



## BAHASA JAWA

Satuan Pendidikan:  
SMP N 1 MRANGGEN  
DEMAK

Kelas/Sem : VII/1  
Pertemuan ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit  
Metode : Luring

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami isi teks cerita rakyat
- 4.1. Menulis cerita rakyat dengan teknik semat kalimat pada cerita rakyat.

### MATERI / TOPIK

- Struktur dan isi cerita rakyat Timun Mas
- Amanat / pitutur luhur cerita rakyat Timun mas
- **Menciptakan cerita rakyat bertema pejuang lingkungan.**

### SUMBER BELAJAR

Internet”  
<https://youtu.be/I3NlcLafVa4>”  
Buku Marsudi Bahasa Jawa VII semester 1 hal 46-60

### ALAT/MEDIA

1. Teks Cerita Rakyat Timun Mas
2. Video cerita rakyat youtube  
<https://youtu.be/I3NlcLafVa4>

### BAHAN :

Teks rumpang Cerita TIMUN Mas

### REMEDIAL

Menciptakan cerita Rakyat /dongeng bertema Pejuang lingkungan, pencegahan pencemaran, pengurangan sampah di masyarakat, pelestarian alam.

### PENGAYAAN

Membuat cerita rakyat dengan pengalaman sendiri atau tokoh idola

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi struktur cerita rakyat
2. Menuliskan isi cerita rakyat dengan teknik Semat kalimat
3. **Menciptakan Cerita rakyat Pejuang Lingkungan**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (3 menit)

1. Guru menyampaikan salam pembuka dan mengecek kehadiran
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar, dilanjutkan dengan mengingatkan kebersihan
3. Guru mengajak peserta didik mengingat cerita rakyat yang pernah dibaca, ditonton melalui video, Tv, film atau lainnya.

#### Kegiatan inti (5 menit)

1. Peserta didik menyiapkan peraga pembelajaran dan alat yang digunakan untuk praktik menganalisis struktur cerita rakyat.
2. Peserta didik mengamati dan memahami materi yang diberikan guru, baik melalui buku dan LKPD, slide (powerpoint) terfokus pada Video Kartun Timun Mas
3. Peserta didik mengamati video cerita rakyat yang dishare guru dengan LCD untuk mencari isi dan struktur cerita rakyat dalam diskusi kelompok kecil.
4. Peserta didik dalam kelompok kecil menganalisis struktur cerita rakyat untuk menentukan struktur batin, cerita Timun Mas
5. Menyusun kembali cerita rakyat dengan menyematkan kalimat pada potongan gambar dongeng yang disediakan.
6. Peserta didik menyampaikan hasil analisis melalui diskusi yang dipimpin Guru
7. Peserta didik merangkai gambar menjadi video yang menarik sesuai arahan guru.
8. Peserta didik mengunggah karya melalui medsos yang dimiliki.

#### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini melalui komentar pada diskusi kelas
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran dan diskusi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Esai  
**Menciptakan cerita Rakyat /dongeng bertema Pejuang lingkungan di masyarakat, pelestarian alam.**

Mengetahui  
Plt. Kepala SMP N 1 Mranggen

Mranggen, 26 Juli 2021  
Guru Bahasa Jawa

**Dra. Sri Tutik Cahyaningsih, M.Pd.** NIP.196209071987032005  
**Liliyek Puji Rustanti, S.Pd, M.Pd** NIP 197801092006042013

Lampiran Materi Pembelajaran:

## TIMUN MAS

Dek jaman biyen ing salah sawijining desa, ana mbok randa sing urip dewe ora ana anak utawa sedululur. Amarga urip dewe mbok randa mau kepengin duwe anak. Saben dina mbok randa ndonga awan bengi ing ngarsane Gusti Allah supaya diwenahi anak. Deweke yakin menawa penjaluke bakal di kabulake dening Gusti Allah.

Tanpa sangertine mbok randa, anggone donga awan bengi ing omahe kuwi mau keprungu Buto ijo sing kebeneran liwat sacedhake kono. Buto ijo banjur nyeluk mbok randa supaya metu saka omahe. mbok randa kaget ngerteni ana Buto ijoing ngarep omahe.

Sawise ora miris maneh ngerteni Buto ijo sing gedhe tur medeni kuwi, si Buto ijongomong menawa bisa nulungi menehi anak. Mbok randa bungah atine krungu kandane Buto ijo kuwi mau lan nyaguhi kabeh penjaluke Buto ijomenawa diwenahi anak tenan.

Penjaluke Buto ijo yaiku menawa anake mbok randa wis gedhe dijuluk arep dipangan. Sabanjure Buto ijo iku menehi wii timun sing kudu di tandur mbok randa. Sawise Buto ijo kuwi mau lunga, mbok Randa nandur wiji timun iku ana kebone. Wiji kuwi dirumat lan diopeni kanthi gemathi, disiram, diresiki sukete lan dirabuk supaya cepet tukul.

Sawise tukul lan dadi wit timun kang subur, wit timun iku mau wis pada uwoh. Ing antarane akehe woh timun, ana salah sijine timun kang nganeh-anehi. Rupane kuning emas lan gedhene sak guling. Timun iku banjur pecah lan ing njero timun mau ana bayi manungsane.



Mbok randa bungah atine amarga penjaluke kepengin duwe anak wis kaleksanan. Mbok randa ngucapake syukur marang Gusti Allah amarga dongane wis diijabah. Bayi iku mau wadon, pakulitane resik alus kaya kulit timun amarga laer saka timun sing kuning kaya emas, bayi wadon kuwi mau dijenengake Timun mas.

Sawise Timun mas ngancik dewasa, mbok randa kelingan janjine karo Buta menawa arep menehake Timun mas. Mbok randa dadi susah atine, rina wengi mbok randa donga supaya entuk pitulungan saka Gusti Allah. Salah sawijining wengi, mbok randa ngimpi ketemu pertapa ing gunung gandul. Pertapa kuwi mau sing bisa nulungi supaya Timun mas ora dijupuk sang Buto.

Esuke mbok randa lungu menyang gunung gandul kaya impene. Sawise ketemu karo pertapa kaya ing impene, mbok randa disangoni buntelan kanggo Timun mas. Pertapa kuwi mau menehi pitutur piye carane supaya Timun mas bisa oncat saka bebaya ngadepi sang Buto. Sawise ngucapake maturnuwun mbok randa pamitan mulih.

Tekan omah mbok randa menahi buntelan kang cacah papat, lan dituturi piye carane nggunake. Mbok randa ngonggkon Timun mas lungu saka omah lan mlayu sak cepet-cepete. Sawise iku Buto ijo kang arep jupuk Timun mas teka ing omahe mbok randa banjur nesu ngerteni Timun mas wis ora ana. Buto ijo nesu lan ngamuk, kebonne mbok randa dirusak banjur bengok-bengok ngoyak Timun mas.

Amarga Buto ijo jangkahé amba sedela wae Timun mas wis meh kasil koyak. Timun mas bajur nguncalake buntelan sing isine wiji timun. Dumadakan dadi kebon timun kang akeh woh timune, Buto ijo mandeg lan mangan timun sing katon seger-seger kuwi mau. Sawise timune entek sang Buto ijo kelingan menawa ngoyak Timun mas. Buto ijo banjur ngoyak Timun mas maneh sing wis mlayu tekan adoh.

Lagi sedela wae sang Buto ijo wis meh kasil ngoyak Timun mas. Buntelan sing isi dom terus diuncalake Timun mas. Dumadakan dadi alas pring sing ngalangi playune Buto. Tapi sedela wae Buto ijo kasil bisa metu saka alas pring kuwi mau.

Timun mas banjur nguncalke buntelan kang isine uyah, lan malih dadi segara kang amba lan jero. Buto ijo nglangi ing segara kuwi mau tetep ngoyak Timun mas lan kasil mentas saka segara. Timun mas arep kasil koyak meneh, banjur nguncalake buntelan kang pungkasan.

Buntelan kang isine trasi malih dadi segara lendhut kang jero. Buto ijokecemplung lan kangelan mentas saka lendhut kuwi mau. Pungkasane Buto ijo kang ngoyak Timun mas iku mati kleleb ing njero segara lendhut. Timun mas akhire selamat lan urip tentrem karo mbok randa. (<https://tunjungbudiwati.wordpress.com/2010/04/05/timun-mas-dalam-bahasa-jawa>)

Materi Teori

## UNSUR INTRINSIK

1. **Tema** yaiku gagasan baku kang dadi underane prakara crita
2. **Latar / setting** yaiku papan, wektu, lan swasana kedadeyane crita.
  - Latar panggonan : papan kedadean cerita
  - Latar swasana : Swasana kang ana ing sajroning cerita
  - Latar wektu : wektu lan kadadéyan kang ana ing cerita
3. **Punjering crita** yaiku posisine pangripta ing crita utawa carane pangripta nyritakake isine crita
4. **Alur** yaiku urutan kadadéyan ing crita saka wiwitan nganti pungkasan.
5. **Tokoh & penokohan** yaiku paraga kang ana ing cerita lan sifate.
6. **Konflik** yaiku perkara kang dadi punjere crita
7. **Amanat** yaiku piweling utawa piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning crita, kang arep diwenehake pangripta marang pamaca.

## Lampiran 2.

### Asesment 1

#### Tes Esai Pengetahuan

1. Tulisen isi cerita Timun Mas dadai saparagraf 7-8 ukara

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Tulisen perangan cerita orientasi, komplikasi, resolusi cerita Timun Mas

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Tulisen tema Timun Mas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Tulisen amanat / pitutur luhur kang ana ing cerita Timun mas

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Jlentrehna watak paraga kang ana ing cerita Timun Mas

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Skor Penilaian :  
Pengetahuan.

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menuliskan 7-12 kalimat	10 Skor
2.	Menuliskan orientasi, kompliksi, resolusi	10 Skor
3.	Menuliskan tema dan alasan	10 Skor
4.	Menuliskan 4-5 kalimat	10 Skor
5.	Menuliskan watak pemain dalam cerita	10 Skor
	Jumlah	50 Skor
	Total ( 2 x 50)	100 (NA)

## Asesment 2

Penilaian Ketrampilan

Jenis Penilaian : Praktik

Hasil : Produk

1. Menyusun cerita rakyat berdasarkan gambar yang disediakan guru
2. Menyusun cerita rakyat dengan menyematkan kalimat sesuai gambar yang telah disediakan
3. Menyusun gambar cerita rakyat yang telah dibuat menjadi sebuah video yang menarik.

Skor Penilaian :

Ketrampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menyusun cerita rakyat berdasarkan gambar	25Skor
2.	Menyusun cerita dengan menyematkan kalimat	25 Skor
3.	Menyusun gambar menjadi video	25 Skor
4.	Mengunggah video menjadi konten yang menarik	25 Skor
	Jumlah	100 Skor

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
Nomor 2 (Keterampilan)**

Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/ Semester : VII (tujuh) / 1  
Materi Pokok : Memahami isi cerita rakyat  
Alokasi Waktu : 6 Menit

Gatekna urutan pakaryan ing ngisor iki!

1. Semaken gambar kang gegayutan karo cerita Timun Mas
2. Urutna perangan gambar cerita Timun Mas
3. Sematna, tulisan ukara kang trep mratelake gambar cerita Timun Mas
4. Susunen gambar mau dadi video kang apik
5. Unggah video mau ing akun medsos kang kuduweni.

Kegiatan 1

Gambar 1



Tulisen Narasi cerita kang trep!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Gambar 3



Gambar 4





.....

.....

.....

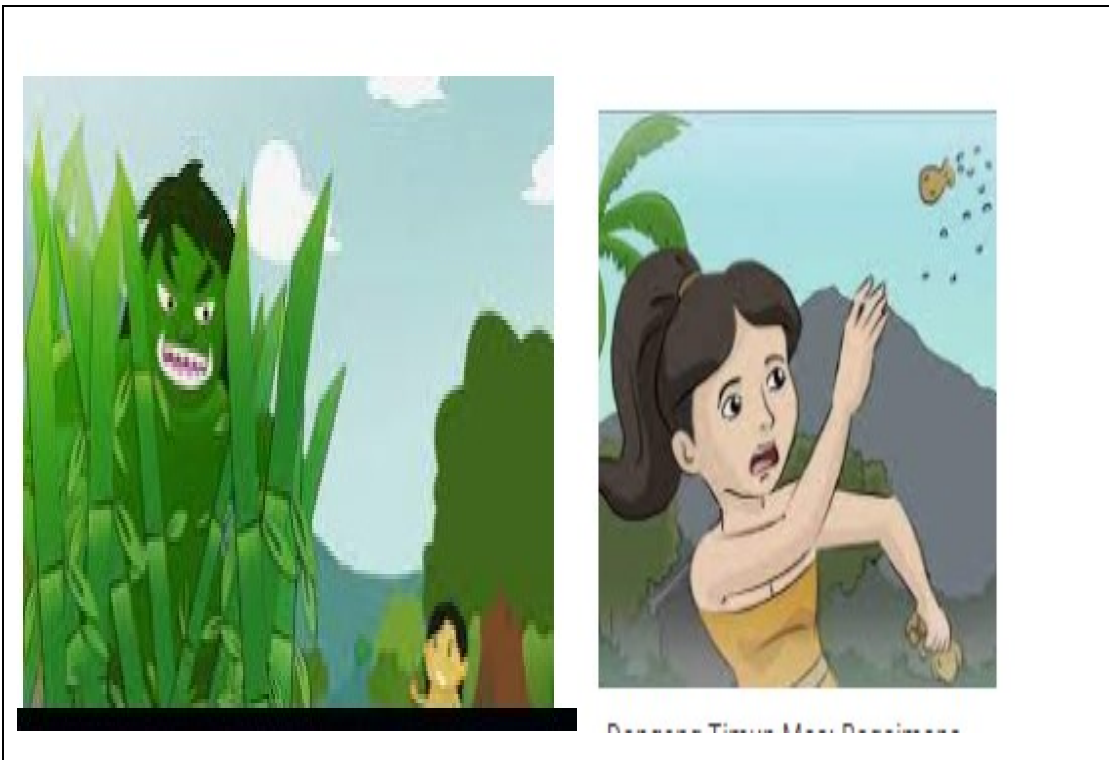
.....

.....

.....

.....

Gambar 5



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....