

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
penilestari85@gmail.com

Satun Pendidikan : SMP Negeri 1 Glenmore
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / semester : VIII / Genap
Tema : Budi Pekerti
Sub Tema : Tembang Dhandhanggula (tatakrama/pengendalian diri)
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu mengubah teks *tembang macapat* menjadi *gancaran* atau teks prosa, dengan menggunakan bahasa sendiri.
- Siswa mampu memotivasi diri untuk senantiasa memperbaiki perilaku ([pengendalian diri](#)) [diberbagai kondisi dalam kehidupan sehari-hari](#).
- Siswa mampu mengajak orang-orang di sekitarnya untuk selalu mengendalikan diri [diberbagai kondisi dalam kehidupan sehari-hari](#).

Kegiatan Pembelajaran:

- Pendekatan pembelajaran : Discovery.
- Pembelajaran dilaksanakan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 peserta didik.
- Langkah-langkah pembelajaran:
 1. Pemberian rangsangan (stimulation) : gambar orang kebut-kebutan atau pelanggaran norma lainnya.
 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) : bagaimana cara untuk memahami isi tembang, apa saja isi tembang yang harus dipahami.
 3. Pengumpulan data (data collection) : mencatat kata-kata yang belum diketahui artinya, dengan menggunakan lembar kerja siswa.
 4. Pengolahan data (data processing) : memaknai kata-kata yang belum diketahui artinya.
 5. Pembuktian (verification) : mengimplementasikan arti kata ke dalam baris-baris tembang, kemudian memparafrasekan.
 6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization): menarik kesimpulan berdasarkan parafrase yang telah disusun.

Penilaian Pembelajaran:

Tes tulis : negesi tembang kang durung dingerteni artine (P1), menyusun parafrase berdasarkan isi *tembang macapat* (K1).

Sumber Belajar:

- [Kirtya Basa Kelas VIII Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur](#)
- <https://youtu.be/hu6fMi0cFnQ>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Glenmore, 16 April 2021
Guru Bhasa Jawa

SUNOTO PRAYITNO, SPd
NIP.197110022000031004

PENI LESTARI, SPd
NIP.197103081998022004

LAMPIRAN

Apersepsi :



MATERI:

*Wardining kang wasita jinarwi,
wruh ing khukum iku watêkira,
adoh marang kanisthane.
Pamicara puniku,
wèh rêsêpe ingkang miyarsi.
Tata krama punika,
ngadohkên panyêndhu.
Kagunan iku kinarya,
ngupaboga dene kalakuan bêcik,
wèh rahayuning raga.*

Penilaian Pengetahuan (P1):

Lembar kerja siswa:

Apa tegese tembung-tembung ing ngisor iki?

- | | | | |
|--------------|---------|---------------|---------|
| a. Werdining | : | h. Miyarsi | : |
| b. Wasita | : | i. Panyendhu | : |
| c. Jinarwi | : | j. Kagunan | : |
| d. Kukum | : | k. Kinarya | : |
| e. Kanisthan | : | l. Ngupa boga | : |
| f. Pamicara | : | m. Rahayu | : |
| g. Resep | : | n. Raga | : |

Pensekoran:

Betul
14 X 100



Penilaian Keterampilan (K1):

Tulisen gancarane tembang Dhandhanggula ing dhuwur mau!

Gancaran = prosa (tulisan berbentuk paragraf)

JUDUL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....