

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



### TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL TANGGUL

#### SENTRA SENI

#### KELOMPOK B

---

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester / Minggu ke : 2 / 6  
Tema / Sub tema : Alam Semesta / Gejala Alam/ Pelangi  
Hari / Tanggal : Senin, 02 februari 2021  
Alokasi Waktu : 180 Menit

Metode: Bercakap-cakap, demonstrasi, bernyanyi, pemberian tugas

#### **Kompetensi Dasar** :

- a. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- b. 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- c. 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- d. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimna benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya
- e. 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- g. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- h. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- i. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- j. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN** :

1. Anak mampu menyimpulkan bahwa pelangi adalah ciptaan Allah dengan benar. (1.1)
2. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan menggambar bentuk pelangi dengan benar. (2.8)
3. Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk memberi warna pelangi dengan benar (3.3)
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk mewarnai gambar pelangi 1-5 dengan tepat (4.3)
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitar, melalui kegiatan menyebutkan warna gambar pelangi dengan benar, (3.6)

6. Anak dapat mengenal benda-benda sekitar melalui kegiatan mengurutkan 1-5 gambar pelangi dari kecil ke besar dengan benar ( 4.6)
7. Anak menyebutkan keaksaraan awal, melalui kegiatan menyebutkan kepanjangan dari singkatan warna pelangi dengan benar. (3.12)
8. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal, melalui kegiatan menulis kepanjangan pelangi mejikuhibiniu minimal 3 warna dengan benar. (4.12)
9. Anak dapat mengenal berbagai aktivitas seni melalui kegiatan bermain angklung lagu pelangi dengan benar (3.15)
10. Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui kegiatan bermain angklung dengan benar (4.15)

### **Materi Kegiatan**

1. Tanya jawab tentang pelangi
2. Mewarnai gambar pelangi
3. Mengurutkan 1-5 gambar pelangi dari yang terkecil sampai besar
4. Menuliskan kepanjangan warna pelangi mejikuhibiniu minimal 3 warna
5. Bermain angklung

### **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Dapat mengucap dan menjawab salam dengan benar
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

## Langkah – langkah pembelajaran

Tahap pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Ket
Pembukaan 07.30-08.00	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SOP Penyambutan</li> <li>1. Saat anak memasuki lingkungan sekolah ,pendidik mempersiapkan menyambut peserta didik</li> <li>2. Pendidik memposisikan tubuh sejajar ketika menyapa atau menjawab salam anak</li> <li>3. Pendidik mempersilahkan anak untuk menyimpan barangnya sendiri secara mandiri</li> <li>➤ Kegiatan Pagi</li> </ul>		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam,doa,bertepuk,absen,berbagi tanya tentang pengalaman anak</li> </ul>		
	Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengamati penjelasan ibu guru mengenai warna - warna pelang.</li> <li>➤ Anak mengkomunikasikan dengan menunjukkan hasil gambar yang dibuatnya.</li> <li>➤ Anak menalar melalui kegiatan menuliskan kepanjangan warna pelangi.</li> </ul>	-Bercakap-cakap -Tanya jawab	
Inti 08.00-09.00	Pijakan Bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mewarnai gambar pelangi</li> <li>➤ mengurutkan angka 1-5 berdasarkan gambar yang terkecil ke gambar yang terbesar</li> <li>➤ Menuliskan kepanjangan warna pelangi minimal 3 warna</li> </ul>	-Unjuk Kerja -Penugasan	Menanya Mengumpulkan informasi Menalar mengkomunikasikan
Istirahat	Pijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membereskan alat</li> </ul>		

09.00-09.30	setelah Bermain	<p>bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanya jawab tentang perasaan diri saat bermain</li> <li>➤ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama</li> </ul>		
Penutup	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaan selama belajar dan bermain bersama guru dan teman</li> <li>➤ Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini</li> <li>➤ Cerita pesan pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan hari esok</li> <li>➤ Berdoa setelah belajar</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala Tk

Tanggul ,02 Februari 2021  
Guru Kelas

FATRIKAH,S.Pd

SURYANI ROSDIANA,S.Pd

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Jurnal Harian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Muncul</b>	<b>Tidak</b>
Nilai Agama Dan Moral	Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia		
Sosial Emosional	Menyelesaikan tugas dengan mandiri		
Bahasa	Tanya jawab tentang terjadinya pelangi dan warna pelangi		
Kognitif	-Membuat gambar bentuk pelangi -Mengurutkan angka berdasarkan seriasi (kecil) ke (besar)		
Fisik Motorik	Terampil menggunakan tangan dengan menggambar dan mewarnai pelangi		
Seni	Menampilkan hasil karya bermain angklung lagu pelangi		

### 2. Teknik Penilaian

Capaian Perkembangan Harian





4.15 Menampilkan hasil karya bermain angklung sesuai kreasinya dengan terampil														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Tk

FATRIKAH,S.Pd  
NIP:19671201 198702 2001

Tanggul ,02 Februari 2021

Guru Kelas

SURYANI ROSDIANA,S.Pd



## PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1				
2				

**Keterangan Nilai**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik