

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>			<b>KD 4</b>
3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.			4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul/ tempat.
<b>IPK 3</b>			
3.3.1 Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi.			
3.3.2 Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat.			
3.3.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama			
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>			
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi, mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini,  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.		4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul/ tempat.	
<b>IPK 3</b>			
3.3.4 Mendiskusikan isi teks legenda.			
3.3.5 Mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.			
	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</li> <li>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</li> <li>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</li> <li>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.</li> <li>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> <li>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis.</li> <li>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</li> <li>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Mendiskusikan isi teks legenda dan mengungkapkan isi teks legenda yang didengarkan secara tulis			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini.  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	VIII (delapan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.		4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul/ tempat.	
<b>IPK 3</b>			
4.3.1 Membaca pemahaman teks legenda. 4.3.2 Mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat 4.3.3 Meringkas isi teks legenda asal usul tempat			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat			
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Model:</b> Daring  <b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat	<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.		
<b>Alat, Bahan, Media:</b> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	<b>2. Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
	<b>3. Kegiatan Penutup</b> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Membaca pemahaman teks legenda, mendiskusikan dan menuliskan isi teks legenda asal usul tempat, dan meringkas isi teks legenda asal usul tempat			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini,  
NIP. 234567891