

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : TEMBANG PANGKUR

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik menganalisis struktur dan kaidah *tembang Pangkur*, menganalisis isi dan *pitutur luhur Serat Wedhatama pupuh Pangkur*, memproduksi syair *tembang Pangkur* lisan maupun tulisan dan menyajikan *tembang Pangkur* lisan maupun tulisan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang Tembang Pangkur dan Skenario kegiatan.
3. Memotivasi dengan mengirimkan video <https://www.youtube.com/watch?v=beEpZZ6L7LM> sebagai contoh tembang pangkur
4. Siswa menyimak tembang dalam bentuk video yang dikirimkan di <https://classroom.google.com/u/0/h> oleh Guru
5. Guru mengirimkan Materi <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3OTAxNTEwNzI0/m/MTM3OTg4OTU0MDAx/details> Tembang Pangkur melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 2

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Membagi kelompok (2 orang satu kelompok)
3. Berdiskusi tentang struktur tembang Pangkur
4. Bertanya jawab tentang Guru gatra, guru wilangan dan guru lagu.
5. Siswa menganalisis struktur Tembang Pangkur berdasarkan Tembang yang disajikan
6. Siswa mencari Tema yang bisa dijadikan Tembang Pangkur dengan menerapkan paugeran Tembang Pangkur (Guru gatra, wilangan, lagu)
7. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
8. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya

Pertemuan 3

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h> ☺
2. Siswa menuliskan hasil analisis Tembang Pangkur dan Produksi Tembang Pangkur di Buku Tulis dan mengunggahnya di <https://classroom.google.com/u/0/h>
3. Guru membuka <https://classroom.google.com/u/0/h>, mengecek hasil pekerjaan siswa
4. Guru memberikan respon dan menerima konsultasi melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
5. Siswa diminta menyajikan tembang Pangkur yang kemudian diunggah melalui Instagram masing-masing dan memberi tag pada akun Instagram Guru (dalam waktu 1 minggu)

Pertemuan 4

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru memberikan komentar dan penilaian dari hasil “nembang” siswa di akun masing-masing siswa
3. Melakukan penilaian kedisiplinan, rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab
4. Guru memberikan tanggapan tentang analisis tembang masing-masing kelompok dan atas penggunaan kosakata bahasa Jawa yang sesuai untuk tembang Pangkur yang dibuat siswa
5. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih banyak membaca supaya menambah kosakata bahasa Jawa berdasarkan hasil penilaian di <https://classroom.google.com/u/0/h>

Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Menganalisis struktur dan kaidah *tembang Pangkur*
 - b. Menganalisis isi dan *pitutur luhur Serat Wedhatama pupuh Pangkur*
2. Keterampilan
 - a. Memproduksi syair *tembang Pangkur*
 - b. Menyajikan Tembang Pangkur
3. Sikap

Displin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab berdasarkan waktu pengumpulan Tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumijawa, 13 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Jawa

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds
NIP. 19690317 199802 004

Novi Wulandari, S.Pd
NIP.-

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : CRITA CEKAK

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik menganalisis unsur pembangun dalam teks *crita cekak*., menganalisis isi dan nilai-nilai dalam teks *crita cekak* dan kaitannya dengan kehidupan masa kini, Membuat sinopsis dari teks *crita cekak*, menyajikan sinopsis *crita cekak* secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang Crita cekak dan Skenario kegiatan.
3. Membagi kelas menjadi 6 kelompok dengan teks cerita yang sama melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
4. Mengidentifikasi unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik dalam *crita cekak* dan mendiskusikannya.
5. Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan bahasa yang santun.
6. Menanggapi hasil sajian kelompok mengenai unsur pembangun *crita cekak*.
7. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang unsur pembangun dalam teks *crita cekak*.

Pertemuan 2

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Membagi kelas menjadi 8 kelompok dengan teks cerita yang berbeda.
3. Menganalisis isi teks *crita cekak* secara berkelompok.
4. Mendiskusikan ide pokok tiap paragraf dari teks *crita cekak* dan mencatatnya
5. Membuat sinopsis dari cerita berdasarkan hasil diskusi tentang ide pokok tiap paragraf.
6. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang sinopsis cerita secara tulis.
7. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
8. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya

Pertemuan 3

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Menyimak pembacaan *crita cekak* yang memiliki amanat tersirat.
3. Siswa menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam *crita cekak* secara individu
4. Menganalisis keterkaitan nilai dalam *crita cekak* dengan kondisi masa kini.
5. Menyajikan keterkaitan nilai dalam *crita cekak* dengan kondisi masa kini secara lisan
6. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>

Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Menentukan unsur pembangun *crita cekak*
 - b. Menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam *crita cekak*
 - c. Membandingkan nilai luhur yang terkandung dalam *crita cekak* dengan kondisi masa kini
2. Keterampilan

Membuat synopsis dari *crita cekak* dengan kaidah penulisan yang tepat
3. Sikap
 - a. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
 - b. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyajikan hasil diskusi kelompok
 - c. Menunjukkan sikap tekun, disiplin dan bertanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds
NIP. 19690317 199802 004

Bumijawa, 13 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Jawa

Novi Wulandari, S.Pd
NIP.-

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : PAWARTA

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik menganalisis struktur *pawarta* dan memproduksi *pawarta* tentang peristiwa sekitar secara lisan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1:

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang Pawarta dan Skenario kegiatan.
3. Memotivasi dengan mengirimkan contoh video Pawarta <https://youtu.be/-YhiQVFz2uc>
Siswa mengamati permasalahan dalam bentuk Video Pawarta berbahasa Jawa yang dikirimkan di Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> oleh Guru
4. Bertanya jawab tentang penemuan kosakata bahasa Jawa baru yang belum dimengerti
5. Berdiskusi tentang struktur pawarta (5w1H) melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 2

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

2. Membagi kelompok (4 orang satu kelompok)
3. Masing-masing kelompok diberi Teks Pawarta
4. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya
5. Siswa menganalisis struktur dan isi Pawarta secara berkelompok (5W1H) berdasarkan Pawarta yang disajikan
6. Siswa menentukan Tema dan mencari peristiwa di lingkungan sekitar yang bisa dijadikan Pawarta
7. Siswa menulis kerangka Pawarta sesuai Tema yang didapatkan
8. Siswa mengembangkan kerangka menjadi teks Pawarta yang sesuai kaidah penulisan Pawarta/ dengan menerapkan 5W1H (Dalam waktu 1 minggu)
9. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 3

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya
3. Siswa menyajikan hasil Produksi Pawarta di Buku Tulis beserta fotonya dan mengunggahnya di aplikasi Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
4. Guru memberikan respon dan menerima konsultasi melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
5. Melakukan penilaian kedisiplinan, rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab
6. Guru membuka aplikasi Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> mengecek hasil pekerjaan siswa
7. Guru memberikan tanggapan tentang analisis Pawarta masing-masing kelompok dan atas penggunaan kosakata bahasa Jawa yang sesuai untuk Pawarta di lingkungan sekitar
8. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih banyak membaca supaya menambah kosakata bahasa Jawa berdasarkan hasil penilaian di Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Penilaian

1. Pengetahuan

a. Menganalisis struktur *pawarta* (5w1h)

2. Keterampilan

Hasil Produksi Pawarta di Lingkungan sekitar

3. Sikap

Displin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab berdasarkan waktu pengumpulan Tugas.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bumijawa, 13 Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Jawa

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds

NIP. 19690317 199802 004

Novi Wulandari, S.Pd

NIP.-

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : TEKS DESKRIPSI OMAH ADAT JAWA

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik mengidentifikasi jenis Teks, mengidentifikasi jenis Omah Adat Jawa dan bagian-bagiannya serta memproduksi *Teks Deskripsi "Omahku"* secara lisan dan tertulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1:

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang Teks Deskripsi Omah Adat Jawa dan Skenario kegiatan.
3. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan jenis teks yang berbeda
4. Mengidentifikasi jenis teks dan mendiskusikannya
5. Menganalisis perbedaan berbagai jenis teks.
6. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang perbedaan dan karakteristik jenis teks.

Pertemuan 2

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

2. Menyimak video deskripsi *omah adat Jawa*.
3. Mendiskusikan bagian-bagian *omah adat Jawa*.
4. Menganalisis filosofi *omah adat Jawa*.
5. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya
6. Guru memberikan respon dan menerima konsultasi melalui Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>
7. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang bagian dan filosofi *omah adat Jawa*.

Pertemuan 3

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Mendengarkan pembacaan contoh teks deskripsi “*omahku*”.
3. Membuat kerangka teks deskripsi “*omahku*”.
4. Mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi “*omahku*”.
5. Menyajikan teks deskripsi “*omahku*” secara lisan.
6. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>
9. Siswa menyajikan hasil Produksi Teks Deskripsi Omah Adat Jawa di Buku Tulis beserta fotonya dan mengunggahnya di aplikasi Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 4

1. Guru memberikan respon dan menerima konsultasi melalui Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Melakukan penilaian kedisiplinan, rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab
3. Guru membuka aplikasi Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> mengecek hasil pekerjaan siswa
4. Guru memberikan tanggapan tentang analisis Pawarta masing-masing kelompok dan atas penggunaan kosakata bahasa Jawa yang sesuai untuk Pawarta di lingkungan sekitar
5. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih banyak membaca supaya menambah kosakata bahasa Jawa berdasarkan hasil penilaian di Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>

Penilaian

1. Pengetahuan

Hasil analisis Jenis Teks dan bagian Omah Adat Jawa

2. Keterampilan

Hasil Produksi Teks Deskripsi Omah Adat Jawa

3. Sikap

Displin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab berdasarkan waktu pengumpulan Tugas.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bumijawa, 13 Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Jawa

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds

NIP. 19690317 199802 004

Novi Wulandari, S.Pd

NIP.-

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : SANDHANGAN MANDASWARA

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik mengidentifikasi bentuk sandhangan mandaswara, mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa 2 paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara, serta menyajikan 2 paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1:

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang sandhangan mandaswara dan Skenario kegiatan.
3. Memahami dan mengingat kembali 20 *aksara legena* serta *pasangan* dan *sandhangannya*
4. Mengalihaksarakan kalimat sederhana dari Latin ke *aksara* Jawa
5. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang kaidah penulisan aksara Jawa Legena

Pertemuan 2

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

2. Membagi kelas menjadi 6-8 kelompok dengan teks berisi dua paragraf *aksara Jawa* yang menggunakan *sandhangan mandaswara*.
3. Mengidentifikasi sandhangan mandaswara yang terdapat dalam teks
4. Mengalihaksarakan teks *aksara Jawa* menjadi bentuk Latin
5. Menganalisis isi teks dua paragraf yang telah dialihaksarakan
6. Mencatat hasil diskusi kelompok
7. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 3

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Menanggapi hasil sajian kelompok mengenai isi teks dua paragraph aksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara
3. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang kaidah penulisan sandhangan mandaswara

Pertemuan 4

1. Melalui Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Membaca dua paragraf aksara Jawa yang mengandung *sandhangan mandaswara* secara individu dan bergantian

Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Menentukan bentuk dan kaidah penulisan sandhangan madaswara
 - b. Menentukan isi teks berisi dua paragraf *aksara Jawa* yang menggunakan *sandhangan mandaswara*
2. Keterampilan

Membaca dua paragraf aksara Jawa yang mengandung *sandhangan mandaswara*.
3. Sikap
 - a. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
 - b. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyajikan hasil diskusi kelompok

c. Displin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab berdasarkan waktu pengumpulan Tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumijawa, 13 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Jawa

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds
NIP. 19690317 199802 004

Novi Wulandari, S.Pd
NIP.-

SMK NEGERI 1 BUMIJAWA
JALAN WREDAMETA NO.379 BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : X/ GASAL
MATERI : TEMBANG SINOM

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik menganalisis struktur dan kaidah *tembang Sinom*, menganalisis isi dan *pitutur luhur Serat Wedhatama pupuh Sinom*, memproduksi syair *tembang Sinom* lisan maupun tulisan dan menyajikan *tembang Sinom* lisan maupun tulisan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Pra Pembelajaran:

1. Data dari walikelas dan guru BK 80% orang tua memfasilitasi sarpras yang mendukung pembelajaran daring dan semua siswa sudah terbiasa menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
2. Pembelajaran menggunakan Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h>

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru menyampaikan tujuan tentang Tembang Pangkur dan Skenario kegiatan.
3. Memotivasi dengan mengirimkan video <https://www.youtube.com/watch?v=beEpZZ6L7LM> sebagai contoh tembang pangkur
4. Siswa menyimak tembang dalam bentuk video yang dikirimkan di <https://classroom.google.com/u/0/h> oleh Guru
5. Guru mengirimkan Materi <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3OTAxNTEwNzI0/m/MTM3OTg4OTU0MDA/x/details> Tembang Pangkur melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>

Pertemuan 2

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Membagi kelompok (2 orang satu kelompok)
3. Berdiskusi tentang struktur tembang Pangkur
4. Bertanya jawab tentang Guru gatra, guru wilangan dan guru lagu.
5. Siswa menganalisis struktur Tembang Pangkur berdasarkan Tembang yang disajikan
6. Siswa mencari Tema yang bisa dijadikan Tembang Pangkur dengan menerapkan paugeran Tembang Pangkur (Guru gatra, wilangan, lagu)
7. Guru memberi tahu cara pengumpulan tugas melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
8. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya

Pertemuan 3

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h> ☺
2. Siswa menuliskan hasil analisis Tembang Pangkur dan Produksi Tembang Pangkur di Buku Tulis dan mengunggahnya di <https://classroom.google.com/u/0/h>
3. Guru membuka <https://classroom.google.com/u/0/h>, mengecek hasil pekerjaan siswa
4. Guru memberikan respon dan menerima konsultasi melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>
5. Siswa diminta menyajikan tembang Pangkur yang kemudian diunggah melalui Instagram masing-masing dan memberi tag pada akun Instagram Guru (dalam waktu 1 minggu)

Pertemuan 4

1. Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah terkoneksi dalam <https://classroom.google.com/u/0/h>
2. Guru memberikan komentar dan penilaian dari hasil “nembang” siswa di akun masing-masing siswa
3. Melakukan penilaian kedisiplinan, rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab
4. Guru memberikan tanggapan tentang analisis tembang masing-masing kelompok dan atas penggunaan kosakata bahasa Jawa yang sesuai untuk tembang Pangkur yang dibuat siswa

5. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih banyak membaca supaya menambah kosakata bahasa Jawa berdasarkan hasil penilaian di <https://classroom.google.com/u/0/h>

Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Menganalisis struktur dan kaidah *tembang Pangkur*
 - b. Menganalisis isi dan *pitutur luhur Serat Wedhatama pupuh Pangkur*
2. Keterampilan
 - a. Memproduksi syair *tembang Pangkur*
 - b. Menyajikan Tembang Pangkur
 - c. Sikap

Displin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab berdasarkan waktu pengumpulan Tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumijawa, 13 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Jawa

Joko Pramono, S.Pd., M.Ds
NIP. 19690317 199802 004

Novi Wulandari, S.Pd
NIP.-