

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Teks deskripsi
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan sebuah teks deskripsi, siswa mampu menjelaskan pengertian teks deskripsi dengan baik.
2. Dengan disajikan sebuah teks deskripsi, siswa mampu menjelaskan ciri ciri teks deskripsi dengan tepat.
3. Dengan disajikan sebuah teks deskripsi, siswa mampu mengidentifikasi teks deskripsi berdasarkan isinya dengan baik.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan metode: ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa mengamati sebuah gambar tentang habitat
3. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian teks deskripsi dan titiknya.
5. Siswa membaca beberapa contoh teks deskripsi
6. Secara berkelompok siswa menjawab pertanyaan tentang teks deskripsi tersebut
7. Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian.
8. Siswa membaca teks deskripsi dan mencari kata kata sulit yang ada di dalamnya.
9. Siswa berdiskusi membedakan teks deskripsi dengan teks lainnya.
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.
11. Siswa menyimpulkan hasil pertemuan hari ini, mengucapkan hamdalah dan salam.

H. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi

2) Instrumen Penilaian

- Tes dan non tes

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 6 Januari 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Teks deskripsi
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa dapat membedakan teks deskripsi dengan teks lainnya dengan tepat.
2. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa dapat membaca teks deskripsi dengan Teknik membaca nyaring dengan tepat.
3. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa dapat menceritakan kembali isi teks deskripsi dengan tepat.
4. Disajikan sebuah teks deskripsi, siswa dapat menulis teks deskripsi sederhana dengan benar.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan metode: ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa memahami beberapa teks dan menentukan jenis teksnya serta menyebutkan alasannya.
3. Siswa membaca teks deskripsi "Omahku" dan melengkapi pertanyaan tentang teks tersebut.
4. Siswa mengamati beberapa gambar dan membuat deskripsi tentang gambar tersebut.
5. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian dan siswa lain menanggapi.
6. Siswa menyimpulkan pertemuan hari ini. Mengucapkan hamdalah dan salam.

D. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi

Instrumen Penilaian : Tes dan non tes.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 13 Januari 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Teks deskripsi
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan pengertian tembung rinengga dengan baik.
2. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri tembung panyandra dengan tepat.
3. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan pengertian tembung panyendhu dengan tepat.
4. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri tembung panyendhu dengan tepat.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekata : Sainifik
Strategi dan metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka dengan salam, mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa melagukan tembang dolanan bersama sama.
3. Siswa mengamati beberapa gambar.
4. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian dan macam macam basa rinengga.
6. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan pertanyaan pertanyaan tentang basa rinegga.
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian.

D. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 8 Februari 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Basa rinengga
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri pepindhan dengan tepat.
2. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan pengertian parikan dengan benar.
3. Dengan disajikan contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri parikan dengan tepat.
4. Dengan disajikan contoh basa rinengga, siswa dapat mengidentifikasi tembung panyandra, panyendhu, pepindhan dan parikan dengan tepat.
5. Dengan disajikan contoh basa rinengga, siswa dapat menulis teks dengan tembung panyandra dengan baik.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka dengan salam, mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Secara mandiri siswa merakit kalimat dengan menggunakan basa rinengga sesuai dengan jenisnya.
3. Secara mandiri siswa melengkapi paragraf dengan menggunakan basa rinengga secara tepat.
4. Secara mandiri siswa mengidentifikasi basa rinengga sesuai dengan kelompoknya.
5. Siswa membuat kalimat dengan menggunakan bahasa rinengga yang sudah dikelompokkan.
6. Secara bergantian siswa saling mengoreksi hasil kerja temannya.

D. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 15 Februari 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Teks deskripsi
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri pepindhan dengan tepat.
2. Dengan disajikan sebuah contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan pengertian parikan dengan benar.
3. Dengan disajikan contoh basa rinengga, siswa dapat menjelaskan ciri ciri parikan dengan tepat.
4. Dengan disajikan contoh basa rinengga, siswa dapat mengidentifikasi tembung panyandra, panyendhu, pepindhan dan parikan dengan tepat.

F. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka dengan salam, mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa mengidentifikasi beberapa tembung dan menggolongkannya ke dalam berbagai jenis basa rinengga.
3. Siswa mempresentasikan hasil indentifikasinya secara bergantian
4. Siswa memahami sebuah teks yang memuat basa rinengga,.
5. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menggolongkan tembung yang ada dalam teks menurut jenisnya.
6. Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
7. Siswa secara mandiri melengkapi kalimat dengan menggunakan basa rinengga yang tepat.
8. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian.
9. Secara mandiri siswa merakit kalimat dengan menggunakan basa rinengga sesuai dengan jenisnya.
10. Secara bergantian siswa saling mengoreksi hasil kerja temannya.

H. Penilaian

I. Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 21 Februari 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Cita wayang
Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah cita wayang, siswa mampu menyebutkan contoh lakon wayang dengan benar.
2. Disajikan sebuah cerita wayang, siswa dapat menyebutkan unsur intrinsik cerita wayang dengan benar.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan Metode : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa mengucapkan basmalah.
2. Siswa mengamati 2 buah gambar wayang
3. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut
4. Siswa membaca cerita "Bale Sigala Gala"
5. Siswa berdiskusi untuk mencari kata kata sulit ada di dalam cerita

D. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 1 Maret 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Cita wayang
Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah cerita wayang, siswa dapat menjelaskan pesan moral dalam teks wayang dengan benar.
2. Disajikan sebuah cerita wayang, siswa dapat membaca nyaring teks cerita wayang dengan baik.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan Metode : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa mengucapkan basmalah.
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang piranti di pagelaran wayang
3. Siswa membaca teks "Nonton Wayang"
4. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan pertanyaan pertanyaan teks.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian teks cerita wayang dan tuladhane.
6. Siswa membaca cerita "Kurawa Kawirangan"

D. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 8 Maret 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Cita wayang
Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah cerita wayang, siswa dapat membuat ringkasan cerita wayang dengan tepat.
2. Disajikan sebuah cerita wayang, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita wayang dengan benar.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan Metode : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa mengucapkan basmalah.
2. Siswa membaca cerita “Kurawa Kawirangan”
3. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur intrinsik dan pesan moral dalam cerita tersebut.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian.
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru cara membuat ringkasan cerita wayang.
6. Siswa membaca cerita wayang “Wekudara, Saya Sentosa Nadyan Dipiala”
7. Secara mandiri siswa membuat ringkasan ceritanya dan mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian.
8. Siswa menyimpulkan hasil pertemuan, mengucapkan hamdalah dan menutup dengan salam.

D. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 21 Maret 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Pasangan aksara jawa
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan tulisan aksara jawa, siswamampu menjelaskan pengertian pasangan aksar jawa dengan benar.
2. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa mampu mengidentifikasi pasangan aksara jawa dengan benar.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekata : Sainifik
Strategi dan metode: ceramah, demosntrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam. Mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa mengamati beberapa gambar.
3. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.
4. Siswa mengamati gambar dengan tulisan aksara jawa.
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang wujud pasangan dan penulisannya.
6. Siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan dan mempresentsikannya secara bergantian.

D. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 1 April 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Pasangan aksara jawa
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa mampu mengklasifikasikan tata cara penulisan pasangan aksara jawa dengan benar.
2. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa dapat menulis teks sederhana beraksara jawa yang menggunakan pasangan.
3. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa dapat membaca teks sederhana beraksara jawa yang menggunakan pasangan dengan tepat.

B. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning
Pendekatan : Saintifik
Strategi dan metode: ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam. Mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa menerjemahkan tulisan aksara jawa ke dalam tulisan latin
3. Siswa berlatih menulis aksara jawa dengan pasangan tugell ngarep dan mempresentasikannya secara bergantian.
4. Siswa berlatih mengubah kalimat tulisan latin ke dalam bentuk aksara jawa dan sebaliknya.
5. Siswa mempresentasikannya secara bergantian.
6. Siswa menyimpulkan hasil pertemuan, mengucapkan hamdalah dan salam.

D. Penilaian

Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 15 April 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Kota Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Pasangan aksara jawa
Alokasi Waktu(Pertemuan) : 2 x 35 menit (1xPertemuan)

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- F. Disajikan tulisan aksara jawa, siswamampu menjelaskan pengertian pasangan aksar jawa dengan benar.
- G. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa mampu mengidentifikasi pasangan aksara jawa dengan benar.
- H. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa mampu engklasifikasikan tata cara penulisan pasngan aksara jawa dengan benar.
- I. Disajikan tulisna aksra jawa, siswa dapat menulis teks sederhana beraksara jawa yang menggunakan pasangan.
- J. Disajikan tulisan aksara jawa, siswa dapat membaca teks sederhana beraksara jawa yang menggunakan pasangan dengan tepat.

K. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Contextual Teaching and Learning

Pendekata : Sainifik

Strategi dan metode: ceramah, demosntrasi, tanya jawab, diskusi.

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam. Mengajak siswa mengucapkan basmalah dan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa mengamati beberapa gambar.
3. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.
4. Siswa mengamati gambar dengan tulisan aksara jawa.
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang wujud pasangan dan penulisannya.
6. Siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan dan mempresentsikannya secara bergantian.
7. Siswa secara kelompok mengidentifikasi penulsan aksara sigeg dan mempresntsikannya secara bergantian.
8. Siswa menrjemahkan tulisan aksara jawa ke dalam tulisan latin
9. Siswa berlatih menulis aksara jawa dengan pasangan tugell ngarep dan memrepresentasikannya secara bergantian.
10. Siswa berlatih mengubah kalimat tulisan latin ked lam bentuk aksara jawa dan sebaliknya.
11. Siswa mempresentasikannya secara bergantian.
12. Siswa menyimpulkan hasil pertemuan, mengucapkan hamdalah dan salam.

E. Penilaian

M. Teknik Penilaian

- Tertulis : Menjawab pertanyaan bacaan
- Produk : kumpulan isi informasi yang ditulis siswa
- Penilaian Sikap : Menilai sikap siswa saat menceritakan kembali teks narasi.

Mengetahui
Kepala MIN 1 Kota Malang

Malang, 13 Maret 2020
Guru

Drs. SUYANTO, M.Pd.
NIP. 196701091998031001

YULI ASTUTIK S.Pd

