

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)- DARING

Satuan Pendidikan : SD Mafaza Integrated Smart School (MISS)
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema / materi pokok : 1. Diri Sendiri / 1. Anggota Tubuh
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui kegiatan bernyanyi bersama, peserta didik mampu menyanyikan lagu “mripat kula kalih” dengan pengucapan dan intonasi yang benar. ✓ Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu mencocokkan 10 gambar anggota tubuh manusia dengan bunyi kata yang didengar dengan benar. 	<p>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan agenda kegiatan sehari sebelumnya. • Guru menyapa orang tua dan siswa di WAG kelas dan memberikan materi hari ini sesuai agenda. • Guru membagikan link (google meet) untuk kelas daring. • Guru mengucapkan salam dalam bahasa Indonesia dan bahasa jawa. • Guru mengajak siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing. • Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang anggota tubuh. • Guru menjelaskan pentingnya melestarikan warisan kebudayaan berupa bahasa dan sastra jawa. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video tentang dolanan “mripat kula kalih”. • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “mripat kula kalih”. • Guru menjelaskan tentang anggota tubuh manusia dalam lagu “mripat kula kalih”. • Guru menunjukkan gambar anggota tubuh manusia dan pelafalan bunyi kata. • Guru mengajak siswa untuk menirukan bunyi pelafalan anggota tubuh manusia. • Guru menunjukkan cara penulisan anggota tubuh manusia. • Guru membuka sesi tanya jawab dan diskusi. • Guru menunjukkan gambar anggota tubuh manusia secara acak dan meminta siswa untuk menyebutkan nama anggota tubuh tersebut. • Guru memberikan lembar kerja untuk dikerjakan secara mandiri. • Guru mengoreksi jika ada jawaban yang kurang tepat. • Guru mengingatkan kembali pentingnya melestarikan kebudayaan berupa bahasa jawa. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi bahwa mempelajari bahasa jawa itu tidak rumit jika dilakukan secara bertahap. • Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaannya masing-masing. • Guru mengucapkan salam penutup.
<p>B. MATERI ESENSI Anggota tubuh</p> <p>NILAI KARAKTER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Mandiri • Nasionalisme • Inisiatif 	
<p>D. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung 2. Penilaian Pengetahuan Menjawab secara lisan Menjawab worksheets 3. Penilaian Keterampilan Praktek 	

Mengetahui
Kepala SD MISS

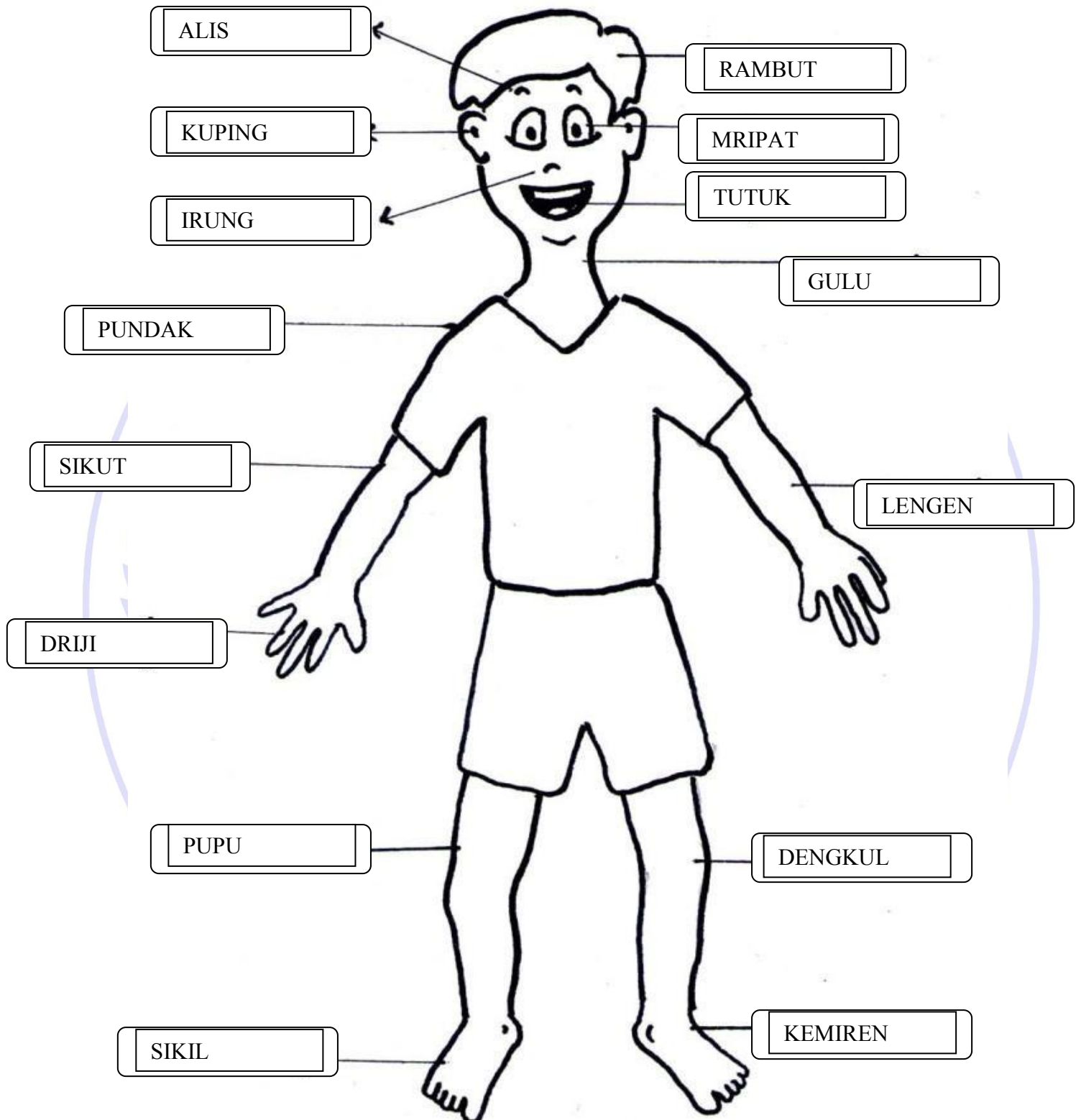
Malang, 1 Juli 2020
Guru Bahasa Jawa

Nur Aini Hidayati Solikhah,S.Pd
NIKY: 570202003

Rois, S.A.P.
NIKY: 570202003

ARANE PERANGAN AWAK LAN PIGUNANE

Tulisen arane perangan awak ing ngisor iki, jodhokno kanthi tulisan ing njero kotak!



Saben manungsa umume nduweni perangan awak kanggo nindhakake pakaryan apa wae. Kayata: tangan kanggo nyekel apa wae lan nulis, sikil kanggo mlaku, mripat kanggo nyawang, kuping kanggo ngrungokake, lan liya-liyane. Kabeh perangan awak kuwi mau kudu dijaga karesikan lan kasehatane. Amarga yen ana salah sijine wae perangan awak sing lara bakal ora becik dadine.

Saiki coba gatekna tembang dolanan ing ngisor iki:

Mripat Kula Kalih

Mripat kula kalih

Irung mung setunggal

Sikil ugi kalih

Ngangge sepatu anyar

Kuping kula kalih

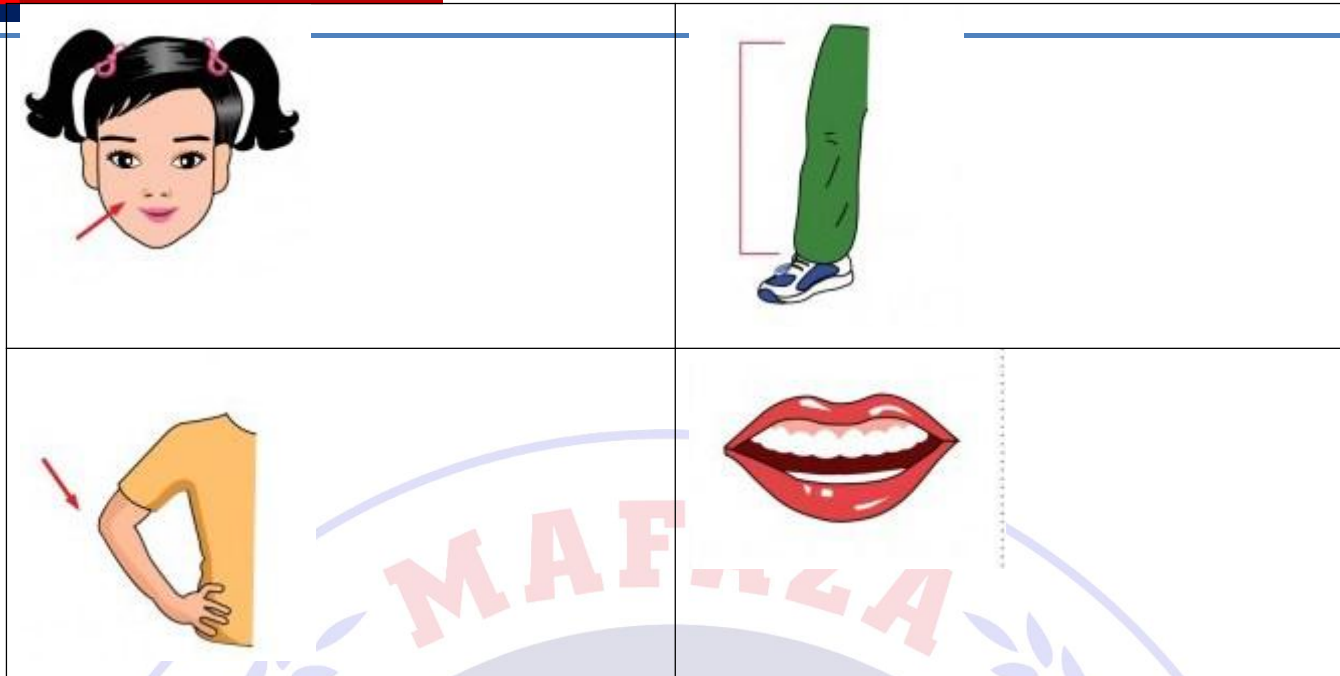
Sing kiwa lan tengen

Tutuk mung setunggal

Mboten mandeg maem

Banjur gatekna gambar ing ngisor iki!





LAMPIRAN 2 : LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Coba tindakna pakaryan ing ngisor iki kanthi becik !

1. Coba wacanen teks tembang dolanan ing nduwur kuwi kanthi cetha! (Bacalah teks lagu anak di atas dengan jelas)
2. Banjur coba tembangna bareng-bareng karo kanca lan Gurumu! (Kemudian cobalah untuk menyanyikan bersama teman-teman dan gurumu)
3. Yen wis bisa nembangake banjur eling-eling arane perangan awak sing ana ing njerone tembang dolanan kuwi mau! (Jika sudah bisa menyanyikan, ingat-ingatlah nama anggota tubuh yang ada di dalam lagu anak tersebut)
4. Coba gatekna gambar ing nduwur kuwi kanthi teliti! (perhatikan gambar di atas dengan teliti)
5. Banjur coba sebutake arane perangan awak ing saben gambar kuwi! (Kemudian cobalah untuk menyebutkan nama anggota tubuh dari masing-masing gambar tersebut)
6. Yen wis bisa nyebutake kanthi bener banjur tulisen arane perangan awak ing ngisore gambar kuwi mau! (Jika sudah bisa menyebutkan dengan benar, tulislah nama anggota tubuh di bawah tiap-tiap gambar tersebut)

Lampiran 3: KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Indikator Soal	No. Soal
1	3.1 Mendengarkan, memahami, dan mengidentifikasi bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.	3.1.1.Mencocokkan gambar sesuai dengan bunyi yang didengar.	PG	● Disajikan sebuah gambar anggota tubuh manusia, siswa mampu mencocokkan dengan kata yang benar.	1-10

Lampiran 4: EVALUASI



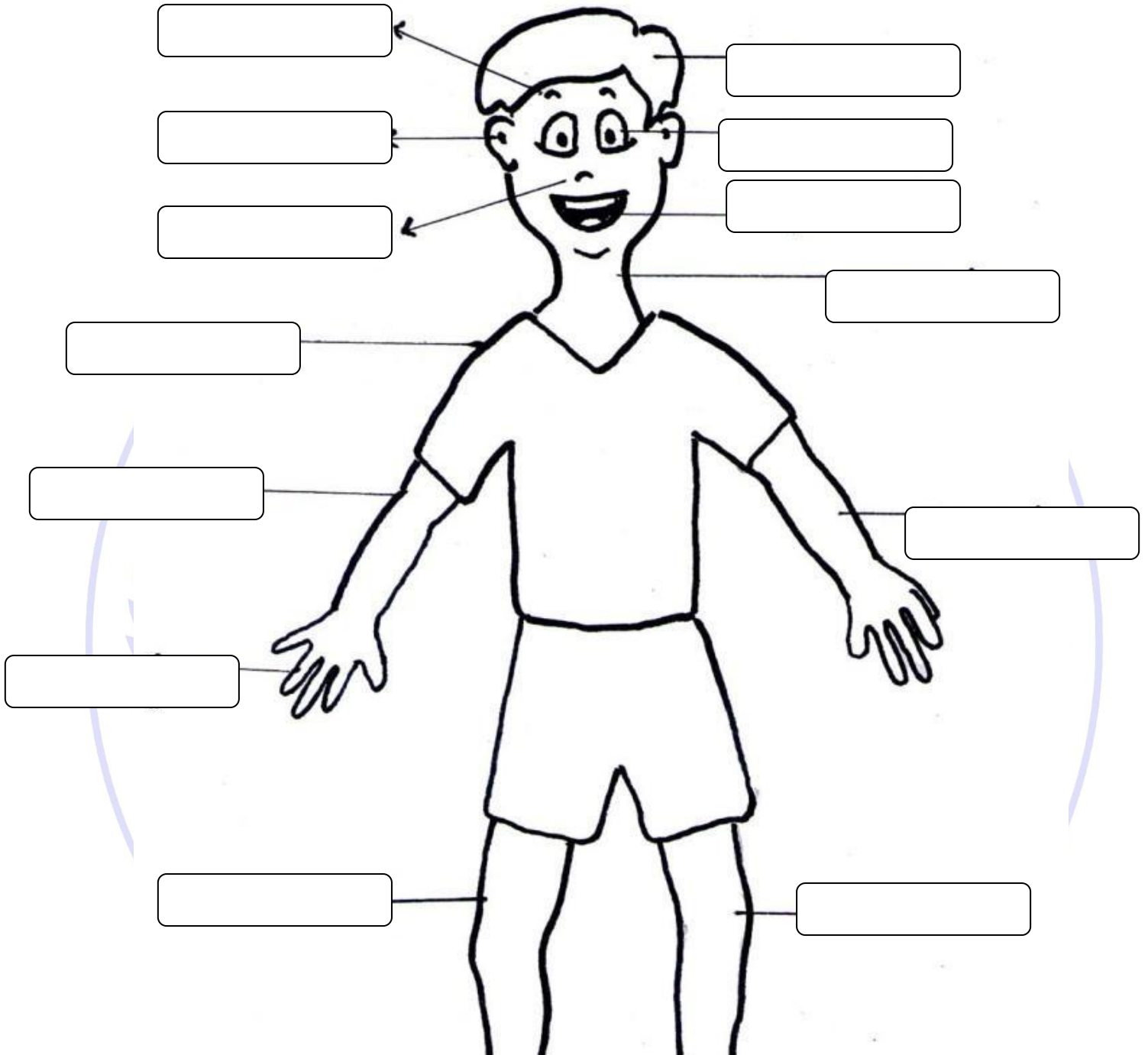
Name : _____

Score: _____

Date : _____

ARANE PERANGAN AWAK

Tulisen arane perangan awak ing ngisor iki, cocokake karo tulisan ing njero kotak!



PUNDAK	PIPI	PUPU	KUPING
IRUNG	ALIS	MRIPAT	TUTUK
RAMBUT	DENGKUL	SIKUT	GULU
DRIJI	LENGEN		

NILAI: $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$



No.	Name	Spiritual Aspects																Rating	
		Devout Worship				Being Grateful				Praying before & after doing activities				Tolerance					
		Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S		
1.	Arna																		
2.	Diandra																		
3.	Zio																		
4.	Herjuno																		
5.	Kaluna																		
6.	Ken																		
7.	Tama																		
8.	Rasya																		
9.	Velove																		
10.	Hanif																		

KI 2 – Anecdotal Record "Social Aspect"

No.	Name	Social Aspects																Rating	
		Nationalism				Confidence				Independence				Initiative					
		Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S		
1.	Arna																		
2.	Diandra																		
3.	Zio																		
4.	Herjuno																		
5.	Kaluna																		
6.	Ken																		
7.	Tama																		
8.	Rasya																		
9.	Velove																		
10.	Hanif																		

KI 3 – Pengetahuan

1. Materi : anggota tubuh manusia

Kisi – kisi : mencocokkan gambar anggota tubuh manusia

Kriteria	Excellent (98 - 100)	Very Good (85 - 97)	Good (75 - 84)	Fair (50 - 74)
Kriteria	Mampu mencocokkan, menuliskan, dan menyebutkan gambar anggota tubuh dengan benar	Mampu mencocokkan dan menuliskan gambar anggota tubuh dengan benar	Mampu mencocokkan gambar anggota tubuh dengan benar	Belum mampu mencocokkan gambar anggota tubuh dengan benar

No.	Nama	Predikat	No.	Nama	Predikat
1.	Arna		6.	Kaluna	



2.	Diandra		7.	Ken	
3.	Fritzio		8.	Tama	
4.	Hanif		9.	Rasya	
5.	Herjuno		10.	Velove	

KI 4 – Keterampilan

Materi: anggota tubuh manusia

Kisi – kisi : menyanyikan tembang dolanan tentang anggota tubuh manusia

No.	Nama	Kriteria				Total Nilai
		Intonasi/ Wirama	Penjiwaan/ Wirasa	Ekspresi/ Wiraga	Pelafalan/ pengucapan	
1.	Arna					
2.	Diandra					
3.	Zio					
4.	Herjuno					
5.	Kaluna					
6.	Ken					
7.	Tama					
8.	Rasya					
9.	Velove					
10.	Hanif					

Kriteria	Excellent (98 - 100)	Very Good (85 - 97)	Good (75 - 84)	Fair (50 - 74)
Kriteria	Mampu menyanyikan tembang dolanan dengan wirama, wirasa, wiraga, dan pelafalan (4 aspek penilaian) yang benar	Mampu menyanyikan tembang dolanan 3 aspek penilaian yang benar	Mampu menyanyikan tembang dolanan 2 aspek penilaian yang benar	Mampu menyanyikan tembang dolanan 1 aspek penilaian yang benar

Keterangan:

- 1. Fair = Butuh bimbingan
- 2. Good = Cukup baik
- 3. Very Good = Baik
- 4. Excellent = Sangat baik

LAMPIRAN 6: Remedial dan Pengayaan

- **Remedial** : Guru menjelaskan kembali materi dan membimbing dalam mengerjakan tugas.
- **Pengayaan** : Guru memberikan latihan tambahan untuk *tracing*.

Refleksi Guru :

- 1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....



2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....

