



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Satuan Pendidikan : SD Mafaza Integrated Smart School (MISS)  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema / materi pokok : 3. Kerukunan dalam bermasyarakat / 2. Basa Rinengga (tembung saroja)  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian tembung saroja dengan benar.</li> <li>✓ Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan 5 contoh tembung saroja beserta artinya dengan benar.</li> </ul>	<p><b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberitahukan agenda kegiatan sehari sebelumnya.</li> <li>• Guru menyapa orang tua dan siswa di WAG kelas dan memberikan materi hari ini sesuai agenda.</li> <li>• Guru membagikan link (google meet) untuk kelas daring.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dalam bahasa Indonesia dan bahasa jawa.</li> <li>• Guru mengajak siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang tembung saroja.</li> <li>• Guru menjelaskan pentingnya melestarikan warisan kebudayaan berupa bahasa dan sastra jawa.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tema pembelajaran tentang kerukunan dalam bermasyarakat.</li> <li>• Guru menjelaskan pengertian tembung saroja.</li> <li>• Guru menjelaskan pengertian kata majemuk dalam bahasa Indonesia sebagai pembanding.</li> <li>• Guru memberikan beberapa contoh tembung saroja.</li> <li>• Guru memberikan beberapa contoh penggunaan tembung saroja dalam kalimat.</li> <li>• Guru membuka sesi tanya jawab dan diskusi.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk berlatih mengidentifikasi tembung saroja di lembar aktivitas siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mendiskusikan hasil temuannya.</li> <li>• Guru memberikan lembar kerja via WAG kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali pentingnya melestarikan kebudayaan berupa bahasa jawa.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan motivasi bahwa mempelajari bahasa jawa itu tidak rumit jika dilakukan secara bertahap.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing-masing.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>
<p><b>B. MATERI ESENSI</b> Basa Rinengga (tembung saroja)</p> <p><b>NILAI KARAKTER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Percaya diri</b></li> <li>• <b>Mandiri</b></li> <li>• <b>Nasionalisme</b></li> <li>• <b>Inisiatif</b></li> </ul>	
<p><b>D. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penilaian Sikap</b> Observasi selama kegiatan berlangsung</li> <li>2. <b>Penilaian Pengetahuan</b> Menjawab secara lisan Menjawab worksheets</li> <li>3. <b>Penilaian Ketrampilan</b> Praktek</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala SD MISS

Malang, 1 Juli 2020  
Guru Bahasa Jawa

Nur Aini Hidayati Solikhah,S.Pd  
NIKY: 570202003

Rois, S.A.P.  
NIKY : 570202003

## LAMPIRAN 1: RANGKUMAN MATERI

### TEMBUNG saroja, SAROJA & ENTAR

**Tembung saroja yaiku** tembung loro utawa luwih sing dijejerake, nanging mung nduweni teges siji. Tembung saroja bisa diperang dadi loro, yaiku:

1. Tembung saroja wutuh. saroja wutuh iki isih diperang dadi
  - a. tembung loro ngarep mburi sing padha tegese, sing ateges mbangetake. **tuladha:** ajur ajur, bibit kawat, edi peni, lsp.
  - b. tembung loro ngarep mburi sing tegese kosok balen(lawan kata), **tuladha:** abot enteng, awan bengi, gedhe cilik, lsp.
  - c. tembung loro ngarep mburi sing nduweni teges lanang wadon, **tuladha:** bethara bethari, dewa dewi, raseksa raseksi, lsp.
2. Tembung saroja wancah, yaiku tembung loro utawa luwih sing dijejerake, nanging panganggone tembung kuwi mung saperang(sebagian).

Tuladha:

1. Jiro, saka tembung siji loro
2. Bangjo, saka tembung abang ijo
3. Bulik, saka tembung ibu cilik
4. Kosik, saka tembung mengko disik
5. lsp.

**Tembung Saroja**, yaiku tembung kang rinakit saka rong (2) tembung kang (mèh) padha tegesé lan bisa nuwuhaké makna kang luwih teges. Bisa maknané perkara kang ana sesambungané, bisa uga kahanan kang mbangetaké.

Tuladha:

- sato kéwan = perkara kéwan
- ayem tentrem = tentrem tenan
- tepa tuladha = tuladha
- tresna asih = asih tenan
- colong jupuk = perkara nyolong utawa kagiatan nyolong.

**Tembung Entar** yaiku tembung silihan sing tegese dudu teges salugune utawa sabenere. Yen ing Bahasa Indonesia diarani arti kiasan.

Tuladha:

- adus kringet, tegese nyambut gawe mepeng
- adus luh, tegese nangis
- dawa ususe, tegese sabar
- abang raine, tegese isin
- lsp



**LAMPIRAN 2 : LEMBAR AKTIVITAS SISWA****WAYAH SORE**

Srengenge wis meh angslup. Langite isih katon *padhang sumilak*. Bocah-bocah kang dolan ing plataran *jembar bawera* isih padha *suka parisuka*. Bima sakancane isih playon. Kanca liyane ana sing gedrig, gobag sodor, gatheng, dhamparan, uga ana sing mung ngetutake wedhuse ing suketan.

Ora padha karo kanca-kancane kang katon *sumyah gumbira*, Sodin wiwit mau mung lungguh ijen. *Praupane peteng* kaya ana bab sing didhelikake. Karepe Surti arep takon, nanging sedhela maneh *mendhung peteng ing praupane* Sodin banjur *owah dadi udan* brebel, brebel, mbrebes mili.

Bareng didhedhes, Sodin kandha yen dolanane didhelikake Parmin. Parmin pancen *dawa tangane*. Dituturi ibune bola-bali nanging ora nggugu. Parmin uga pancen *kandel kupinge*. Yen dielingake kanca-kancane, Parmin malah kandha yen kanca-kancane kuwi pancen *tipis lambene*. Tenan, omongane Parmin pancen *ngabangake kuping*. Surti banjur nggoleki Parmin, saperlu nakokake dolanane Sodin.

Dhasar Parmin bocah *entheng tangane*, ditakoni ngono wae langsung njambak rambute Surti. Surti *tiba glanggaran*. Weruh kancane kelaran sing padha dolanan semburat nulungi sing kelaran.

Sore kuwi langit kang maune *padhang sumilak* sangsaya mbleret. Srengenge wis angslup. Sing padha dolanan ngringkesi dolanane, banjur bali nyang omahe dhewe-dhewe. Sing angon wedhus, padha nggiring wedhuse bali menyang kandhange.

**Coba tindakna pakaryan ing ngisor iki kanthi becik !**

1. Coba wacanen teks crita ing nduwur kuwi kanthi cetha!
2. Coba golekana tembung-tembung sing kalebu:
  - A. Tembung saroja wutuh: .....
  - B. Tembung saroja tugel: .....
3. Saka tembung sing koktemokake kuwi coba gawea ukaramu dhewe!

**Lampiran 3: KISI-KISI**

No	Materi Pokok	Level Kognisi	Bentuk Soal	Indikator Soal	No. Soal
1	Basa Rinengga (tembung saroja)	2	Isian	● Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi dengan ragam bahasa rinengga (tembung saroja) dengan benar.	1-10

**Lampiran 4: EVALUASI**

**BASA RINENGA (TEMBUNG SAROJA)**

**I. Ceceg-ceceg ing ngisor iki isenana nganggo tembung saroja sing trep!**

1. Rani kuwi yen lagi nari solahé katon gandhes .....
2. Raden Gatotkaca kuwi paraga wayang sing gagah .....
3. Wayah bengi yen lampu mati kahanane dadi peteng .....
4. Bocah-bocah kelas 5 lagi gilir ..... ngantri wisuh ing jedhing.
5. Wayah awan kahanane wis padhang ....., ora usah nguripi lampu.
6. Amarga awake gabul areng, Budi katon ireng .....
7. Ing pegunungan Cangar, Batu pemandangane katon ijo .....
8. Jamu brotowali kuwi rasane pait .....
9. Omah yen ditata kanthi becik mesti katon edi .....
10. Delima yen wis mateng kuwi wernane abang .....

**Kunci Jawaban**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Luwe              | 6. Njlitheng        |
| 2. Pideksa / Prakosa | 7. Royo-royo        |
| 3. Dhedhet           | 8. Njenthit / Getir |
| 4. Gumanti           | 9. Peni             |
| 5. Njingglang        | 10. Mbranang        |

**LAMPIRAN 3 : LEMBAR PENILAIAN**

**KI 1 – Anecdotal Record ”Religius Aspect”**

No.	Name	Spiritual Aspects																Rating
		Devout Worship				Being Grateful				Praying before & after doing activities				Tolerance				
		Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	
1.	Ayesha																	
2.	Jimny																	
3.	Reva																	

**KI 2 – Anecdotal Record ”Social Aspect”**

No.	Name	Social Aspects																Rating
		Nationalism				Confidence				Independence				Initiative				
		Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	Ex	VG	G	S	
1.	Ayesha																	
2.	Jimny																	
3.	Reva																	

**KI 3 – Pengetahuan**

1. Materi : tembung saroja

Kisi – kisi : definisi dan contoh tembung saroja

No.	Nama	Kriteria				Total Nilai
		definisi	Contoh	arti		
1.	Ayesha					
2.	Jimny					
3.	Reva					

Kriteria	Excellent (98 - 100)	Very Good (85 - 97)	Good (75 - 84)	Fair (50 - 74)
Kriteria	Mampu mendefinisikan tembung saroja, menyebutkan contoh, dan menyebutkan artinya.	Mampu mendefinisikan tembung saroja dan menyebutkan contohnya.	Mampu mendefinisikan tembung saroja.	Belum mampu mendefinisikan tembung saroja, menyebutkan contoh, dan menyebutkan artinya.

**Keterangan:**

1. Fair = Butuh bimbingan
2. Good = Cukup baik
3. Very Good = Baik
4. Excellent = Sangat baik

**LAMPIRAN 6: Remedial dan Pengayaan**

- **Remedial** : Guru menjelaskan kembali materi dan membimbing dalam mengerjakan tugas.
- **Pengayaan** : Guru memberikan latihan tambahan untuk *tracing*.

**Refleksi Guru :**

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....  
.....



2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
.....

3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
.....

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
.....

**Tautan RPP:**

