

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Insan Cendekia Mandiri  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Dasar : 4.3  
Materi Pokok : Cita Rakyat  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak video cerita rakyat dari youtube, peserta didik dapat menjelaskan pesan moral cerita rakyat dengan percaya diri secara lisan dan tulis.
2. Melalui membaca cerita rakyat dari internet dan buku, peserta didik dapat menceritakan kembali cerita rakyat yang telah dibaca dengan baik secara lisan.
3. Melalui gambar bercerita, peserta didik dapat merangkai sebuah cerita rakyat dan menceritakan secara lisan dengan berani.

### Kegiatan Pembelajaran

<i>Pendahuluan</i> (10 menit)	a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting.	Commented [I1]: PPK
<i>Inti</i> (45 menit)	b. Peserta didik menjelaskan pembelajaran sebelumnya yaitu jenis cerita rakyat ( <i>Apersepsi</i> ).	
	c. Peserta didik menyusun potongan cerita rakyat secara kompetisi melalui media <i>quiziz</i> ataupun yang lain ( <i>Motivasi</i> ).	
	a. Peserta didik membentuk kelompok (5-6 orang) di <i>zoom breakout</i> .	
	b. Peserta didik bebas menyimak video dari youtube seperti di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LzEaXMx1bTA">https://www.youtube.com/watch?v=LzEaXMx1bTA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qH6AL2H2jhI">https://www.youtube.com/watch?v=qH6AL2H2jhI</a>	
	c. Peserta didik bertanya tentang “ <i>Pitutur apa kang ana ing crita kasebut? dan crita rakyat apa wae kang ana ing Jawa?</i> ” melalui <i>zoom</i> .	Commented [I2]: Critical Thinking
	d. Peserta didik menjelaskan pesan moral cerita rakyat dengan percaya diri.	Commented [I3]: PPK
	e. Peserta didik mencari cerita rakyat dari internet dan menceritakan kembali dilembar kerja kelompok di <i>zoom breakout</i> seperti di laman <a href="https://obtenezivire.blogspot.com/2018/07/contoh-cerita-rakyat-bahasa-jawa-singkat.html">https://obtenezivire.blogspot.com/2018/07/contoh-cerita-rakyat-bahasa-jawa-singkat.html</a> .	Commented [I4]: Pengembangan Literasi
	f. Peserta didik berdiskusi menentukan sumber belajar baik dari <i>web</i> atau <i>youtube</i> .	Commented [I5]: Collaboration
	g. Peserta didik dari setiap kelompok menceritakan kembali cerita rakyat yang telah didapat melalui <i>zoom presentasi</i> .	
	h. Peserta didik kembali ke kelompok semula dan menuliskan apa yang telah didapat pada lembar interpretasi.	
i. Peserta didik secara acak melalui <i>kuis</i> mendapatkan gambar bercerita dan menceritakan secara lisan minimal dua paragraf dalam bentuk audio/video yang diunggah di media sosial atau youtube.	Commented [I6]: Creativity	
<i>Penutup</i> (5 menit)	a. Peserta didik menuliskan evaluasi metode guru dan keterlibatan peserta didik. b. Peserta didik merefleksi “pembelajaran apa yang sudah didapat pada hari ini?”	

### Asesmen/Penilaian

- Sikap : berdoa, percaya diri, berani
- Pengetahuan : menjelaskan pesan moral cerita rakyat secara lisan dan tulis
- Keterampilan : menceritakan gambar bercerita dalam bentuk cerita rakyat

Mengetahui,

Sidoarjo, 21 September 2020

Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri

Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

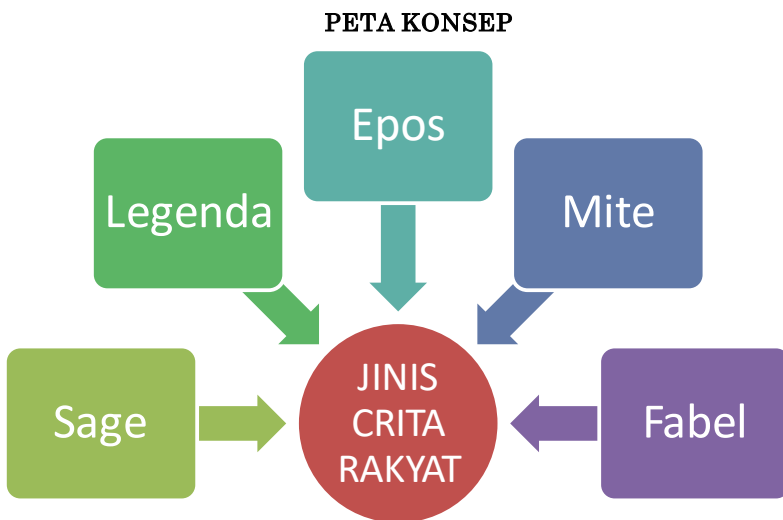
Dwi Yulianti, S.Pd.

Materi Pembelajaran

Materi Faktual



- Materi Konsep: Struktur teks dan unsur kebahasaan teks profil tokoh, peta konsep sebagai berikut:



1) Crita Rakyat

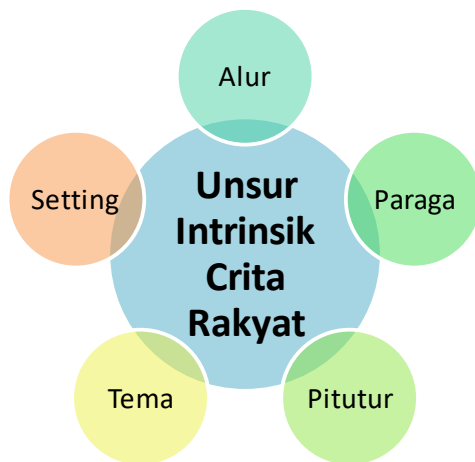
Crita rakyat yaiku crita sing asale saka crita masyarakat jaman biyen. Crita rakyat kalebu crita fiksi utawa crita sing durung tamtu bener lan salahe. Durung tamtu ana lan orane. Tetengere crita rakyat yaiku:

- a. Biyasane dicritakake turun tumurun kanthi lisan
- b. Ora diweruhi pangripta critane
- c. Asipat tradhisional

- d. Nduweni dalan crita beda-beda
- e. Menehi pitutur-pitutur becik

Dene jinis-jinise crita rakyat yaiku :

- a. Fabel yaiku crita rakyat sing nyritakake tumindake manungsa nanging diparagakake dening kewan sarta menehi pitutur luhur. Tuladha: Kancil lan Baya
- b. Legenda yaiku sawijine crita rakyat sing nyritakake mula bukane papan panggonan. Kayata mula bukane kutha Banyuwangi, Dumadine Gunung Budheg, utawa Baru Klinting.
- c. Sage yaiku crita rakyat sing isine nyritakake sejarah. Kayata Damarwulan, Dewi Rara Jonggrang, lan liya-liyane.
- d. Mite yaiku crita rakyat sing ngemot bab dewa-dewi utawa crita kang sipate sakral lan mistis. Kayata: Nyi Roro Kidul.
- e. Epos yaiku crita rakyat sing nyritakake bab-bab kepahlawanan utawa biyasa disebut crita panji. Kayata Cindhelaras, Panji Asmara Bangun



## 2) Unsur Instrinsik Cita Rakyat

Unsur instrinsik crita yaiku stuktur crita sing dijelasake sajrone crita lan dadi unsur pamangune crita. Unsur-unsur kasebut yaiku:

- a. Tema yaiku punjere crita sing didadekake paugeran lumakune crita.
- b. Paraga lan pamaragan yaiku pawongan sing nindakake crita lan nduweni watak tartamtu. Ana paraga sing wewatak becik lan ala.
- c. Alur nuduhake dalane crita adhedhasar wektune, bisa critane maju utawa runtutane wektu maju, alur mundur, lan campuran.
- d. Latar utawa Setting njelentrehake bab papan, wektu, lan swasane nalika prastawa dumadi sajrone crita.
- e. Pitutur yaiku bab sing bisa dijupuk dening pamaca sing kalebu pitutur-pitutur becik.

## Lampiran 2

### Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

#### 1. Teknik penilaian:

- a. Sikap : Observasi (Instrumen Jurnal)
- b. Pengetahuan : Penugasan terstruktur
  - 1) Lembar kerja kelompok (Lembar kerja):
    - Menjelaskan pesan moral cerita rakyat secara lisan
- c. Keterampilan : Penugasan tidak terstruktur
  - 1) Penilaian produk (Rubrik)
    - Menceritakan cerita bergambar pada cerita rakyat secara lisan

#### 2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: *terlampir*

#### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### 1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM.
- b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM.

##### 2) Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa materi pengayaan yaitu mencari informasi terkait cerita lisan dari luar Jawa.

## Lampiran Instrumen Penilaian Sikap

### KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

#### KELAS VII SEMESTER 1

#### KD: Teks Cerita Rakyat

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap Sosial	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mengapresiasi teks fiksi (wayang/cerkak/ cerita rakyat) sesuai konteks secara lisan dan tulis	Berdoa Percaya diri Berani	Observasi	Jurnal

#### Petunjuk Pengisian Jurnal:

1. Periode pengamatan dilaksanakan selama kegiatan berlangsung.
2. Pada kolom 'kejadian', menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
3. Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
4. Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

## JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas : VII  
Periode Pengamatan : Selama pembelajaran berlangsung  
Semester : Satu  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Tanggal : .....

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Surabaya, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri

Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

Dwi Yulianti, S.Pd.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) CRITA RAKYAT



### LEMBAR KERJA PENGETAHUAN (Penugasan Terstruktur)

**Indikator** : Mengidentifikasi jenis dan pesan moral cerita rakyat

**Kelas/Semester** : VII/1

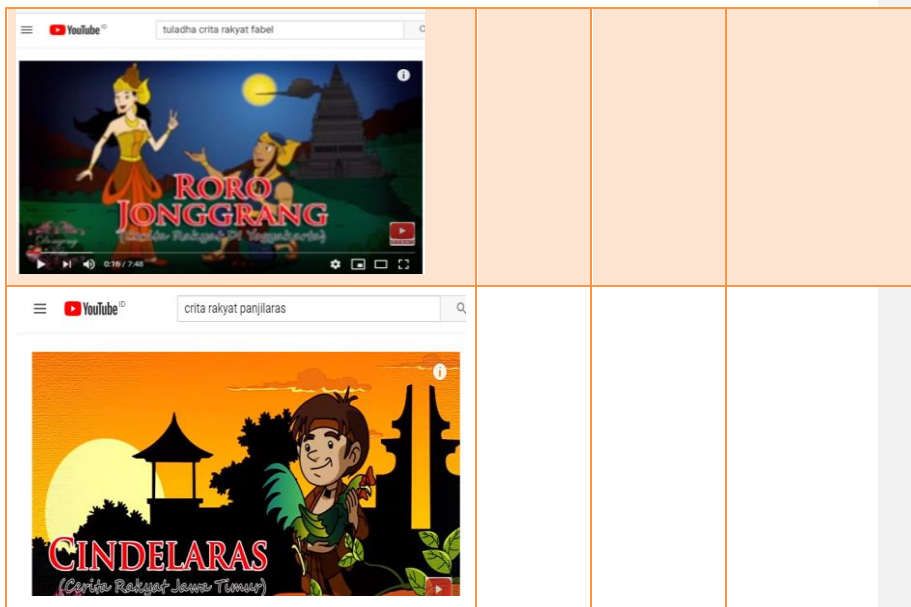
**Tujuan** : Melalui menyimak video cerita rakyat dari youtube, peserta didik dapat menjelaskan pesan moral cerita rakyat dengan percaya diri secara lisan dan tulis.

**Alokasi Waktu** : 1 x daring

**Petunjuk Belajar** :

- 1) Pirsanana video crita rakyat “Asal usul Banyuwangi” ing youtube, crita “Legenda Nyi Roro Kidul, crita “Roro Jonggrang”, lan crita “Cindhelas”.
- 2) Semaken kanthi permati, banjur temtokna jinise crita rakyat mau, wenehana ringkesaning crita, lan andharna pitutur becike!
- 3) Bisa nggunakaken sumber belajar liyane kayata buku utawa artikel kanggo njangkepi garapane!
- 4) Unggahen wangulan kasebut lumantar *google form*, *email*, utawa *facebook* kanthi *tag facebook guru basa Jawa!*

Video Cita Rakyat	Jinise	Critane	Pitutur Becik
			
			



#### RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Menentukan jenis cerita rakyat	a. Peserta didik menentukan 5 jenis cerita rakyat dengan benar.	5
		b. Peserta didik menentukan 4 jenis cerita rakyat dengan benar.	4
		c. Peserta didik menentukan 3 jenis cerita rakyat dengan benar.	3
		d. Peserta didik menentukan 2 jenis cerita rakyat dengan benar.	2
		e. Peserta didik menentukan 1 jenis cerita rakyat dengan benar.	1
<b>Skor Maksimal</b>			<b>5</b>
2.	Menjelaskan isi cerita	a. Peserta didik dapat menjelaskan isi dari masing-masing jenis cerita rakyat dengan benar.	20
		b. Peserta didik dapat menjelaskan isi dari masing-masing jenis cerita rakyat kurang benar.	10
<b>Skor Maksimal</b>			<b>20</b>
<b>Skor Total</b>			<b>25</b>

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



**RUBRIK PENILAIAN PESAN MORAL**

<b>NO</b>	<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
1.	Kesesuaian	a. Kesesuaian pesan moral dengan isi cerita rakyat.	4
	<b>Skor Maksimal</b>		<b>4</b>
2.	Pengembangan kalimat	a. Pengembangan pesan moral teks menjadi sebuah paragraf yang baku.	6
	<b>Skor Maksimal</b>		<b>6</b>
3.	Penggunaan bahasa	a. Penulisan huruf vokal sesuai dengan kaidah bahasa Jawa b. Penulisan huruf konsonan sesuai dengan kaidah bahasa Jawa	4 4
	<b>Skor Total</b>		<b>8</b>
	<b>Skor Akhir</b>		<b>18</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) CRITA RAKYAT



### LEMBAR KERJA KETERAMPILAN (Penugasan Terstruktur)

**Indikator** : Menceritakan kembali cerita rakyat dari sumber belajar

**Kelas/Semester** : VII/1

**Tujuan** : Melalui menyimak video cerita rakyat dari youtube, peserta didik dapat menjelaskan pesan moral cerita rakyat dengan percaya diri secara lisan dan tulis.

**Alokasi Waktu** : 1 x daring

**Tujuan** : Melalui membaca cerita rakyat dari internet dan buku, peserta didik dapat menceritakan kembali cerita rakyat yang telah dibaca dengan baik secara lisan.

**Petunjuk Belajar** :

1) Wacanen salah siji crita rakyat abasa Jawa ing internet!

2) Critakna maneh nganggo basa Jawa kang becik!

**Pitakonan:**

*Critakna maneh nganggo basa Jawa gambar ing ngisor iki!*

*Tuladha gambar*

#### RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian	Kesesuaian cerita dengan isi cerita rakyat yang telah dibaca.	2
2.	Pengucapan	Pengucapan vokal dan konsonan sesuai dengan kaidah bahasa Jawa	2
3.	Keluwes dalam menyampaikan pesan cerita	Luwes dan menyampaikan pesan/amanat cerita	2
	<b>Skor Total</b>		<b>6</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) CRITA RAKYAT



### LEMBAR KERJA KETERAMPILAN (Penugasan Tidak Terstruktur)

**Indikator** : Menceritakan cerita rakyat dari gambar bercerita

**Kelas/Semester** : VII/1

**Tujuan** : Melalui gambar bercerita, peserta didik dapat merangkai sebuah cerita rakyat dan menceritakan secara lisan dengan berani.

**Alokasi Waktu** : -

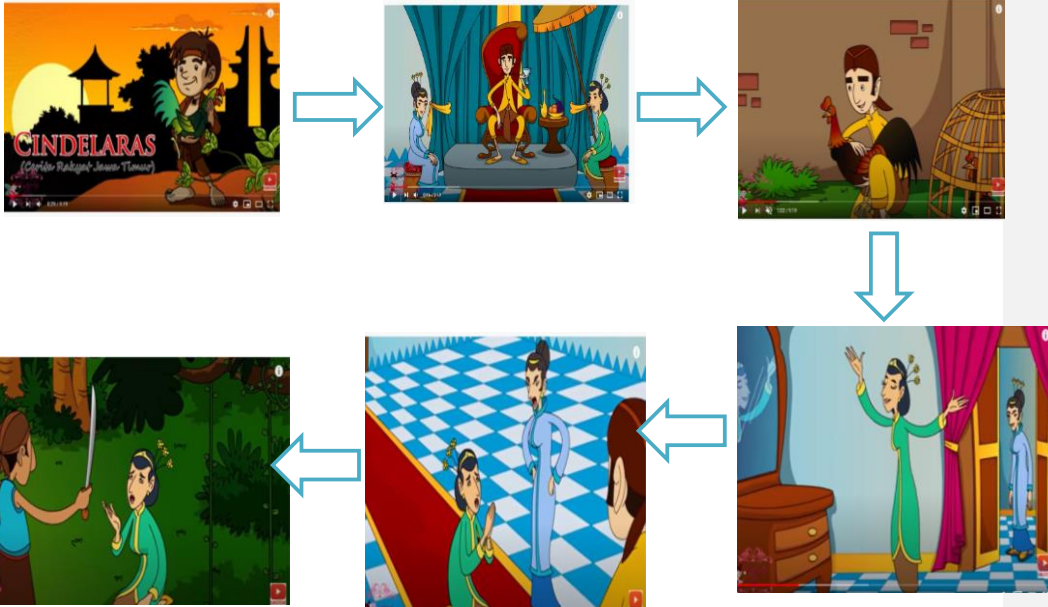
**Petunjuk Belajar** :

- 1) Pirsanana gamba ring ngisor iki!
- 2) Critakna kanthi basa Jawa kang becik lan runtut adhedhasar urutane gambar!

**Pitakonan:**

*Critakna maneh nganggo basa Jawa gambar ing ngisor iki!*

*Tuladha gambar:*





#### RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian	Kesesuaian cerita dengan isi cerita rakyat yang telah dibaca.	2
2.	Pengucapan	Pengucapan vokal dan konsonan sesuai dengan kaidah bahasa Jawa	2
3.	Keluwes dalam menyampaikan pesan cerita	Luwes dalam menyampaikan pesan/amanat cerita	2
	<b>Skor Total</b>		<b>6</b>