

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Taman  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
kelas/semester : VII/I  
Materi Pokok : Membaca Kalimat Berhuruf Jawa.  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kalimat berhuruf Jawa.

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian
- Alat/ bahan : Spidol, Kartu Aksara Jawa
- Sumber belajar : Buku Bahasa Jawa siswa kelas VII/I dan Pedoman Aksara Jawa

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membaca salam dan doa untuk memulai pembelajaran
  - memeriksa kehadiran peserta didik  
mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebestumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan
  - materi selanjutnya
  - menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Teks berhuruf Jawa.
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan inti

<b>Mengamati</b>	Peserta didik dipandu guru untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan terkait materi aksara Jawa.
<b>Menanya</b>	Peserta didik bertanya-jawab untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi membaca aksara Jawa.
<b>Mengumpulkan informasi</b>	Peserta didik bertanya-jawab untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi membaca kalimat berhuruf Jawa.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik mengolah informasi dengan cara mengaplikasikan informasi yang sudah dikumpulkan untuk menyelesaikan tugas yang sudah diterima mengenai materi kalimat/Teks berhuruf Jawa.
<b>Mengkomunikasikan</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil karya kepada guru.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari  
Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan
- menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### 4. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial) : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : berupa tes lisan menyebutkan aksara Jawa legena dan sandhangan swara.
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Taman, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Marlistiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640916 198501 2 001

Fakhruri, S.Pd.  
NIP. 19831023 201101 1 004

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

I. LAMPIRAN MATERI :

Aksara Jawa Legena

ꦮ	ꦲ	ꦩ	ꦏ	ꦏꦏ
ꦮꦏ	ꦮꦲ	ꦩꦏ	ꦮꦏ	ꦮꦲ
ꦮꦩ	ꦮꦲ	ꦭꦏ	ꦮꦲ	ꦮꦏꦏ
ꦮꦲ	ꦏꦏ	ꦮꦏꦏ	ꦮꦲ	ꦮꦲ

Sandhangan Swara

ꦲ	= wulu	diwaca i
ꦲꦸ	= pepet	diwaca ê
ꦲꦸꦏꦸ	= suku	diwaca u
ꦲꦸꦏꦸꦭꦶꦁ	= taling	diwaca é
ꦲꦸꦏꦸꦭꦶꦁꦠꦫꦸꦁ	= taling—tarung	diwaca o

II. GLADHEN (PENILAIAN)

1. Tulisen wujud aksara legena lan sandhangan swara!
2. Aksara jawa ana ngisor iki yen diwaca unine apa?

a. ꦭꦶꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁ

b. ꦭꦶꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁ

c. ꦭꦶꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁ

d. ꦭꦶꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁꦠꦫꦸꦁ

## Kunci Jawaban:

### 1. Wujude Sandhangan Swara

◌	= wulu	diwaca <i>i</i>
◌	= pepet	diwaca <i>ê</i>
◌	= suku	diwaca <i>u</i>
◌	= taling	diwaca <i>é</i>
◌ <sup>2</sup>	= taling—tarung	diwaca <i>o</i>

### 2. a. Tuku buku

b. Duwe bolu loro

c. Siti rengking siji

d. Beti lagi sekolah