

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama : Mulyanto
Nama sekolah : SMP Negeri 24 Surakarta
Email : mul65878@gmail.com
Kelas/Jenjang : IX/SMP
Topik : Cerita Ramayana

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks Cerita Ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 4.1 Menyimpulkan isi cerita Ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	1. Menjelaskan unsur-unsur teks cerita Ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita Ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3. Menyajikan isi cerita Ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 4. Menyimpulkan isi cerita ramayana (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> , peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan unsur-unsur teks cerita yang didengar dan dibaca 2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita yang didengar dan dibaca 3. Menyajikan isi cerita yang didengar dan dibaca 4. Merumuskan ringkasan atau kesimpulan isi cerita yang didengar dan dibaca 	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin via whatApp link https://bit.ly/KondisiSiswa2 2. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran teks berita dengan lingkungan sekitar 4. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari. 5. Guru mengajak peserta didik untuk masuk ke aplikasi <i>google classroom</i> 	
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video penjelasan guru tentang teks cerita Ramayana melalui <i>google classroom</i> 2. Guru memberikan pertanyaan melalui google classroom berkaitan dengan menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita yang dibaca atau 	



<p>didengar, yaitu unsur-unsur intrinsik cerita.</p> <p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru di aplikasi <i>google classroom</i></p> <p>4. Guru/peserta didik yang lain menanggapi hasil kerja tersebut</p> <p>5. Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan isi cerita yang dibaca dan didengar</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan KD 3.1 dan 4.1</p> <p>2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas hasil rangkuman yang telah dibuat murid dan memberi apresiasi serta mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	
<p>Penilaian</p> <p>1. Sikap: disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring, keaktifan murid</p> <p>2. Pengetahuan: tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: portofolio.</p>	

Mengetahui,
Kepala SMP N 24 Surakarta

Surakarta, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Jawa

Drs. Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Mulyanto, S.S
NIP. 196706212008011008

