

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TOPIK : BERMAIN MUSIK DAN GERAK KREATIF

**KELOMPOK B
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / JAGUNG**



Oleh :

YANI SEPTIANI, S.Pd.AUD

**TK PGRI KALANGENAN
DESA SUKAHARJA KECAMATAN CIBINGBIN KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : TK PGRI KALANGENAN |
| Kelompok / Semester | : B / I (Satu) |
| Tema | : Tanaman |
| Sub Tema | : Tanaman Pangan / Jagung |
| Topik | : Bermain Musik dan Gerak Kreatif |
| Pembelajaran ke | : 15 (Lima belas) |
| Alokasi Waktu | : 150 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya yaitu Tanaman Jagung.
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
3. Anak mengenal lingkungan alam yaitu tanaman jagung.
4. Anak mengenal bagian – bagian jagung, dan manfaat Tanaman Jagung.
5. Anak dapat .memipil biji jagung dan memasukakan ke dalam botol.
6. Anak dapat membuat alat musik sederhana dari botol bekas dan biji jagung.
7. Anak dapat bermain musik dan bergerak sambil menyanyi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Mengucap Salam/ Berdo'a.
- Absensi/ Menyanyi Lagu.
- Apersepsi/bercakap-cakap tentang tema yang sudah atau akan dilaksanakan hari ini.
- Pengumuman tentang kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.

2. Inti

Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati dan menyimak tentang bagian-bagian jagung, manfaat jagung, perbedaan jagung.

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk mengulang tentang tanaman jagung.
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengulang cerita tentang bagian-bagian jagung, manfaat jagung dan perbedaan jagung.

Mengumpulkan informasi

- Guru memperlihatkan tanaman jagung.
- Anak mengenal ciri-ciri tanaman jagung.
- Anak mengetahui manfaat jagung.
- Anak mengenal jenis, warna, ukuran jagung.
- Anak menghitung jumlah biji jagung.
- Anak menyebutkan huruf “J” dan membaca tulisan “jagung”.

Menalar

Kegiatan 1 : Memipil biji jagung

- Semua anak dikumpulkan membuat lingkaran
- Anak 3 orang memegang Jagung secara bergantian dan bagaimana cara memipilnya, membedakan jagung muda dan jagung tua.
- Guru mengajak anak untuk Memipil biji jagung dari jagung muda dan jagung tua.

Kegiatan 2 : Membuat Alat musik sederhana dari botol bekas dan biji jagung

- Semua anak dikumpulkan membuat lingkaran
- Anak memasukan biji jagung sesuai dengan angka yang ada pada botol bekasnya.
- Anak menempel kata jagung, dan menghias botol tersebut dari kertas lipat, kertas krep, gambar-gambar sesuai dengan ide kreatifnya.

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3 : Gerak dan Lagu “Menanam Jagung”

- Guru menjelaskan aturan bermain musiknya.
- Anak bergerak sesuai dengan keinginannya menggunakan alat musik yang sudah dibuatnya.
- Anak dan guru bermain, bernyanyi, dan bergerak bersama.

3. Istirahat

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan.
- Memakan jagung rebus bersama.
- Bermain.

4. Penutup

- Penenangan dengan tanya jawab
- Evaluasi/tindak lanjut tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan dan kegiatan yang akan dilaksanakan besok.
- Memberikan pesan moral tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Berdo'a pulang.
- Mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

| Kompetensi Inti (KI) | Kompetensi yang dicapai | BB | MB | BSH | BSB |
|----------------------|--|----|----|-----|-----|
| Sikap Spiritual | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya | | | | |
| Sikap Sosial | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif | | | | |
| Pengetahuan | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll). 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. | | | | |
| Keterampilan | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi dan gerak tubuh. 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. | | | | |

*Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik (>87-100)

MB : Mulai Berkembang (≥60-73)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (>73-87)

BB : Belum Berkembang (<60)



Mengetahui
Kepala TK PGRI Kalanganen

YANI SEPTIANI, S.Pd.AUD

Guru Kelas

YANI SEPTIANI, S.Pd.AUD