

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas / Semester** : IX / 1  
**Tema** : Cerita Ramayana  
**Materi** : Anoman Obong  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar dan mendengarkan audio tentang cerita Anoman Obong peserta didik dapat memahami dan menjelaskan isi cerita serta dapat menceritakan kembali secara runtut sesuai dengan alur cerita.

### INDIKATOR

1. Memahami isi cerita Anoman Obong
2. Menjelaskan isi cerita Anoman Obong
3. Menceritakan kembali secara runtut sesuai dengan alur cerita Anoman Obong

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( alokasi 2 menit )

1. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Mengecek kehadiran dan kebersihan.
3. Mengingatkan kontrak pembelajaran yang telah disepakati.
4. Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan lagu "Siji Loro Telu".
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Menyampaikan cakupan materi.
7. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen.

#### 2. Kegiatan Inti ( alokasi 6 menit )

1. Sebagai fasilitator, guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman tentang kisah Ramayana yang didalamnya terdapat satu babak cerita yang berkisah tentang Anoman Obong.
2. Peserta didik memberikan tanggapan sesuai ingatan mereka mengenai cerita Ramayana ketika kelas VII dan VIII.
3. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar-gambar cerita Ramayana lakon Anoman Obong.
4. Peserta didik membangun alur cerita dari gambar-gambar yang telah diperlihatkan difasilitasi oleh guru.
5. Peserta didik mendengarkan cerita Ramayana lakon Anoman Obong dari audio yang disediakan oleh guru.
6. Peserta didik mendiskusikan kata-kata yang sukar dan mengidentifikasi pokok-pokok cerita.
7. Sebagai fasilitator, guru memberikan penguatan isi teks cerita Ramayana lakon Anoman Obong.
8. Peserta didik kemudian menceritakan kembali secara berkelompok dengan memperhatikan diksi, pelafalan dan intonasi berdasarkan pokok cerita yang sudah ditemukan bersama kelompok.
9. Peserta didik dipersilahkan membawa gambar untuk menunjang keruntutan cerita.
10. Peserta didik bersama guru menanggapi tampilan tiap kelompok.
11. Peserta didik diminta kembali ketempat duduk masing-masing.
12. Peserta didik menjawab pertanyaan dari isi cerita secara individu.

#### 3. Penutup ( alokasi 2 menit )

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
3. Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Peserta didik bersama guru merencanakan program pembelajaran berikutnya.
5. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### C. ASSESMEN PEMBELAJARAN

1. Aspek sikap menggunakan teknik assesmen formatif melalui observasi.
2. Aspek kognitif menggunakan teknik tes tertulis dengan menjawab pertanyaan dari cerita secara individu.
  - Pedoman Penskoran Aspek Kognitif (Lembar Kerja individu)  
Setiap jawaban benar diberi skor 10, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.
3. Aspek ketrampilan menggunakan teknik tes praktik yaitu menceritakan kembali cerita Anoman Obong secara berkelompok.
  - Pedoman Penskoran Aspek Keterampilan (Kelompok)

| No. | Kriteria Penilaian | Skor  |
|-----|--------------------|-------|
| 1.  | Pilihan kata       | 15-20 |
| 2.  | Keruntutan         | 15-20 |
| 3.  | Pelafalan          | 15-20 |
| 4.  | Intonasi           | 15-20 |
| 5.  | Ekspresi           | 15-20 |

Mengetahui,  
Kepala SMP 2 Bae Kudus

Kudus, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**DIAN HANDAYANI, S. Pd., M.Pd**  
NIP. 19630327 198903 2 003

**NOOR AINI WULANDARI, S. Pd**  
NIP. 19850121 201001 2 025