

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jetis  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi : Cerkak / Cerita pendek  
KD : 3.6 dan 4.6  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- **Melalui metode pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi cerkak dengan pendekatan scientific, model pembelajaran discovery learning, dan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat membaca cerkak berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti dari berbagai media, mengidentifikasi struktur karya sastra prosa cerkak, bertanya jawab struktur karya sastra prosa cerkak, mencari informasi dari berbagai media tentang struktur karya sastra prosa cerkak, menyimpulkan informasi tentang struktur karya sastra prosa cerkak secara jujur, disiplin, bertanggungjawab, dan proaktif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran, ketertiban, dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Sebagai apersepsi dan mendorong rasa ingin tahu, berpikir kritis, peserta didik diberikan pertanyaan tentang apa itu struktur cerkak dan permasalahan pembuatan cerkak</li><li>3. Guru memberikan motivasi tentang struktur cerkak yang bisa diterima oleh masyarakat.</li><li>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang kompetensi dasar, tujuan, indikator dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi contoh cerkak berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti.</li><li>2. Peserta didik melakukan identifikasi tentang struktur karya sastra prosa cerkak.</li><li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dan berdiskusi tentang informasi struktur karya sastra prosa cerkak yang diperoleh dari berbagai media.</li><li>4. Guru dan peserta didik kemudian membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari terkait dengan struktur karya sastra prosa cerkak.</li><li>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada minggu berikutnya.</li></ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan pada materi ini yaitu dengan menggunakan pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tes tertulis, dan hasil kerja atau hasil pembuatan cerkak sebagai nilai keterampilan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Jamal Sarwana  
NIP 196205281988031003

Bantul, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Leni Widiastuti, S.Pd  
NIP 198303152009032010