

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	IX (sembilan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>			<b>KD 4</b>
3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma			4.2 Menulis dan memeragakan dialog drama sekolah.
<b>IPK 3</b>			
3.2.1 Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma 3.2.2 Mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma 3.2.3 Mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit. 3.2.4 Menjawab pertanyaan tentang isi tembang. 3.2.5 Mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma			
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>			
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Daring : Mendengarkan teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mengidentifikasi syair teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma, mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, menjawab pertanyaan tentang isi tembang, dan mengungkapkan secara tertulis isi/ amanat tembang Serat Wulangreh pupuh Durma</li> </ul>			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Durma		4.2 Menulis dan memeragakan dialog drama sekolah.	
<b>IPK 4</b>			
4.2.1 Menelaah contoh teks dialog drama sekolah. 4.2.2 Mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog. 4.2.3 Membuat kerangka dialog. 4.2.4 Mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa. 4.2.5 Secara berkelompok memeragakan dialog.			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog			
	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</li> <li>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</li> <li>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</li> <li>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog.</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog.</li> <li>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> <li>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog.</li> <li>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</li> <li>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Daring : Menelaah contoh teks dialog drama sekolah, mengidentifikasi tokoh dan ragam bahasa yang digunakan dalam dialog, membuat kerangka dialog, mengembangkan kerangka dialog menjadi dialog sesuai dengan santun berbahasa, dan secara berkelompok memeragakan dialog</li> </ul>			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini.  
NIP. 234567891