

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Panti Rini Maumere
Semester	: I
Hari/Tanggal	: Jumat, 12 November 2021
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema	: Bermain Musik Dan Gerak Kreatif
Sub Tema	: Bermain Dengan Alat Perkusi Sederhana
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar	: 3. 15. Mengenal beberapa karya dan aktivitas seni 4. 15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain music anak dapat mengenal alat music perkusi sederhana
2. Melalui kegiatan bermain music anak dapat membuat alat music perkusi sederhana
3. Melalui kegiatan belajar dan bermain anak mampu meunjukkan sikap kerjasama dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang sopan dan santun

B. SUMBER BELAJAR

1. Kaleng, Kayu, Tutupan botol
2. Botol bekas
3. Biji -bijian
4. Senduk

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Tanya jawab, Metode Pemberian tugas dan Demonstrasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian.• Guru menyampaikan tentang tema, sub tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<p>Guru meminta anak untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyimak cara membuat alat music perkusi sederhana2. Menanyakan kepada anak bahan apa saja yang digunakan untuk membuat alat music perkusi sederhana3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut bersama anak dan meminta anak untuk menjawab.4. Membuat alat music perkusi sederhana5. Memainkan alat music perkusi sederhana <ul style="list-style-type: none">• Untuk beberapa orang anak yang sudah dapat mengikuti instruksi lebih dari 2 langkah dengan cepat dan mandiri, guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan dengan menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan guru.• Untuk anak-anak yang sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari 2 langkah guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan lainnya dan mendampingi ketika anak mengalami kesulitan pada langkah selanjutnya. Guru juga akan sesekali memantau proses yang dilakukan anak.• Untuk beberapa anak yang belum bisa mengikuti instruksi dengan baik guru akan melakukan bimbingan individual / scaffolding atau meminta orang tua membantu melatih anak tersebut melakukan instruksi secara perlahan, satu demi satu, selangkah demi selangkah. dengan beberapa strategi (Guru melakukan diferensiasi proses) <p>Sebagai produk pembelajaran, anak kemudian diminta untuk membuat alat music perkusi sederhana (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan / readiness)</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak yang sudah membuat alat music perkusi sederhana dapat langsung memainkan alat music- Anak yang belum bisa membuat alat music perkusi sederhana dapat mengisi biji-bijian kedalam kaleng atau botoi dan menghitung jumlah alat musik

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb) • Menyanyikan lagu Tamanku taman kanak-kanak paling asyik
-------------------------	--

E. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyelesaikan tugas.

Pengetahuan sederhana : Menunjukkan pengetahuan tentang **membuat alat music perkusi**

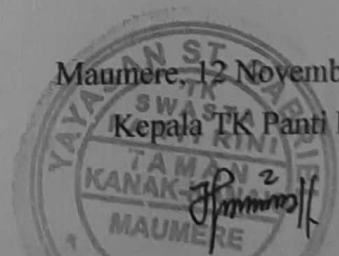
Keterampilan : Mendemonstrasikan **cara memainkan alat music perkusi sederhana**

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN		
		MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Menunjukkan keterampilan cara membuat alat music perkusi sederhana dan memainkan	Anak mulai terlihat mempunyai keterampilan cara membuat alat music perkusi sederhana dan memainkan dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan keterampilan membuat alat music perkusi sederhana dan memainkan sesuai instruksi guru tanpa bantuan guru	Anak mampu menunjukkan ketrampilan cara alat music perkusi sederhana dan memainkan sesuai instruksi dan kreatif .
2.	Menunjukkan pengetahuan tentang alat music perkusi sederhana	Anak mulai mampu menunjukkan pengetahuan alat music perkusi sederhana dengan bantuan	Anak mampu menunjukkan pengetahuan tentang alat music perkusi sederhana dengan benar (Tanpa bantuan)	Anak mampu menunjukkan pengetahuan tentang alat music perkusi sederhana dengan sangat baik

Maumere, 12 November 2021

Kepala TK Panti Rini



Maria Herlina Lidwina Jane, S.Pd

CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

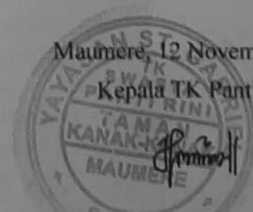
Deskripsi Penilaian (Kolom Hasil Observasi)

BSB : Cakap
 BSH : Berkembang
 MB : Mulai berkembang
 Tanggal : Jumat, 12 November 2021

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Mengenal alat music perkusi sederhana	Berkreasi membuat alat music perkusi sederhana	Mempresentasikan hasil pemahaman
1.				
2.				
3.				
4.				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Anak	KD / Indikator	Deskripsi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Maumere, 12 November 2021
 Kepala TK Panti Rini


Maria Herlina Lidwina Jane, S.Pd