

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya		4.1 Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya	
IPK 3			
3.1.1. Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar			
3.1.2. Menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi			
Materi Pembelajaran			
Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini,
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya		4.1 Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya	
IPK 4			
4.1.1. Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya 4.1.2. Mengartikan katakata yang dianggap sulit. 4.1.3. Mengajukan pertanyaan bacaan			
Materi Pembelajaran			
Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya, mengartikan katakata yang dianggap sulit, dan mengajukan pertanyaan bacaan			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya		4.1 Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya	
IPK 4			
4.1.4. Menuliskan ringkasan bacaan			
4.1.5. Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama			
Materi Pembelajaran			
Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menuliskan ringkasan bacaan dan menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891