

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog		4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	
IPK 3			
3.4.1 Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog. 3.4.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog. 3.4.3 Mendiskusikan isi wacana dialog. 3.4.4 Mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis.			
Materi Pembelajaran			
Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mendiskusikan dan mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam dialog, mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana dialog, mendiskusikan isi wacana dialog, dan mengungkapkan isi wacana dialog yang didengarkan secara tulis			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog		4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	
IPK 3			
4.4.1 Membaca model teks dialog 4.4.2 Mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog. 4.4.3 Menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua 4.4.4 Memeragakan naskah sandiwara			
Materi Pembelajaran			
Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Alat, Bahan, Media: ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas			
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Membaca model teks dialog, mengidentifikasi pokok-pokok isi teks dialog, menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, dan memeragakan naskah sandiwara			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
-		4.5 Mengalihaksarakan paragraf Kidang Kencana berhuruf Latin ke huruf Jawa	
IPK 4			
4.5.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda			
4.5.2 Menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa			
4.5.3 Membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda			
Materi Pembelajaran			
Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.		
	2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Alat, Bahan, Media: ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.		
	Penilaian Pembelajaran		
▪ Tes Daring : Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda, menyalin kalimat berhuruf Latin ke huruf Jawa, dan membaca paragraf berhuruf Jawadengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara Murda			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891