

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi		4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	
<b>IPK 3</b>			
3.2.1 Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi			
3.2.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama.			
3.2.3 Menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi			
<b>Model:</b> Daring	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dalam ragam krama, dan menuliskan pokok pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
<b>Alat, Bahan, Media:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>		

### Penilaian Pembelajaran

- Tes Daring : Mengartikan kata kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks *Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi*, mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan tentang teks *Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi* dalam ragam karma, dan menuliskan pokok pokok isi teks *Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi*

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini.  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi		4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	
<b>IPK 3</b>			
4.2.1 Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi 4.2.2 Menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi			
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>			
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</li> <li>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</li> <li>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</li> <li>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi.</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi.</li> <li>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> <li>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi.</li> <li>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</li> <li>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Membaca pemahaman teks tembang macapat Kinanthi dan menuliskan aturan membuat tembang Kinanthi			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini,  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi		4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	
<b>IPK 3</b>			
4.2.3 Menulis syair tembang macapat Kinanthi.			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom.			
<b>Model:</b> Daring	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom.	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</li> <li>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</li> <li>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</li> <li>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom..</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom..</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom..</li> <li>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom. melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> <li>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom..</li> <li>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</li> <li>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuhSinom dan menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Sinom.			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini.  
NIP. 234567891