

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Menelaah dialog/percakapan		4.4 Menulis teks dialog sederhana	
IPK 3			
3.4.1. Membaca dialog/percakapan. 3.4.2. Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog 3.4.3. Menulis pokok- pokok isi dialog 3.4.4. Menceritakan kembali isi dialog			
Materi Pembelajaran			
Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
Model: Daring	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog	2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.		
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Membaca dialog/percakapan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog, menulis pokok- pokok isi dialog, dan menceritakan kembali isi dialog 			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Menelaah dialog/percakapan		4.4 Menulis teks dialog sederhana	
IPK 3			
4.4.1. Mencermati contoh teks dialog 4.4.2. Menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca. 4.4.3. Menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog 4.4.4. Mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog			
Materi Pembelajaran			
Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Alat, Bahan, Media:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 		
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Mencermati contoh teks dialog, menyusun kembali pokok- pokok pikiran teks dialog yang dibaca, menyusun pokok- pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog, dan mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog 			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
-		4.5 Mengalihaksarakan paragraf Kidang Kencana berhuruf Latin ke huruf Jawa	
IPK 3			
4.5.1. Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana. 4.5.2. Mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa 4.5.3. Mampu membetulkan alih aksara yang salah			
Materi Pembelajaran			
Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Alat, Bahan, Media:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mampu mengalihaksarakan satu paragraf cerita Kidang Kencana, mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa, dan mampu membetulkan alih aksara yang salah			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891