

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) – LURING  
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

**Satuan Pendidikan** : SMP NU Kajen  
**Kelas/Semester** : VIII (Delapan) /2  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Materi Pokok** : Aksara Jawa  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 Menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, sopan santun, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan tampak kejadian alam.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
4.5 Menyalin satu paragraf teks huruf Latin ke teks berhuruf Jawa.	4.5.1 Mengalihaksarakan (C6) satu paragraf teks berhuruf Latin ke teks berhuruf Jawa.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca materi dan melaksanakan diskusi, siswa dapat mengalihaksarakan (C6) satu paragraf teks berhuruf Latin ke teks berhuruf Jawa dengan teliti dan tanggung jawab.

**D. Pendidikan Penguatan Karakter**

- 1. Spiritual : Bersyukur, bertaqwa
- 2. Sosial : Tanggung jawab, mencintai kebudayaan lokal, rasa ingin tahu

## E. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Reguler

Aksara Jawa legena, Pasangan Aksara Jawa, Sandhangan Aksara Jawa, Tandha waca. Menulis 1 (satu) paragraf beraksara Latin ke teks berhuruf Jawa

## F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based learning
2. Pendekatan : Saintific
3. Metode : Diskusi

## G. Media dan Bahan

### 1. Media

Gambar : Aksara Jawa

Alamat : <https://kubuskecil.blogspot.com/2017/05/kartu-aksara-jawa-kartu-huruf-jawa.html>

Tanggal : 27 April 2021, Pukul 22.55 WIB

### 2. Bahan : Kertas, Bolpoint, Spidol

## H. Sumber Belajar

1. Buku Siswa : Priyantono dan Sawukir. 2015. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
2. Buku Referensi : Mulyani, Hesti. 2010. *Komprehensi Tulis Jawa*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa & Seni UNY.  
Padmosoekotjo. 1989. *Wewaton Panulise Basa Jawa Nganggo Aksara Jawa Cap-capan Kapapat*. Surabaya: PT Citra Jaya Mandiri.  
Poerwadarminta, W.J.S., C.S. Hardjasoedarma, J. CHR. Poedjasoedira. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters'Uitgevers Maatschappij.
3. Situs Internet : Endrik Rukminto. 2017. *Kartu Aksara Jawa/Kartu Huruf Jawa*  
Alamat : <https://kubuskecil.blogspot.com/2017/05/kartu-aksara-jawa-kartu-huruf-jawa.html>  
Tanggal : 27 April 2021, Pukul 22.51 WIB

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Apersepsi dan Motivasi</i> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan serta melakukan presensi kehadiran peserta didik dikelas 2. Guru menanyakan kabar serta mengingatkan tentang protokol kesehatan.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menampilkan gambar yang mengaplikasikan aksara Jawa dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru memberitahukan aplikasi aksara jawa</li> <li>5. Guru memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b><i>Orientasi Peserta didik kepada masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pelajaran minggu lalu serta menganjurkan selalu membaca buku sebagai persiapan belajar</li> <li>2. Guru dengan peserta didik bertanya jawab tentang pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b><i>Mengorganisasikan peserta didik</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan penilaian pada pertemuan yang akan berlangsung.</li> <li>4. Guru menjelaskan materi aksara jawa kepada peserta didik dengan jelas</li> <li>5. Guru mengamati peserta didik dalam memahami materi aksara jawa.</li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dalam sesi pertanyaan tentang pemahaman materi yang disampaikan.</li> </ol> <p><b><i>Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru</li> <li>8. Peserta didik berkelompok untuk berlatih Menulis pasangan, sandhangan dan tanda baca yang tepat dalam kalimat beraksara jawa</li> <li>9. Peserta didik mendapatkan LKPD yang harus dikerjakan</li> <li>10. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD dengan tekun dan bertanggung jawab.</li> <li>11. Setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>



b. Instrumen jurnal sikap sosial

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

Nama Sekolah : SMP NU Kajen

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VIII / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tanggal	Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut	TTD Siswa

Fokus pengamatan pada sikap; disiplin, tanggung jawab, dan kreatif.

c. Instrumen Penilaian Ketrampilan Kisi-kisi Ketrampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	4.5 Menyalin satu paragraf teks huruf Latin ke teks berhuruf Jawa.	Aksara Jawa, sandhangan, pasangan lan tandha maca	1. Disajikan 1 (satu) paragraf berhuruf Latin, siswa mengalihaksarakan menjadi paragraf beraksara Jawa	Uraian	1

1) Butir Soal

✚ Mengalihaksarakan 1 (satu) paragraf berhuruf Latin menjadi paragraf beraksara Jawa

**Tulisana paragraf ing ngisor iki nganggo tulisan aksara Jawa!**

Peksi Jatayu

Rajaning Peksi menika naminipun Jatayu. Piyambakipun dados mitra raketipun Prabu Dasarata. Nalika sumerep putra mitranipun dipuncidra dening Rahwana, Jatayu enggal tumandang damel mitulungi. Kreta kencana dipuntrajang kemawon. Sinta dipunrebat. Rahwana angegegi. Boten purun nguwalaken saengga dados udreg-udregan rebatan Sinta ing gegana. Eman Jatayu kalindhih, dipuntatoni saha dipunajar dening Rahwana. Salah satunggaling swiwi slengkeh. Jatayu taksih megap-megap dipuntendhang. Kumleyang ing awang-awang, dangu dangu dhawah ing siti.

