

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Selo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX/ 1
Materi Pokok : Cerita wayang Ramayana lakon Anoman Duta
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Tujuan Pembelajaran	Pengetahuan /KD 3	Ketrampilan/ KD 4
	3.1 Memahami cerita wayang Ramayana lakon Anoman Duta	4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (<i>Anoman Duta</i>) dengan ragam krama.
	IPK	IPK
	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur intrinsik cerita wayang Ramayana lakon Anoman Duta	● Peserta didik dapat menanggapi isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan ragam krama.
	2. Peserta didik dapat mengartikan kata-kata yang dianggap sulit	● Peserta didik dapat meringkas isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta) dengan ragam krama.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Model Pembelajaran	Pendahuluan	
Discovery Learning	1. Mengawali KBM dengan berdoa	
Alat, Media dan Sumber Belajar	2. Melakukan apersepsi : bertanya jawab kepada peserta didik tentang satu tokoh wayang Ramayana yaitu Anoman	
Alat : Laptop, LCD	3. Penyampaian KD dan tujuan pembelajaran	
	4. Penentuan kelompok belajar	
Media : Teks Wayang Ramayana Anoman Duta, PPT	Kegiatan Inti	
Sumber Belajar : 1. Sawukir, Priyantono, Marsudi Basa lan Sastra Jawa, Erlangga 2. Sawukir, Priyantono, Mandiri, Erlangga	1. Mengamati Peserta didik mengamati/membaca teks cerita wayang Ramayana <i>Anoman Duta</i> .	
	2. Menanya Peserta didik menanyakan tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks yang dibaca.	
	3. Mengumpulkan informasi Peserta didik berdiskusi tentang isi yang meliputi unsur intrinsik, dan menanggapi isi teks.	
	4. Mengasosiasi Peserta didik menyusun presentasi hasil diskusi tentang Anoman Duta dengan disiplin dan tanggung jawab.	
	5. Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan presentasi secara bergiliran, saling memberikan kritik dan saran. Memberikan kesimpulan dan penilaian terhadap presentasi dari tiap kelompok.	

	Penutup
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik menyampaikan simpulan pembelajaran. 2. Bersama-sama melakukan evaluasi pembelajaran khususnya kekurangan. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, Memberikan tugas tidak terstruktur dengan membuat kliping tentang tokoh wayang lakon Anoman Duta. 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
C. PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Observasi (jurnal penilaian sikap) 2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa 3. Penilaian Keterampilan : Menanggapi dan meringkas isi teks cerita wayang Ramayana lakon Anoman Duta. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 1 Selo

Mulyono, S.Pd
NIP. 19731113 199903 1 005

Selo, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ani Kusmiyati, S.Pd
NIP. 19810118 201001 2 011