

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| Nama Sekolah | SMP | Alokasi Waktu | 2 JP |
| Mata Pelajaran | BAHASA JAWA | Kelas / Semester | VII (tujuh)/2 (dua) |
| Tujuan Pembelajaran | | | |
| KD 3 | | KD 4 | |
| 3.3 Memahami isi teks cerita Ramayana Kidang Kencana | | 4.3 Meringkas teks cerita wayang Ramayana Kidang Kencana | |
| IPK 3 | | | |
| 3.3.1. Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit. 3.3.2. Menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan 3.3.3. Menuliskan isi cerita 3.3.4. Mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis | | | |
| Materi Pembelajaran | | | |
| Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis | | | |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | | | |
| Model: Daring Tujuan : Peserta didik dapat Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas | 1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. 2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. | | |
| Penilaian Pembelajaran | | | |
| ▪ Tes Daring : Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit, menjawab/ mengajukan pertanyaan bacaan, menuliskan isi cerita, dan mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| Nama Sekolah | SMP | Alokasi Waktu | 2 JP |
| Mata Pelajaran | BAHASA JAWA | Kelas / Semester | VII (tujuh)/2 (dua) |
| Tujuan Pembelajaran | | | |
| KD 3 | | KD 4 | |
| 3.3 Memahami isi teks cerita Ramayana Kidang Kencana | | 4.3 Meringkas teks cerita wayang Ramayana Kidang Kencana | |
| IPK 3 | | | |
| 4.3.1. Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana | | | |
| 4.3.2. Mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana | | | |
| Materi Pembelajaran | | | |
| Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana | | | |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | | | |
| <p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas | <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. | | |
| Penilaian Pembelajaran | | | |
| ▪ Tes Daring : Membaca pemahaman teks cerita wayang Ramayana dan mendiskusikan unsur instrinsik Ramayana | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Nama Sekolah | SMP | Alokasi Waktu | 2 JP |
| Mata Pelajaran | BAHASA JAWA | Kelas / Semester | VII (tujuh)/2 (dua) |
| Tujuan Pembelajaran | | | |
| KD 3 | | KD 4 | |
| 3.3 Memahami isi teks cerita Ramayana Kidang Kencana | | 4.3 Meringkas teks cerita wayang Ramayana Kidang Kencana | |
| IPK 3 | | | |
| 4.3.3. Menuliskan ringkasan cerita | | | |
| 4.3.4. Menceritakan kembali bacaan secara lisan | | | |
| Materi Pembelajaran | | | |
| Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan | | | |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | | | |
| <p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas | <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> | | |
| Penilaian Pembelajaran | | | |
| ▪ Tes Daring : Menuliskan ringkasan cerita dan menceritakan kembali bacaan secara lisan | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini,
NIP. 234567891