

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD 2 MEDINI  
 Mata Pelajaran : Basa Jawa  
 Kelas/ Semester : III/1 (Satu)  
 Pembelajaran ke : 4 “ Kawruh Aksara Jawa”  
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengenal sepuluh aksara Jawa *legena tertentu* dengan secara teliti.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat membaca kata-kata sederhana berhuruf Jawa aksara Jawa *legena tertentu* dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membaca kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Jawa *legena tertentu* dengan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Menyampaika Teks aksara Jawa legena tertentu
2. Menerangkan Kata- kata yang menggunakan aksara Jawa legena tertentu
3. Peserta didik membaca kata kata sederhana yang menggunakan aksara Jawa legena tertentu
4. Peserta didik membaca kata sederhana aksara jawa legena tertentu yang diberikan guru

### C. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati:</b></p> <p>➤ Peserta didik mengamati dan mendengarkan pelafalan dan perbedaan aksara Jawa legena tertentu</p> <p><b>Menanya:</b></p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan dan perbedaan aksara Jawa legena tertentu</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi:</b></p> <p>➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca kata sederhana berhuruf Jawa yang disusun dari aksara jawa legena tertentu</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <p>Peserta didik berlatih membaca kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari aksara Jawa legena tertentu</p>	

	<p><b>Mengkomunikasikan:</b> Peserta didik membaca kata-kata berhuruf jawa yang disusun dari aksara jawa legena tertentu</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Memberikan tindak lanjut</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ol> </li> </ol>	

#### **D. Penilaian**

Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.

Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Media Pembelajaran :

1. Tulisan Aksara Jawa legena tertentu

Kudus, 8 Nopember 2021  
Kandidat Sekolah Penggerak

Kholid, S.Pd., M.Pd  
NIP.19670710 199403 1 007

## AKSARA JAWA LEGENA

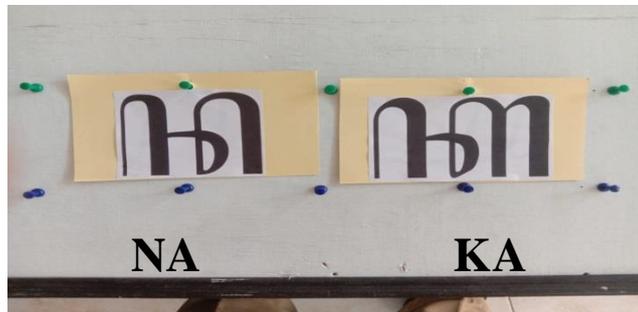
ᮊ	ᮃ	ᮄ	ᮅ	ᮆ	ᮇ
ha	na	ca	ra	ka	
ᮈ	ᮉ	ᮊ	ᮋ	ᮌ	ᮍ
da	ta	sa	wa	la	
ᮎ	ᮏ	ᮑ	ᮒ	ᮓ	ᮔ
pa	dha	ja	ya	nya	
ᮕ	ᮖ	ᮗ	ᮘ	ᮙ	ᮚ
ma	ga	ba	tha	nga	

## AKSARA JAWA LEGENA TERTENTU



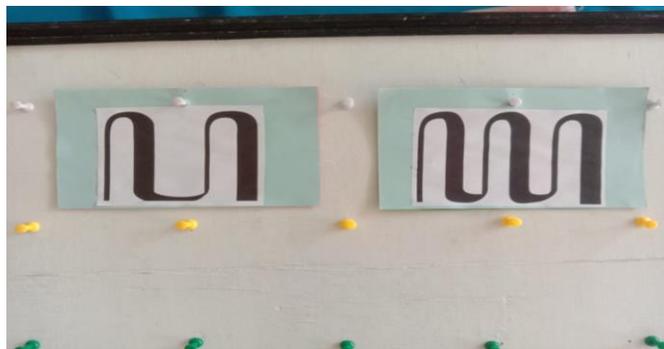
HA

TA



NA

KA



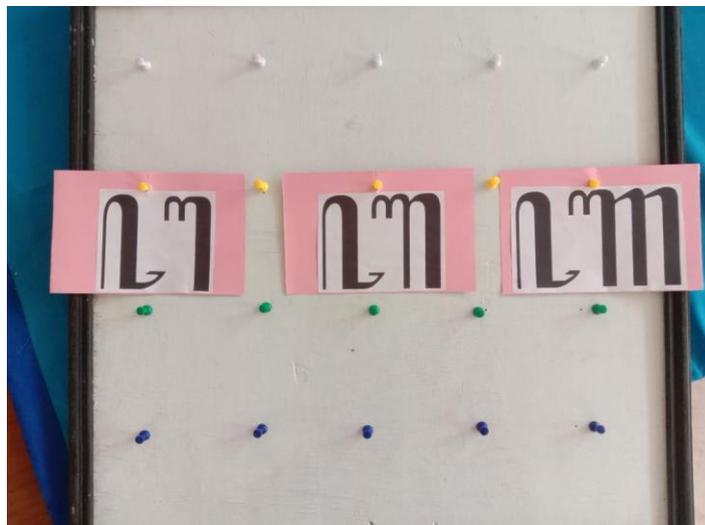
PA

YA



RA

GA



NGA

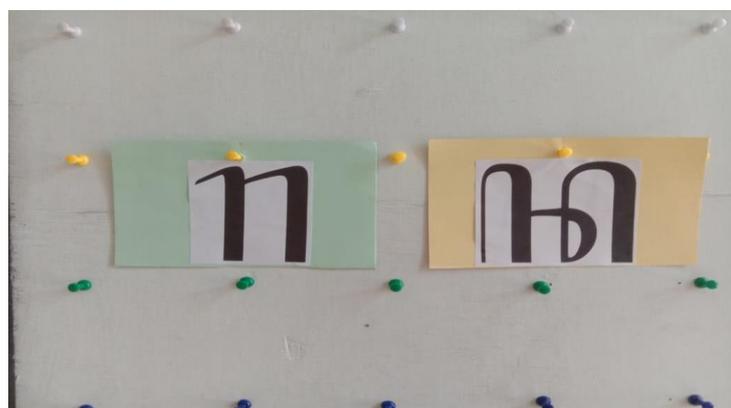
BA

NYA

## EVALUASI

**Wacanen aksara jawa ing ngisor iki kanthi teliti ! ( Bacalah aksara Jawa di bawah ini dengan telit ! )**

1.



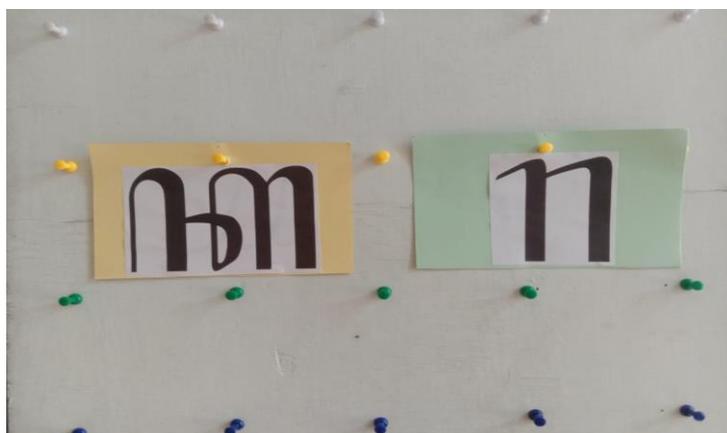
2.



3.



4.



5.

