

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 44 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks Naratif tentang peristiwa
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).4. Memeriksa hasil kerja siswa.5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan PBL (Problem Based Learning) peserta didik diharapkan dapat: Memahami teks dengar naratif tentang peristiwa dan menyampaikan nilai positif dari teks dengar tersebut dengan benar.2. Melalui model pembelajaran pertemuan 2 dengan discovery learning peserta didik diharapkan dapat: Menanggapi isi teks naratif tentang peristiwa dan menuliskan ringkasan dari bacaan/ dengar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah serta memiliki sifat responsif (berfikir kritis) dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : PBL (Problem Based Learning), Discovery Learning model daring atau dapat juga menggunakan <i>Blanded Learning</i> .	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Menyampaikan materi Pengertian dan Struktur teks narasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <u>Pertemuan ke 1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video peristiwa atau dengar teks naratif yang diberikan oleh guru (Klarifikasi Permasalahan).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (Brainstorming).3. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mendiskusikan isi materi (Pengumpulan informasi dan data).4. Peserta didik berdiskusi tentang teknik untuk mengungkapkan isi wacana (Berdiskusi).5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusi/ pendapat tentang isi teks narasi (Refleksi). <u>Pertemuan ke 2</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks naratif yang dibagikan oleh guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjaab pertanyaan tentang kata-kata sukar yang ditemukan dalam bacaan (menanya).3. Peserta didik dibimbing dalam diskusi cara membuat ringkasan, teknik menceritakan kembali isi wacana dan menanggapi isi bacaan (mengumpulkan informasi).4. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru untuk menentukan ide pokok bacaan dalam teks narasi (mengasosiasi).5. Peserta didik menuliskan ringkasan bacaan dan menceritakan kembali isi
Media: Browser Whatsapp Messenger Google Classroom	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube: https://youtu.be/aM3819MxV_Y (22 Juli2020)	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

bacaan.

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian (Teks Naratif tentang peristiwa atau kejadian) secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD Tes Kompetensi Online (Pilihan Ganda)
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Semarang, 24 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda,S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 44 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks Piwulang *Serat Wulangreh pupuh Pangkur*
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).4. Memeriksa hasil kerja siswa.5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan discovery learning, peserta didik diharapkan dapat: Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit, dan menjawab pertanyaan tentang isi teks Piwulang (serat Wulangreh pupuh Pangkur) dengan benar.2. Melalui model pembelajaran pertemuan 2 dengan PBL (Problem Based Learning), peserta didik diharapkan dapat:<ol style="list-style-type: none">1. Mendiskusikan nasehat/ pitutur luhur yang terdapat dalam teks Piwulang (Serat Wulangreh pupuh Pangkur) dengan benar2. Menuliskan isi tembang Pangkur dengan tepat,3. Memberikan tanggapan tentang isi tembang Pangkur dengan benar.Karakter yang dikembangkan: rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah serta memiliki sifat responsif (berfikir kritis) dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : PBL (Problem Based Learning), Discovery Learning model daring atau dapat juga menggunakan <i>Blanded Learning</i> .	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Menyampaikan materi Serat Wulangreh Pupuh Pangkur bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.
Media: Browser Whatsapp Messenger Classroom Form (Microsoft)	B. Kegiatan Inti <u>Pertemuan ke 1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tembang Pangkur yang didengarkan melalui video guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (menanya).3. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam pembentukan kelompok untuk shareing informasi , dan klarifikasi tentang permasalahan yang terdapat dalam serat Wulangreh pupuh pangkur (mengumpulkan informasi).4. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru berdiskusi untuk mengartikan kata-kata sukar dalam tembang untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang diperoleh (mengasosiasi).5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusi tentang isi teks Wulangreh pupuh pangkur (mengkomunikasikan). <u>Pertemuan ke 2</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak materi Serat Wulangreh Pupuh Pangkur yang diberikan oleh guru dan mengaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjaab pertanyaan tentang kata-kata sukar yang ditemukan dalam teks Wulangreh
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: https://imassulfiani.wordpress.com/2015/12/02/serat-wulangreh-pangkur/ 4. Youtube alamat link: https://youtu.be/0wwn4CIFKc (17 Juli 2020)	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

- pupuh Pangkur (menanya).
3. Peserta didik dibimbing dalam diskusi tentang pitutur yang terdapat dalam tembang Pangkur(mengumpulkan informasi).
 4. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru untuk menuliskan isi tembang Pangkur (mengasosiasi).
 5. Peserta didik menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks piwulang serat Wulangreh tembang Pangkur (mengkomunikasikan).

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian (Pupuh Pangkur) secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD Tes Kompetensi Online (Pilihan Ganda)
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Semarang, 24 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda,S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 44 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Cerita Rakyat
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).4. Memeriksa hasil kerja siswa.5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan PBL (Problem Based Learning) peserta didik diharapkan dapat: Memahami cerita rakyat dan menyampaikan nilai positif dari wacana teks cerita rakyat dengan benar.2. Melalui model pembelajaran pertemuan 2 dengan discovery learning peserta didik diharapkan dapat: Menanggapi isi teks cerita rakyat dan menuliskan isi bacaan dengar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah serta memiliki sifat responsif (berfikir kritis) dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : PBL (Problem Based Learning), Discovery Learning model daring atau dapat juga menggunakan <i>Blanded Learning</i> .	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Menyampaikan materi pengertian dan jenis cerita rakyat bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <u>Pertemuan ke 1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks cerita rakyat “Jaka Tarub” yang diberikan oleh guru (mengamati)2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar materi yang kurang jelas kepada guru (menanya)3. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mendiskusikan isi materi “Jaka Tarub” untuk menuliskan amanat, kata-kata sukar (mengumpulkan informasi)4. Peserta didik berdiskusi tentang teknik untuk mengungkapkan isi wacana (mengasosiasi)5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusi/ pendapat tentang isi teks cerita rakyat (mengkomunikasikan) <u>Pertemuan ke 2</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks cerita rakyat yang dibagikan oleh guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang kata-kata sukar yang ditemukan dalam bacaan cerita rakyat (menanya).3. Peserta didik dibimbing dalam diskusi cara membuat ringkasan, peserta didik berdiskusi tentang unsur-unsur intrinsik dalam teks cerita rakyat (mengumpulkan informasi).
Media: Browser Whatsapp Messenger Classroom Form (Microsoft) Sway	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: https://drive.google.com/drive/folders/1myOQ8gnLkr-lmrS8vR3eKo4dLvti-big https://drive.google.com/drive/folders/1myOQ8gnLkr-lmrS8vR3eKo4dLvti-big 4. Youtube alamat link:	

<https://www.youtube.com/watch?v=PztYSbubcd4>

4. Peserta didik mendapat bimbingan dari dalam menuliskan unsur-unsur intrinsik teks cerita rakyat (mengasosiasi).
5. Peserta didik menuliskan ringkasan bacaan dan menceritakan kembali isi bacaan (mengkomunikasikan).

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Cerita Rakyat secara daring.
3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Teks Cerita Pengalaman) secara daring.

Alat dan Bahan:

1. Hp/ Laptop/ Komputer
2. Alat Tulis

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD Tes Kompetensi Online (Pilihan Ganda)
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Semarang, 24 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurda,S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 44 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks cerita pengalaman
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).4. Memeriksa hasil kerja siswa.5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan PBL (Problem Based Learning) peserta didik diharapkan dapat: Memahami cerita pengalaman mengesankan dan menyampaikan nilai positif dari teks dengar tersebut dengan benar.2. Melalui model pembelajaran pertemuan 2 dengan discovery learning peserta didik diharapkan dapat: Menuliskan cerita pengalaman, menanggapi teks cerita pengalaman dan menceritakan kembali dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah serta memiliki sifat responsif (berfikir kritis) dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : PBL (Problem Based Learning), Discovery Learning model daring atau dapat juga menggunakan Blanded Learning.	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Menyampaikan materi pengertian dan struktur teks cerita pengalaman bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <u>Pertemuan ke 1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak video cerita pengalaman yang ditayangkan oleh guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengar video pengalaman mengesankan yang kurang jelas kepada guru (menanya).3. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mendiskusikan isi materi yang didengar (mengumpulkan informasi).4. Peserta didik berdiskusi tentang pokok-pokok isi cerita dalam cerita pengalaman (mengasosiasi).5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan kembali cerita pengalaman berkesan dan menanggapi cerita yang didengar (mengkomunikasikan). <u>Pertemuan ke 2</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks cerita pengalaman mengesankan yang dibagikan oleh guru dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang kata-kata sukar dan pokok pikiran bacaan cerita pengalaman (menanya).
Media: Browser Whatsapp Messenger Classroom Form (Microsoft Sway	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

3. Peserta didik dibimbing dalam diskusi menganalisis unsur cerita pengalaman mengesankan (mengumpulkan informasi).
4. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru untuk menuliskan cerita pengalaman pribadinya secara terstruktur dan menceritakan kembali di depan kelas (mengasosiasi).
5. Peserta didik menanggapi cerita teman dan memberi masukan (mengkomunikasikan).

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Teks Cerita Pengalaman secara daring.
3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Aksara Jawa) secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD Tes Kompetensi Online (Pilihan Ganda)
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Semarang, 24 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurdya,S.S.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 5

Sekolah	: SMP Negeri 44 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Membaca wacana berhuruf Jawa
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).4. Memeriksa hasil kerja siswa.5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan PBL (Problem Based Learning) peserta didik diharapkan dapat: Membaca nyaring dan menulis wacana berhuruf Jawa 1 paragraf dengan tepat.2. Melalui model pembelajaran pertemuan 2 dengan discovery learning peserta didik diharapkan dapat: Menyalin teks berhuruf Jawa dengan menerapkan sandhangan dan pasangan ke huruf latin dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah serta memiliki sifat responsif (berfikir kritis) dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : PBL (Problem Based Learning), Discovery Learning model daring atau dapat juga menggunakan <i>Blanded Learning</i> .	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Menyampaikan materi Aksara Jawa bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <u>Pertemuan ke 1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak huruf Jawa di power point yang ditayangkan oleh guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan penerapan sandhangan dan pasangan yang kurang jelas kepada guru (menanya).3. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan tentang wacana berhuruf Jawa dan cara membaca yang baik (mengumpulkan informasi).4. Peserta didik mencoba menulis 1 bait kalimat berhuruf Latin ke Jawa dengan tutor sebaya dalam kelompok kecil (mengasosiasi).5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis alih aksara kalimat berhuruf Latin ke Jawa secara bergantian (mengkomunikasikan). <u>Pertemuan ke 2</u> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati alih aksara teks bacaan yang dibagikan oleh guru (mengamati).2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang tata tulis aksara Jawa ke Latin (menanya).3. Peserta didik dibimbing dalam diskusi tata tulis kalimat berhuruf Jawa (mengumpulkan informasi).4. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru untuk mengalihaksarakan aksara Latin ke Jawa (mengasosiasi).5. Peserta didik menyajikan hasil alih aksara sebuah teks berhuruf Jawa
Media: Browser Whatsapp Messenger Classroom Forms (microsoft) Sway	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

(mengkomunikasikan).

C. Penutup

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Aksara Jawa secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD Tes Kompetensi Online (Pilihan Ganda)
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Semarang, 24 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 44 Semarang

Guru Bahasa Jawa

Purnami Subadiyah, S.Pd. M.Pd.
NIP.19680807 200501 2015

Septia Rachma Pramurdya,S.S.
NIP.-