

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	IX (sembilan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.4 Memahami sandiwara tradisional Jawa		4.4 Menulis syair tembang Durma	
<b>IPK 3</b>			
3.4.1 Menjawab pertanyaan tentang sandiwara 3.4.2 Mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis			
<b>Model:</b> Daring	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
<b>Alat, Bahan, Media:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>			
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Menjawab pertanyaan tentang sandiwara dan mendeskripsikan tokoh, latar dan alur cerita sandiwara tradisional Jawa secara tertulis			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini.  
NIP. 234567891

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	SMP	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA	<b>Kelas / Semester</b>	IX (sembilan)/2 (dua)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.4 Memahami sandiwara tradisional Jawa		4.4 Menulis syair tembang Durma	
<b>IPK 4</b>			
4.4.1 Membaca teks/syair tembang Durma. 4.4.2 Mengidentifikasi struktur tembang Durma 4.4.3 Menulis syair tembang Durma			
<b>Materi Pembelajaran</b>			
Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma			
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>			
<p><b>Model:</b> Daring</p> <p><b>Tujuan :</b> Peserta didik dapat Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HP, laptop</li> <li>▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form</li> <li>▪ Video, presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</li> <li>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</li> <li>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</li> <li>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</li> <li>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma.</li> <li>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma.</li> <li>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> <li>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma.</li> <li>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</li> <li>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</li> </ol>		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
▪ Tes Daring : Membaca teks/syair tembang Durma, mengidentifikasi struktur tembang Durma, dan menulis syair tembang Durma			

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Gringing

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Slamet Soenjoto, B. A  
NIP. 123456789

Hartini,  
NIP. 234567891