



Jln. Jendral Sudirman No. 10 Kode Pos 63416
Telp. (0352) 481293 Fax (0352) 462663
E-mail : smkn 1_ponorogo@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 PONOROGO
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah Jawa
Kelas / Semester : X RPL₁ / Genap
Materi Pokok : Tembang Macapat
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar.

- 3.7 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis puisi tradisional atau modern sesuai dengan karakteristik.
- 4.7 Membaca, mencipta, dan mempublikasikan puisi tradisional atau modern.

B. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan jenis, ciri, dan isi tembang *macapat*.
2. Menganalisis struktur, unsur kebahasaan, kata-kata sulit, dan pesan moral teks tembang *macapat*.
3. Mengarang dan mempublikasikan tembang *macapat*.
4. Melagukan *tembang macapat* sesuai titi laras karya sendiri di depan kelas.
5. Menceritakan isi *tembang macapat* karya sendiri

C. Langkah-langkah Pembelajaran .

| |
|---|
| Kegiatan Pendahuluan |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan password untuk presensi siswa melalui WA grup.2. Guru menginstruksikan siswa untuk mengisi presensi melalui LMS moodle dan memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi melalui LMS moodle.3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui ppt yang dibagikan oleh guru melalui LMS moodle.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. |
| Kegiatan Inti |
| Melalui LMS moodle guru memberikan orientasi pada peserta didik pada masalah. Memberikan rangsangan dengan cara membaca materi <i>tembang macapat</i> . Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari. |
| Menganalisis, membuat, dan menyimpulkan kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada materi <i>tembang macapat</i> . |
| Menuliskan laporan hasil kerja tentang pengertian perbedaan dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana yang terkait dengan materi <i>tembang macapat</i> . Peserta didik mengumpulkan tugasnya melalui LMS moodle. |
| Kegiatan Penutup |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi dan penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. DIBYO PUJI HARYONO, M.M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19630503 200012 1 004

SRI WAHYUNINGSIH, S.Pd.