

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Guru** : Tutik Mulyaningsih, S.Pd.  
**Surel** : [201510280137@guruku.id](mailto:201510280137@guruku.id)  
**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Perak  
**Kelas / Semester** : VII / 2 (Genap)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Daerah (Jawa)  
**Tema** : Kasusastran  
**Materi Pelajaran** : Tembang Macapat  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

---

### A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian KD:

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian KD
4	4.5. Melagukan dan mengungkapkan pesan tembang <i>macapat</i> dan lagu kreasi.	4.5.1 Membaca notasi tembang macapat. 4.5.2 Melagukan tembang macapat. 4.5.3. Mengungkapkan pesan yang terdapat dalam tembang macapat. 4.5.4 Mengarang tembang macapat sesuai dengan kaidah.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca notasi tembang Macapat dengan tepat.
2. Peserta didik dapat melagukan tembang Macapat Pucung dengan baik.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyapa dengan salam, menanyakan kabar dan memastikan jumlah kehadiran peserta didik.</li><li>➤ Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik</li><li>➤ Guru mengulas sedikit materi pada pertemuan sebelumnya</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik memperhatikan dan menirukan contoh pembacaan notasi</li><li>➤ Peserta didik menirukan pembacaan notasi tembang Macapat Pucung</li><li>➤ Peserta didik melagukan tembang Macapat Pucung setelah diberi contoh oleh guru.</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Merefleksi materi yang telah dipelajari</li><li>➤ Guru memberikan tugas secara individu kepada peserta didik dengan materi yang sudah dipelajari.</li><li>➤ Guru menyampaikan kilas materi di pertemuan yang akan datang.</li><li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.</li></ul>	2 menit

#### E. Materi Pokok

Pokok-pokok materi tembang macapat yang terinci pada buku: *Kirya Basa Kanggo SMP/MTs Kelas VII*. Surabaya. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur kaca:96 – 105.

1. membaca notasi tembang *macapat*,
2. teknik melagukan tembang *macapat*, dan
3. mengarang tembang macapat.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Kooperatif
3. Metode : Ceramah, Kerja Kelompok, Diskusi, Pemberian Tugas
4. Teknik : Penugasan

#### G. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian
- c. Kisi-kisi

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1	4.5.1 Membaca notasi tembang macapat.	1. Tembang Pucung sapada iki tembangna kanthi becik!
2	4.5.2 Melagukan tembang macapat.	2. Gaweya cakepane tembang macapat Pucung sapada bae!
..		

**Rubrik Penilaian Ketrampilan: Nyaritakake Isine Tembang Macapat Pucung**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/ No. : ..... / .....

Penilai : .....

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1	Swara (Vokal)					
2	Pocapan (artikulasi)					
3	Wirama (intonasi)					
4	Unggah-ungguh basa					
5	Cetha gagasane					
6	Solahbawa (performance)					
		<b>JumlahSkor Perolehan</b>				
		<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>24</b>

Berilah angka pada kolom dengan ketentuan :

- 4 = sangat tepat dalam menjawab
- 3 = tepat tepat dalam menjawab
- 2 = kurang tepat dalam menjawab.
- 1 = tidak menjawab.

**Pedoman Penilaian :**

Nilai =	<b>Perolehan Skor</b>	<b>X 100</b>
	<b>-----</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Perak,

Jombang, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Kurniadi, S.Pd., M.Pd.**  
Pembina T.K. I  
NIP. 196412241998021002

**Tutik Mulyaningsih, S.Pd.**  
NIP. 197107312003122004.

