RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP			
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semeste	r VII (tujuh)/2 (dua)			
Tujuan Pembelajaran						
	KD 3	KD 4				
3.3 Memahami is	i tekas cerita Ramayana Kidang Kencana	4.3 Meringkas teks cerita wayang Ramayana Kidang				
		Kencana				
IPK 3						

- 3.3.1. Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit.
- 3.3.2. Menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan
- 3.3.3. Menuliskan isi cerita
- 3.3.4. Mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis

Materi Pembelajaran

Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis

Model:

Daring

Tujuan : Peserta didik dapat

. Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis

Alat, Bahan, Media:

- HP, laptop
- · Whatsapp, Google Class Room, Google form
- Video, presentasi

kertas

Buku Pelajaran Alat tulis dan

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa
- b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share

Langkah-Langkah Pembelajaran

- c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.
- d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau
- e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.
- f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.
- g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengartikan katakata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis.
- c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis.
- d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.
- f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis.
- g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja
- d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.

Penilaian Pembelajaran

• Tes Daring : Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis

Mengetahui, Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A NIP. 123456789

Hartini. NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah		SMP		Alokasi Waktu		2 JP			
Mata Pelajaran		BAHASA JAWA		Kelas / Semester		VII (tujuh)/2 (dua)			
Tujuan Pembelajaran									
	D 3		KD 4						
3.3 Memahami isi tekas cerita Ramayana Kidang Kencana				4.3 Meringkas teks cerita wayang Ramayana Kidang Kencana					
			IPK	3					
		n teks cerita wayang Ra	amayana						
4.3.2. Mendiskusil	kan unsur i	nstrinsik Ramayana							
Manahasa nanaha				belajaran	ا ءاد مناد ا	Damayana			
Model:	aman teks	centa wayang Ramayai	na dan m	endiskusikan unsur instri <mark>h-Langkah Pembelajara</mark>	INSIK I	Ramayana			
Daring	1 Kogia	tan Pendahuluan	Lariyka	ii-Langkan Fembelajara	ai i				
Daning	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa								
Tujuan :					di God	oale Classroom sesuai kelas			
Peserta didik	b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share								
dapat Membaca	c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google								
pemahaman		Classroom.							
teks cerita	d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-								
wayang		19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau							
Ramayana dan mendiskusikan		Google Classroom							
unsur instrinsik	e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.								
Ramayana	f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau								
,		le Classroom.				3 114			
	g. Menje	laskan hal-hal yang aka	an dipelaj	ari, kompetensi yang aka	an dic	apai, dan metode belajar			
	yang akan ditempuh.								
Alat, Bahan,	2. Kegia			والمراجع المراجع		i maamahaaa dan			
Media:				luan untuk melihat, meng aca pemahaman teks cel					
■ HP, laptop		iskusikan unsur instrins			ina w	ayang Kamayana dan			
• Whatsapp,					ngidei	ntifikasi sebanyak mungkin			
Google Class				ini harus tetap berkaitan					
	form Video, presentasi Buku Pelajaran Alat tulis dan Pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang nagal unsur instrinsik Ramayana.								
• Video,									
 Buku Pelajaran 									
kertas		, d di Google Classroom.		,		,			
	f. Guru d	an peserta didik membi	uat rangk	kuman/simpulan pelajarai	n tent	ang Membaca pemahaman			
				endiskusikan unsur instrir					
			i kesemp	atan untuk menanyakan	kemb	ali hal-hal yang belum			
	dipah	amı tan Penutup							
			engan m	enggunakan Google form	n				
	b. Guru d	dan siswa melakukan re	efleksi de	ngan mengevaluasi selur	ruh ak	ktivitas pembelajaran dan			
				njaran yang telah dilaksar					
						kepada siswa tentang materi			
	yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di ri								
		aksimalkan ibadah, mel	njaga kes	senatan diri dan keluarga	deng	ian tetap berada di rumah			
	saja d Pasan	a didik di heri tugas mo	nnariaka	on soal harbenfulz HOTS	dan n	embelajaran diakhiri dengan			
	d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri d doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google								
	Classroom.								
	0,000		ilaian Da	mholaiaran					

Penilaian Pembelajaran

• Tes Daring : Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana

Mengetahui, Kepala SMP 1 Gringging Bekasi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A NIP. 123456789 <u>Hartini.</u> NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN								
Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP					
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)					
	Tujuan Pem		() ()					
	KD 3	KD 4						
3.3 Memahami is	i tekas cerita Ramayana Kidang Kencana	4.3 Meringkas teks cerita wayar	ng Ramayana Kidang					
	•	Kencana						
	IPK	3						
4.3.3. Menuliskar								
4.3.4. Menceritak	an kembali bacaan secara lisan							
	Materi Pem							
	asan cerita dan menceritakan kembali bacaa							
Model:		h-Langkah Pembelajaran						
Daring	1. Kegiatan Pendahuluan	via a iauva						
Tujuan :	a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psik		Classroom assusi kalas					
Peserta didik	b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Cla dan kode kelas yang di share	assroom dan siswa join di Googie	Classroom sesual kelas					
dapat	c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google							
Menuliskan	Classroom.							
ringkasan cerita	d. Guru dan peserta didik berdoa untuk m	nemulai pembelaiaran agar terhing	dar dari pandemi covid-					
dan	19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau							
menceritakan	Google Classroom							
kembali bacaan	e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di							
secara lisan	masa pandemi covid-19.							
	f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau							
	Google Classroom.	ni kampatanai yana akan diaana	i dan matada balaisu					
	g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelaja	ari, kompetensi yang akan dicapai	, dan metode belajar					
	yang akan ditempuh. 2. Kegiatan Inti							
Alat, Bahan,	a. Peserta didik diberi motivasi dan pandu	uan untuk melihat, mengamati, me	embaca dan					
Media:	menuliskannya kembali materi Menulis							
HP, laptopWhatsapp,	secara lisan.							
Google Class	b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin							
Room, Google	hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menuliskan							
form	ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.							
■ Video,	c. Peserta didik mengerjakan tugas, men							
presentasi	informasi mengenai Menuliskan ringka							
 Buku Pelajaran 		d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.						
■ Alat tulis dan								
kertas		f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.						
	g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum							
	3. Kegiatan Penutup							
	a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form							
	b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran d							
		menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi						
	yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar							
	memaksimalkan ibadah, menjaga kes	ehatan diri dan keluaraa denaan t	etap berada di rumah					
	saja	and the same and t						
	d. Peserta didik di beri tugas mengerjaka							
	doa dan salam. Laporan tugas dikirim	melalui whatsapp, email, atau di	upload di Google					

Penilaian Pembelajaran

Tes Daring: Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan

Classroom.

Mengetahui, Kepala SMP 1 Gringging Bekasi, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A NIP. 123456789

<u>Hartini.</u> NIP. 234567891