggunaan aksara Jawa

2. Belajar mandiri :

Siswa secara mandiri diberikan tugas pengayaan mengenai aturan-aturan tambahan dalam penggunaan aksara Jawa.



