

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)		4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)	
IPK 3			
3.1.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			
3.1.2 Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam ragam krama.			
Materi Pembelajaran			
Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam ragam krama			
Model:		Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar dan menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)		4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)	
IPK 3			
3.1.3 Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama.			
3.1.4 Mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			
Materi Pembelajaran			
Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dalam krama dan mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)		4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu)	
IPK 4			
4.1.1 Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			
4.1.2 Menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu.			
Materi Pembelajaran			
Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menulis pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu dan menyampaikan secara lisan pokok pokok isi cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini,
NIP. 234567891