

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA CIREBON
KELAS III SEMESTER GANJIL



YAYASAN LUHUR AL KAUTSAR CIREBON
SD ISLAM TERPADU LUHUR AL KAUTSAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD ISLAM TERPADU LUHUR AL KAUTSAR**
Pelajaran : Bahasa Cirebon
Tema : 3 (Menenal Musim/Ngenal Mangsa)
Pembelajaran ke- : 2
Kelas/Semester : III (Tiga)/1
Materi Pokok : Deskripsi
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menggali informasi sederhana dari teks deskripsi tentang musim dalam <i>undak-usuk</i> (kegiatan berbahasa)	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Memahami teks deskriptif yang berkaitan dengan musim hujan dan

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p><i>ngoko: bagongan dan/atau krama: bebasan.</i></p> <p>4.3. Menjelaskan informasi sederhana dari teks deskripsi tentang musim dalam <i>undak-usuk</i> (kegiatan berbahasa) <i>ngoko: bagongan dan/atau krama: bebasan..</i></p>	<p>musim kemarau (<i>mangsa rendeng lan mangsa ketiga</i>).</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri – ciri musim hujan dan kemarau (<i>mangsa rendeng lan ketiga</i>).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks deskriptif, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan musim hujan dan musim kemarau (*mangsa rendeng lan ketiga*) dengan teliti.
2. Dengan menyimak teks deskriptif, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri musim hujan dan musim kemarau (*mangsa rendeng lan ketiga*) dengan teliti.
3. Melalui pengamatan terhadap cuaca di lingkungan sekitar, siswa dapat melukiskan di kertas gambar mengenai suasana lingkungan sekitarnya ketika waktu cerah (menggambarkan musim kemarau) dan saat mendung (menggambarkan musim hujan) dengan tekun dan rapi.
4. Melalui demonstrasi siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya mengenai perbedaan saat musim kemarau dan musim hujan yang telah di gambar di kertas gambar dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Coba wacaen wacana ning sor iki!

Mangsa Rendeng lan Ketiga

Mangsa rendeng iku cirine ana udan. Awit – awit ana mendung ning langit. Tanah akeh mendung, akhire grigis mulai mudun sing langit. Suwe – suwe dadi udan, malah bisa nambah deres.

Mangsa udan gawe petani mulai nggarap sawah. Lemah sing ana ning sawah dadi biyek. Sawah ditraktor, lemah diwolak-walik sawah bisa ditanduri winih pari.

Sayange, yen udan terus – terusan, sawah bisa kebanjiran. Winih sing wis ditandur ning sawah bisa – bisa kentir kenang banjir. Dadi, wong tani kudu pinter – pinter luru waktu kapan arep nggarap sawah lan tandur supaya bli bareng karo banjir.

Sewalike, yen mangsa ketiga iku langka udan. Lemah ning swah pada mletak. Wong tani biasae nanduri sawah karo palawija. Kayadene jagung, kacang, utawa boled. Ana maning sing nandur semangka, bonteng, lan timun.

Mangsa rendeng lan ketiga iku gentenan. Itungane yaiku mangsa rendeng 6 wulan yen mangsa rendeng pragat digenti mangsa ketiga. Yen mangsa ketiga pragat, digenti mangsa udan.

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar keadaan lingkungan saat musim hujan/*mangsa rendeng* dan musim kemarau/*mangsa ketiga*
2. Teks deskripsi.
3. Buku gambar
4. Pensil warna/crayon/spidol
5. Lembar Kegiatan Siswa
6. Telepon genggam
7. Laptop
8. Zoom meeting
9. Whatsapp group

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Konstruktivisme

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, diskusi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Teks bacaan, gambar.

Sumber Belajar :

Mintarja, J. dan Pujiati, D. (2020). *STAR (Strategi Tepat Anak Pintar): Referensi Bahan Ajar Basa Cerbon*. Cirebon: CV. Pabelan Grup.

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Guru membagikan teks bacaan deskriptif yang menggambarkan mengenai kondisi di musim hujan dan kemarau di Whatsapp Group dan siswa/orang tua/wali siswa diminta untuk mengunduh terlebih dahulu teks deskriptif tersebut sebelum kelas dimulai.	
Pendahuluan	<p>PERTEMUAN 1</p> <p>Kelas Via Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya sebagai bentuk penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran hari ini. 5. Apersepsi Guru bertanya kepada siswa mengenai kondisi cuaca saat ini. 	15 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Menyimak</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan teks deskriptif yang telah dibagikan di Whatsapp Group secara bergantian. 7. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan isi teks deskriptif tersebut. 8. Guru mengeluarkan gambar yang berkaitan dengan musim penghujan dan musim kemarau. 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa diminta untuk memperhatikan secara seksama ciri – ciri dari masing – masing musim dan perbedaannya.</p> <p>10. Guru memberikan soal latihan yang dibagikan di Whatsapp Group dan siswa diminta untuk mengerjakan soal – soal tersebut.</p> <p>11. Guru membahas bersama siswa mengenai jawaban dari soal yang diberikan</p> <p>12. Siswa melakukan refleksi diri terhadap hasil yang telah dicapai.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Guru menanyakan materi yang belum dimengerti oleh siswa. 3. Guru memberikan tugas pengamatan dan percobaan. (pembelajaran di luar kelas) yang diberikan selama selang waktu 1 minggu. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengamati kondisi saat cuaca sedang cerah di lingkungan sekitar tempat dia tinggal dan melukiskan kondisi tersebut di buku gambar. b. Siswa diminta untuk mengamati kondisi saat cuaca sedang mendung sampai turun hujan di lingkungan sekitar tempat dia tinggal dan melukiskan kondisi tersebut di buku gambar. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang tidak dimengerti dari tugas yang diberikan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Pembelajaran Luar Kelas	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <p>1. Siswa mengamati suasana cuaca di sekitar lingkungan rumahnya ketika cuaca sedang cerah dan mendung.</p> <p><i>Ayo mencoba</i></p> <p>2. Siswa melukiskan cuaca di sekitar lingkungan rumah baik saat cerah maupun saat mendung di kertas gambar.</p>	1 minggu
Pendahuluan	<p>PERTEMUAN 2</p> <p>Kelas Via Zoom Meeting</p> <p>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</p> <p>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya sebagai bentuk penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Apersepsi</p> <p>Guru bertanya kepada siswa mengenai tugas pengamatan dan percobaan yang telah diberikan.</p>	
Kegiatan Inti	<p>6. Guru meminta siswa untuk menunjukkan hasil gambar yang telah dilukis.</p> <p>7. Siswa menceritakan keadaan cuaca di sekitar lingkungan rumahnya melalui gambar yang telah dilukis. (mengkomunikasikan)</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	8. Guru dan siswa lain memberikan tanggapan dan pertanyaan atas hasil pengamatan temannya (menanya).	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Guru menanyakan materi yang belum dimengerti oleh siswa. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil gambarnya ke Whatsapp Group 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					

b. Pengetahuan

1) Butir Pertanyaan

No. Butir	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Mangsa rendeng iku cirine ana..	Udan	20
2.	Udan iku mudun sing....	Langit	20
3.	Yen udan terus terusan, sawah bisa....	Kebanjiran	20
4.	Lemah ning sawah bisa mletak, yen mangsa...	Ketiga	20
5.	Mangsa rendeng enem wulan, usum ketiga.....wulan	Enem	20

Skor Maksimal : 100

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
91 – 100	A	SB (Sangat baik)
81 – 90	B	B (Baik)
KKM – 80	C	C (Cukup)
0 – kurang dari KKM	D	K (Kurang)

c. Keterampilan

1) Mengkomunikasikan hasil karya lukisan di depan siswa lain

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
		tubuh yang sangat santun.	bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	tubuh yang cukup santun.	tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.
3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu dan berekspresi.	Dapat mengungkapkan cerita dengan baik.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

2) .Melukiskan suasana cuaca di sekitar lingkungan rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kreasi dan inovasi	Siswa dapat mengkreasikan dan menginovasikan dan menghadirkan keberagaman warna	Siswa dapat mengkreasikan lukisan yang di gambarkannya dengan baik	Siswa dapat mengungkapkan hal yang ia amati dengan sederhana	Siswa belum mampu mengkreasikan apa yang diamatinya.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
2.	Kualitas produk - Rasa - Tekstur - Warna - Aroma	Mampu menghadirkan keempat indikator.	Mampu menghadirkan tiga indikator.	Mampu menghadirkan satu atau dua indikator.	Belum mampu menghadirkan indikator yang telah ditentukan.

Cirebon, 17 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Pengampu,

Nining Saemi, S.Pd.I.

NIY. 1974051620200320

Mukhamad Ady Wahyudy, S.Pd.

NIY.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Sewise nyimak teks deskripsi,
coba sampean isi petakonan
ning sor iki!



1. Mangsa rendeng iku cirine ana....

Jawab:

2. Udan iku mudun sing...

Jawab:

3. Yen udan terus terusan, sawah bisa...

Jawab:

4. Lemah ning sawah pada mletak, yen mangsa....

Jawab:

5. Mangsa rendeng enem wulan, usum ketiga....wulan

Jawab:



