

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING WULANGAN 1

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BALEN  
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JAWA/ SOSIAL  
Kelas/Semester : IV/Ganjil : VIII/ GANJIL  
Materi Pokok : CERKAK  
Alokasi Waktu : 1 PERTEMUAN (2 x 40 MENIT)

### 1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Mengidentifikasi struktur teks cerita pendek.
- 1.2. Menganalisis struktur teks cerita pendek.
- 1.3. Menganalisis unsur kebahasaan cerita pendek
- 1.4. Menyimpulkan pesan moral cerita pendek

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1. Alat dan Bahan

##### 2.1.1. Alat :

Telepon Pintar/ handphone  
Grup whatsapp/ google classroom/google form

##### 2.1.2. Bahan :

Video dan teks Cerkak

##### 2.1.3. Pertanyaan

- Sebutna struktur cerkak iku apa wae!
- Adhedhasar cerkak kasebut, kepriye watake tokoh utama?
- Owahana ukara iku nganggo tembung ngoko.

**Simbok sisah amargi kula mboten angsal ndherek ujian awit dereng mbayar arta SPP sekawan wulan, lan arta ujian ingkang kathahipun sedaya wonten sekawan atus pitung ndasa ewu rupiyah.**

- Miturutmu kepriye pesan moral/ pepeling sajrone cerkak iku?

#### 2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 26

Siswa mengerjakan tugas mengidentifikasi struktur teks cerkak di grup whatsapp / google classroom/google form

#### 2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa mempresentasikan hasil kerja individu menganalisis struktur teks cerkak dan unsur kebahasaan cerkak serta menyimpulkan pesan moral cerkak dengan format video diposting di halaman facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN atau Group WA Kelas .

#### 2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dengan memahami pesan moral cerkak siswa dapat meningkatkan kepedulian sosial dan tanggungjawab pribadi di ranah kehidupan sosial.

##### 2.4.2. Penilaian

Penilaian sikap : keaktifan siswa di grup whatsapp

Penilaian pengetahuan : tes tulis

Penilaian keterampilan : tes praktek

Mangetahui  
Kepala SMPN 1 BALEN

LUKISWATI,M.Pd  
NIP. 19730320 199702 2 002

Bojonegoro, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

MUSLIKIN,SE  
NIP

## Lampiran:

### Kegiatan pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Siswa mengisi daftar absen di google form
- b. Guru memberi semangat belajar pada siswa melalui grup whatsapp

#### 2. Inti

- a. Siswa mempelajari video materi pembelajaran di link yang diberikan guru
- b. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat grup whatsapp kelas)
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui grup whatsapp kelas
- d. Guru membuat pertanyaan pada google form
- e. Siswa menjawab pertanyaan pada google form

#### 3. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi
- b. Guru memberi reward pada siswa yang sudah mengirimkan tugas

### Materi: CERKAK

#### “Gusti Niku Sae”

Ing setunggaling dinten Pak Bejo tukang ojek online, uripe pas-pasan lan gadah anak taseh sekolah TK. Koyo biasane Pak Bejo ngeterake anake sekolah, banjur mangkal teng pinggir dalan, ngentosi pelanggan lewat hpne seng wus rusak. *“Alhamdulillah, enek sing arep pesen?”*. Atine Pak Bejo seneng banget, banjur pak Bejo nukokne nopo sing di peseni pelanggan wau.

Sakwise Pak Bejo nukokne panganan shing dipesen pelanggane, seng wektu iku enteke okeh banget sekitar 700 ewu lan ijik gawe duwite dewe. Pak Bejo goleki lan delengi alamat seng podo karo alamat shing pesen, bareng wus ketemu omahe Pak Bejo kanti sae lan santun maringne pesenan niku wau.

*“Leres inggeh niki dateng Bu Suprih, niki pesenane jenengan Buk?”*. Ibuke niku bingung kok pesenane akeh, padahal meng pesen siji. *“Loh, Pak niki kok katah pesenan kula, kula niku namung pesen setunggal, nek sementen berarti telase katah Pak?”* Pak Bejo inggi melu kebingungan *“La teng mriki ibuk pesene 7 porsi buk, terus niki sisane pripun?”*. Banjur ibuk wau mboten purun, amergi mboten gadah yotro 700 ewu. *“Buk, kuloniki nggih mboten gadah yotro, soale anak kula nggih butuh berobat?”*.

Akhire sego 6 porsi niku dibeto Pak Bejo, banjur Ibuk wau nyuwun ngapuro dateng Pak Bejo. Pak Bejo numpak sepeda motor karo bingung lan ngroso sedih amergi duwite telas damel tumbas panganan niku wau.

Pak Bejo mandek ing pinggir dalan lan mampir ing masjid, Pak Bejo ngakoni sholat lan dedongo marang Gusti Pangeran. Sak wuse Pak Bejo ndongo, Pak Bejo mbagikne panganan wau teng bapak tukang becak, wong dodol keliling, lan sak liane. Sak wuse niku segone diturahne setunggal damel mangan anake.

Pak Bejo kanti ngronto ningali yogane sing ijik cilik lan gadah penyakit niku, nanging Pak Bejo mboten ngetokne kasedihane, Pak Bejo ngajak anake mangan ing pinggir dalan, dumadakan enten tiang ikngkang lewat mriku maringi arto katang disukakne teng amplop. Pak Bejo langsung sujud sukur marang Gusti, sampun digantos ingkang langkung katah amerki kesabarane niku.

### **” Budi Anak Petani”**

Budi ya iku, bocah kang taseh sekolah ing bangku SD kira-kira sampun kelas 5, panggaweane sabendina, sak sampune wangsul sekolah mangan, sinau banjur ngewangi bapak lan ibu ne menyang sawah damel ngramut godhongan, sing biasane di dol ing pasar rongdina pisan. Nanging budi teng mriku mboten ngramut godhongan nanging pados kayu damel masak boke teng griya.

Saben sore Budi ngaji TPA teng masjid ing desone nganti bengi. Budi dados bocah kang apik lan santung marang wong shing luwih tuwo, amergi sangune ngaji lan didikane wong tuwo ingkang sae.

*“Mbok, kulo bidal sekolah riyen nggih?”*. Pitakon budi karo nyalami Bapak lan Ibuke lan nyuwun doa restu. *“Oh, iyo len shing ngati-ati lan seng tenanan olehe golek ilmu”*. Pas budi mangkat sekolah enten mbah-mbah wus tuwo gowo depok isi telo teko kali, Budi ngroso mesakne dateng mbah niku langsung ditulungi lan di terake nganti tekan omah. Budi niku tiang ingkng sae, nek teng sekolahan di senengi kalian gugu-guru lan rencang-rencange. Najan anake wong nora duwe, nanging Budi gadah akhlak ingkang sae, seneng tinulung, lan welas asing marang liyane.

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING WULANGAN 2**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BALEN  
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JAWA/ BUDAYA  
Kelas/Semester : IV/Ganjil : VIII/ GANJIL  
Materi Pokok : BASA RINENGA

Alokasi Waktu : 1 PERTEMUAN (2 x 40 MENIT)

1, Tujuan Pembelajaran

- 2.5. Mengidentifikasi berbagai jenis gaya bahasa (basa rinengga) dalam teks.
- 2.6. Menganalisis struktur teks yang memuat ragam bahasa.
- 2.7. Menjelaskan makna ragam basa dalam teks
- 2.8. Membuat kalimat menggunakan ragam gaya bahasa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.9. Alat dan Bahan

2.9.1. Alat :

Telepon Pintar/ handphone  
Grup whatsapp/ google classroom/google form

2.9.2. Bahan :

Video dan MATERI POWER POINT

2.9.3. Pertanyaan

- Apa tegese Budaya ???
- Apa tegese Basa Rinengga ???
- Apa jenise Basa Rinengga, sebutno !!!!
- Apa tegese :
  1. **Abang-abang lambe**
  2. **Ancik-ancik pucuking eri**
  3. **Asu gedhe menang kerahe**
  4. **Dhemit ora ndulit, setan ora doyan**
  5. **Adigang adigung adiguna**
  6. **Sepi ing pamrih rame ing gawe**
  7. **Gagah prakoso kaya raden werkudara.**
  8. **Polahe Niba nangi**
  - 9.

2.10. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 44

Siswa mengerjakan tugas mengidentifikasi struktur teks basa rinengga di grup whatsapp / google classroom/google form

2.11. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa mempresentasikan hasil kerja individu menganalisis ragam basa rinengga dan unsur kebahasaan basa rinengga serta menyimpulkan pesan moral dari basa rinengga diposting di halaman facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN atau Group WA Kelas .

2.12. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.12.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dengan memahami pesan moral ragam basa siswa dapat meningkatkan kepedulian sosial dan tanggungjawab pribadi di ranah kehidupan sosial.

2.12.2. Penilaian

Penilaian sikap : keaktifan siswa di google clasroom

Penilaian pengetahuan : kuis

Penilaian keterampilan : komentar

LUKISWATI,M.Pd  
NIP. 19730320 199702 2 002

MUSLIKIN,SE  
NIP

Lampiran:

Kegiatan pembelajaran

**4. Pendahuluan**

- a. Siswa mengisi daftar absen di google form / google clasroom
- b. Guru memberi semangat belajar pada siswa melalu grup whatsapp

**5. Inti**

- a. Siswa mempelajari video materi pembelajaran di link yang diberikan guru
- b. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat grup whatsapp kelas)
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui grup whatsapp kelas
- d. Guru membuat pertanyaan pada google form
- e. Siswa menjawab pertanyaan pada google form

**6. Penutup**

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi
- b. Guru memberi reward pada siswa yang sudah mengirimkan tugas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING WULANGAN 3**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BALEN  
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JAWA/ INDHUSTRI  
Kelas/Semester : IV/Ganjil : VIII/ GANJIL  
Materi Pokok : WAWANCARA  
Alokasi Waktu : 1 PERTEMUAN (2 x 40 MENIT)

**1, Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Mengidentifikasi Struktur Teks Wawancara
- 1.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks wawancara.

- 1.3 Menjelaskan kaidah penyusunan teks Wawancara 5 W dan 1
- 1.4 Melakukan wawancara dengan narasumber
- 1.5 Menulis Teks hasil wawancara.
- 1.6 Menanggapi teks laporan hasil wawancara temannya

## 2,Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1.1 Alat dan Bahan

#### 1.1.1 Alat :

- Laptop / komputer koneksi internet
- Telepon Pintar/ handphone
- Grup whatsapp/ google classroom/google form
- Group Facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN

#### 1.1.2 Bahan :

- Video, materi power point dan literasi yg relevan
- 

#### 1.1.3 Pertanyaan

- 1.1.3.1 Apa tegese Wawancara ???
- 1.1.3.2 Apa tegese Pewanwancara ???
- 1.1.3.3 Apa sing disiapake sadurunege wawancara ???
- 1.1.3.4 Apa tujuane wawancara !!!!
- 1.1.3.5 Apa sing dimaksud 5 W lan 1 H ???
- 1.1.3.6

#### 1.1.4 Kegiatan

- 1.1.4.1 Persiapan wawancara.
- 1.1.4.2 Praktek wawancara.
- 1.1.4.3 Ngumpulake data hasil wawancara.
- 1.1.4.4 Nyusun teks hasil wawancara.
- 1.1.4.5 Melaporkan teks hasil wawancara.
- 1.1.4.6 Menaggapi teks wawancara temanya.
- 1.1.4.7

### 1.2 Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 54

Siswa mengerjakan tugas mengidentifikasi struktur teks wawancara “ Home Industri “dan melaporkan hasilnya ke google clasroom pelajaran basa jawa.

### 1.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa mempresentasikan hasil kerja individu menganalisis hasil wawancara dan unsur teks wawancara serta melaporkan hasil praktik wawancara dan diposting di halaman facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN atau google clasroom basa Jawa .

### 1.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

#### 1.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Dengan memahami pesan moral ragam basa siswa dapat meningkatkan kepedulian sosial dan tanggungjawab pribadi di ranah kehidupan sosial.

#### 1.4.2 Penilaian

Penilaian sikap : keaktifan siswa di google clasroom dan group facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN

Penilaian pengetahuan : tes tulis

Penilaian keterampilan : tes praktek

Kepala SMPN 1 BALEN

LUKISWATI,M.Pd  
NIP. 19730320 199702 2 002

MUSLIKIN,SE  
NIP

Lampiran:

Kegiatan pembelajaran

7. Pendahuluan

- a. Siswa mengisi daftar absen di google form / classroom
- b. Guru memberi semangat belajar pada siswa melalu grup whatsapp

8. Inti

- a. Siswa mempelajari video materi pembelajaran di link yang digoogle classroomu
- b. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat grup whatsapp kelas)
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui grup whatsapp kelas
- d. Guru membuat pertanyaan pada google form/clasroom
- e. Siswa menjawab pertanyaan pada google form/clasroom

9. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi
- b. Guru memberi reward pada siswa yang sudah mengirimkan tugas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING WULANGAN 4**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BALEN  
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JAWA/ IKLAN  
Kelas/Semester : IV/Ganjil : VIII/ GANJIL  
Materi Pokok : IKLAN UTAWA REKLAME  
Alokasi Waktu : 1 PERTEMUAN (2 x 40 MENIT)

1, Tujuan Pembelajaran

- 1.5 Mengidentifikasi macam macam bentuk reklame dan iklan.
- 1.6 Menganalisis struktur teks yang ada dalam reklame dan iklan.
- 1.7 Menjelaskan makna dan tujuan reklame dan iklan
- 1.8 Membuat reklame dan iklan

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1.9 Alat dan Bahan

1.9.1 Alat :

Telepon Pintar/ handphone

Grup whatsapp/ google classroom/google form

1.9.2 Bahan :

Video, materi PPT dan video iklan

1.9.3 Pertanyaan

1.9.3.1 Apa sing diarani iklan / reklame iku???

1.9.3.2 Apa bae tujuane wong masang iklan / reklame ???

1.9.3.3 Apa sing bisa di gunakake kanggo nyiarake iklan???

1.9.3.4 Jelasno kepriye bedane iklan sing di giyarakake lewat media cithak lan media elektronik ??

1.9.3.5 Kepriye basa sing digunakake kanggo gawe iklan

1.9.3.6 Coba gawe contho ikklan.

1.10 Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 77

Siswa mengerjakan tugas nintingi teks iklan dan melaporkan ke google clasroom

1.11 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Siswa mempresentasikan hasil kerja individu / kelompok membuat contho basa iklan dan diposting di halaman facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN atau Group WA Kelas .

1.12 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

1.12.1 Kesimpulan Pembelajaran

Dengan memahami pesan moral ragam basa siswa dapat meningkatkan kepedulian sosial dan tanggungjawab pribadi di ranah kehidupan sosial.

1.12.2 Penilaian

Penilaian sikap : keaktifan siswa di grup whatsapp

Penilaian pengetahuan : tes tulis

Penilaian keterampilan : tes praktek

Bojonegoro, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Mangetahui

Kepala SMPN 1 BALEN

LUKISWATI,M.Pd

NIP. 19730320 199702 2 002

MUSLIKIN,SE

NIP

Lampiran:

Kegiatan pembelajaran

10. Pendahuluan

- a. Siswa mengisi daftar absen di google form
- b. Guru memberi semangat belajar pada siswa melalui grup whatsapp

11. Inti

- a. Siswa mempelajari video materi pembelajaran di link yang diberikan guru
- b. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat grup whatsapp kelas)
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui grup whatsapp kelas
- d. Guru membuat pertanyaan pada google form
- e. Siswa menjawab pertanyaan pada google form

12. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi



b. Guru memberi reward pada siswa yang sudah mengirimkan tugas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING WULANGAN 5**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BALEN  
Mata Pelajaran/Tema : BAHASA JAWA/ LAYANG  
Kelas/Semester : IV/Ganjil : VIII/ GENAP  
Materi Pokok : SURAT MENYURAT / LAYANG  
Alokasi Waktu : 1 PERTEMUAN (2 x 40 MENIT)

1, Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Memahami Struktur Teks, Unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai konteks
- 1.2 Menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai dengan konteks.

2 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat :

Telepon Pintar/ handphone  
Grup whatsapp/ google classroom/google form

2.1.2 Bahan :

Video, materi PPT dan video iklan

2.1.3 Pertanyaan

- 2.1.3.1 Apa sing diarani layang / surat iku???
- 2.1.3.2 Apa bae tujuane wong nulis layang/ surat ???
- 2.1.3.3 Apa sing bisa di gunakake kanggo nulis surat/ iklan???
- 2.1.3.4 Apa jenise surat / layang ?
- 2.1.3.5 Kepriye basa sing digunakake kanggo nulis surat
- 2.1.3.6 Coba gawe contho surat!
- 2.2 Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 100  
Siswa mengerjakan tugas nintingi teks iklan dan melaporkan ke google clasroom
- 2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  
Siswa mempresentasikan hasil kerja individu / kelompok membuat contho basa iklan dan diposting di halaman facebook PAWIYATAN BASA JAWI SMPN 1 BALEN atau Group WA Kelas .
- 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
  - 2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran  
Dengan memahami pesan moral ragam basa siswa dapat meningkatkan kepedulian sosial dan tanggungjawab pribadi di ranah kehidupan sosial.
  - 2.4.1.1 Penilaian  
Penilaian sikap : keaktifan siswa di grup whatsapp  
Penilaian pengetahuan : tes tulis  
Penilaian keterampilan : tes praktek

Bojonegoro, Juni 2020

Mangetahui  
Kepala SMPN 1 BALEN

Guru Mata Pelajaran

LUKISWATI,M.Pd  
NIP

**MUSLIKIN,SE**  
NIP

#### Lampiran:

#### Kegiatan pembelajaran

##### 13. Pendahuluan

- a. Siswa mengisi daftar absen di google form
- b. Guru memberi semangat belajar pada siswa melalu grup whatsapp

##### 14. Inti

- a. Siswa mempelajari video materi pembelajaran di link yang diberikan guru
- b. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat grup whatsapp kelas)
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa melalui grup whatsapp kelas ? Google Clasroom
- d. Guru membuat pertanyaan pada google form
- e. Siswa menjawab pertanyaan pada google form

##### 15. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi
- b. Guru memberi reward pada siswa yang sudah mengirimkan tugas

