

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tumenggungan No 28 Surakarta
Kelas/ Semester : V/1 (Satu)
Piwulang : 1 "Endahe Urip Guyup Rukun"
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 2.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 2.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh basa*).
- 2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
- 3.1 Memahami teks pidato.

Indikator

- 3.1.1 Mengartikan kata-kata sulit dalam teks pidato
- 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang isi pidato
- 3.1.3 Menceritakan kembali isi pidato
- 3.1.4 Menanggapi isi pidato

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dalam teks pidato secara teliti.
2. Melalui membaca teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi pidato dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali isi pidato dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menanggapi isi pidato dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks pidato.
2. Cara menyajikan pidato/berpidato.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : pengajaran, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : *Scientific* [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : Teks tulisan pidato
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 5,
 - b. Widyia Utama Basa Jawa 5 halaman 3-4 Penerbit Tiga serangkai.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati pemodelan membaca teks pidato yang baik. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks pidato dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara menceritakan kembali pidato.➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara menanggapi isi pidato. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyunting teks pidato. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyajikan pidato/berpidato.	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Melakukan penilaian hasil belajar4. Memberikan tindak lanjut (PR)5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan	15 Menit

II. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
 - b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

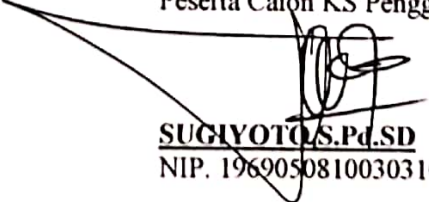
Soal =

Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanti jawaban kang bener !

1. Pidhato ing dhuwur iku ana ing acara apa ?
2. Sapa sing pidhato iki ?
3. Sapa kang lagi ambal warsa ?
4. Ambal warsa kang kaping pira ?
5. Apa panyuwune Dewi Wulandari marang para tamu ?

Skor = jawaban benar x 20

Surakarta, 8 Nopember 2021
Peserta Calon KS Penggerak


SUGIYOTO S. Pd. SD
NIP. 196905081003031003