

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks geguritan.		4.1 Menulis dan membaca geguritan.	
IPK 3			
3.1.1 Mendengarkan pembacaan teks geguritan. 3.1.2 Mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat. 3.1.3 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan . 3.1.4 Menuliskan isi/ amanat geguritan.			
Materi Pembelajaran			
Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan.			
Model:	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Daring	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.		
Tujuan : Peserta didik dapat mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan	2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.		
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Mendengarkan pembacaan teks geguritan, mengartikan kata kata yang dianggap sulit dalam geguritan untuk memperjelas konteks kalimat, menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan, dan menuliskan isi/ amanat geguritan 			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.1 Memahami isi teks geguritan.		4.1 Menulis dan membaca geguritan.	
IPK 4			
4.1.1 Membaca pemahaman teks geguritan. 4.1.2 Mendiskusikan struktur geguritan. 4.1.3 Menulis geguritan. 4.1.4 Membaca indah geguritan yang ditulis.			
Materi Pembelajaran			
Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Membaca pemahaman teks geguritan, mendiskusikan struktur geguritan, menulis geguritan, dan membaca indah geguritan yang ditulis 			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891