

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERINTEGRASI DENGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Surabaya **Kompetensi Dasar** : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa **Materi Pokok** : *Layang* (Surat)
Kelas/Semester : VIII/Genap **Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Siswa dapat merekonstruksi kaidah dan teknik penulisan surat dengan tepat. 2. Siswa dapat membuat surat pribadi sesuai dengan kaidah dan teknik penulisan surat dengan penuh tanggung jawab.	3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai konteks.	4.4 Menulis berbagai jenis surat dan iklan sesuai dengan kaidah dan konteks.
	IPK 3	IPK 4
	3.4.3 Siswa dapat merekonstruksi kaidah dan teknik penulisan surat. (C6-HOTS)	4.4.1 Siswa dapat membuat surat pribadi sesuai dengan kaidah dan teknik penulisan surat. (C6-HOTS)
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Metode dan Moda <i>Discovery Learning</i> dan <i>Blanded Learning</i> 2. Alat Laptop, HP, dan Koneksi Internet. 3. Media Pembelajaran Youtube “Rumah Ilmu TV9” https://youtu.be/n2QnYnO5xNE 4. Sumber Belajar Samsul Hadi, dkk. 2017. <i>Kirya Basa SMP/MTs Kelas VIII</i> . Surabaya: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. 5. Deskripsi Pembelajaran secara luring dan daring dengan <i>WhatsApp Group</i> , <i>Youtube</i> , <i>Google Meet</i> , dan <i>OneDrive Microsoft Office 365</i> .	KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Guru berkomunikasi dengan para siswa melalui <i>WhatsApp Group</i> untuk segera masuk ke link <i>Google Meet</i> , mengecek kehadiran para siswa, mengucapkan salam pembuka, dan berdoa, serta mengingatkan para siswa untuk menerapkan 3M. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menjelaskan KD, IPK, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. KEGIATAN INTI STIMULUS 4. Siswa menyimak Youtube “Rumah Ilmu TV9” https://youtu.be/n2QnYnO5xNE . IDENTIFIKASI MASALAH 5. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi kaidah dan teknik penulisan surat yang kurang jelas kepada guru. PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA 6. Siswa merekonstruksi kaidah dan teknik penulisan surat. PEMBUKTIAN 7. Siswa bersama guru berdiskusi tentang kaidah dan teknik penulisan surat. 8. Siswa menjawab pertanyaan tentang kaidah dan teknik penulisan surat dalam bentuk luring atau daring. KEGIATAN PENUTUP 9. Guru bersama para siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 10. Guru memberikan tugas kepada para siswa untuk membuat surat pribadi sesuai kaidah dan teknik penulisan surat. 11. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki keaktifan pembelajaran tinggi dan disiplin waktu, serta memberikan motivasi bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran. 12. Guru juga memberikan informasi materi pada pertemuan berikutnya. 13. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.	
PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal: Tanggung jawab, santun, percaya diri, mandiri, jujur, teliti, dan kepedulian.	1. Tes objektif (luring) melalui latihan soal yang bersumber dari buku <i>Kirya Basa SMP/MTs Kelas VIII</i> . 2. Tes objektif (daring) di laman <i>Spega Test</i> melalui link https://elearning.smpn3sby.sch.id .	Praktik: Tiap siswa membuat surat pribadi sesuai kaidah dan teknik penulisan surat. Hasil pekerjaan tiap siswa dikumpulkan di <i>OneDrive</i> bahasa Jawa tiap kelas.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 3 Surabaya

Sukarjo, S.Pd., M.M.
 NIP. 196602031988031013

Surabaya, 25 Januari 2021
 Guru Bahasa Jawa


Mochamad Taufik, S.Pd.
 NIP. 198805242019021003