

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PACITAN  
Kelas / Semester : X semua jurusan / Ganjil  
Tema : Bermain Peran  
Sub Tema : Bahasa Lisan (Unggah-Ungguh Basa)  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran.**

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *STAD (Student Team-Achievement Division)*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri ragam bahasa lisan dalam teks bermain peran dengan benar.
2. Menganalisis karakteristik bahasa lisan dalam bermain peran dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran .**

<p><b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b></p> <p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam/menyapa siswa.</li><li>• Memperhatikan kesiapan peserta didik dengan memperhatikan kehadiran melalui presensi.</li></ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi bermain peran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Mengingatkan kembali materi bermain peran dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan tentang penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li></ul>
<p><b>Kegiatan Inti (6 menit)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempresentasikan materi</li><li>• Peserta didik mengamati naskah drama “Nulung Menthung” oleh Auliya Akbar</li><li>• Peserta didik mencermati materi tentang ciri ragam bahasa lisan dan karakteristik bahasa lisan</li></ul> <p>Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota kelompok empat sampai lima orang.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bertanya jawab tentang karakteristik dan ciri ragam bahasa lisan dalam bermain peran secara kelompok</li></ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tata cara menyusun teks drama sederhana dalam kelompok</li></ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menganalisis karakteristik dan ciri ragam bahasa lisan di dalam naskah drama “Nulung Menthung” oleh Auliya Akbar</li></ul> <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengukur kemampuan pengetahuan. Guru memberikan skor pada evaluasi individual. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok dengan jumlah nilai rata-rata per-individu paling tinggi.</p>
<p><b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang konsep ragam bahasa lisan dan karakteristik bahasa lisan yang dilakukan melalui revid indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.</li></ul>

**D. Penilaian Pembelajaran.**

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Pacitan

Pacitan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Joko Supriyadi, M.Pd.**  
NIP. 19670505 199802 1 006

**Putri Al Nasrum, S.Pd**

**Rubrik Penilaian**

Bentuk Penilaian:

1. Sikap : Lembar Observasi Sikap Tanggung jawab, Bekerjasama, dan Disiplin

a. Acuan Lembar Observasi Sikap

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1.	Tanggung jawab	a. Bertanggungjawab dalam mengidentifikasi ragam bahasa lisan dalam teks bermain peran b. Bertanggungjawab dalam menganalisis karakteristik bahasa lisan dalam bermain peran c. Bertanggungjawab dalam menyusun teks drama sederhana	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>selalu</b> 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>sering</b> 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang-kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>jarang</b>
2.	Bekerjasama	Mendapat bagian dalam menyusun teks drama sederhana	(*) informasi ini selanjutnya disampaikan kepada guru PPKn, Agama dan walikelas untuk dipertimbangkan menjadi nilai sikap
3.	Disiplin	Menunjukkan komitmen dalam menyusun teks drama sederhana dengan baik	

**Lembar observasi sikap tanggung jawab, kerjasama, dan disiplin**

b. Lembar Observasi Sikap

**Jurnal**

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Aspek sikap	Pos/neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
dst						

**Penilaian Kognitif**

**Tes Tulis**

No	IPK	Indikator Butir Soal	Soal (*)
1.	3.3.1 Mengidentifikasi ciri ragam bahasa lisan dalam teks bermain peran.	- Disajikan teks bermain peran, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bahasa lisan	Disajikan naskah drama “Nulung Menthung” oleh Auliya Akbar, peserta didik secara berkelompok menganalisis dan mengidentifikasi ciri ragam bahasa lisan dan karakteristik bahasa lisan di dalam naskah drama “Nulung Menthung” oleh Auliya Akbar.
	3.3.2 Menganalisis karakteristik bahasa lisan dalam bermain peran	- Peserta didik dapat menganalisis bahasa lisan dalam bermain peran - Disajikan teks bermain peran, peserta didik dapat menganalisis karakter bahasa lisan dalam bermain peran	