

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.3 Menelaah teks pidato		4.3 Membuat dan menyampaikan teks pidato	
IPK 3			
3.3.1 Mengidentifikasi struktur pidato. 3.3.2 Menjawab pertanyaan tentang isi pidato. 3.3.3 Mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis			
Materi Pembelajaran			
Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mengidentifikasi struktur pidato, menjawab pertanyaan tentang isi pidato, dan mengungkapkan isi wacana pidato secara tertulis			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini,
NIP. 234567891

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA JAWA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.3 Menelaah teks pidato		4.3 Membuat dan menyampaikan teks pidato	
IPK 4			
4.3.1 Membaca contoh teks pidato. 4.3.2 Mengidentifikasi struktur pidato. 4.3.3 Menuliskan kerangka teks pidato 4.3.4 Mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato. 4.3.5 Menulis teks pidato. 4.3.6 Menyampaikan pidato			
Materi Pembelajaran			
Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. 2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.		
Alat, Bahan, Media:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Membaca contoh teks pidato, mengidentifikasi struktur pidato, menuliskan kerangka teks pidato, mengembangkan kerangka teks pidato menjadi naskah pidato, menulis teks pidato, dan menyampaikan pidato 			

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Gringging

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A
NIP. 123456789

Hartini.
NIP. 234567891