

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 2. Manfaat energi  
Pembelajaran ke :3 (tiga)

SD NEGERI : .....  
Kelas : .....  
Semester : 1 (Satu)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar/ Indikator KD	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pokok	Strategi/Media/Sumber	Penilaian	Keterangan
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Jawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.2 Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks dialog, teks cerita, dan teks drama dengan tatakrama.</li> <li>3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teks dialog</li> <li>3.2.2 Menjelaskan tatakrama dalam berdialog</li> <li>3.2.3 Menjelaskan isi teks dialog.</li> <li>4.2 Melakukan dialog, bermain peran, bercerita, dengan tatakrama</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan membaca teks dialog, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks dialog dengan tepat</li> <li>Setelah mengidentifikasi ciri-ciri teks dialog, siswa dapat menjelaskan tatakrama dalam berdialog dengan benar.</li> <li>Setelah mengetahui ciri-ciri teks drama, siswa dapat menulis teks drama sesuai tatakrama dengan benar.</li> </ol>	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA/ tatap muka</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (luring) dan di pimpin oleh guru ketika (daring)</li> <li>Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa mengingat kembali tentang teks puisi modern pada pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teks dialog menggunakan <i>unggah - ungguh basa / ondhâgghâ bhâsa</i> bertema "Selalu Berhemat Energi"</li> <li>Tatakrama dalam berdialog</li> <li>Isi dialog</li> <li>Teknik menulis teks dialog.</li> <li>Teknik melakukan dialog.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Kunjung</li> <li>Video pembelajaran</li> <li>Voice note</li> <li>Rangkuman materi</li> </ul>	<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat kegiatan tatap muka (guru kunjung)</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat belajar Jarak Jauh selama pandemi covid 19, misalnya guru meminta dokumentasi kegiatan siswa dalam membantu orang tua (misal : merawat tanaman)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan</li> </ul> <p><b>Tes Tulis:</b> ✓ Menjawab</p>	

		<p>4.2.1 Menyusun teks dialog sesuai tema</p> <p>4.2.2 Melakukan dialog</p>	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan ciri-ciri teks drama dan cara menulis teks drama dengan tata krama (unggah ungguh basa) yang benar dengan rangkuman materi, yang dikirim melalui WA grup.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Buku siswa Tantri Basa halaman 33, untuk mengetahui apakah siswa benar-benar paham tentang ciri-ciri teks drama.</li> <li>4. Setelah memahami ciri-ciri teks drama, guru meminta siswa untuk membuat teks drama secara kelompok sesuai tata krama (unggah-ungguh basa) serta memainkan peran tersebut, lalu merekam melalui video.</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengingatkan siswa agar tetap menjaga kesehatan, dengan makan makann yang bergizi dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (luring) dan dipimpin oleh guru (daring)</li> </ol>			<p>pertanyaan bacaan.</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menulis naskah dialog sederhana</li> <li>• Keterampilan</li> </ul> <p><b>Tes Praktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bermain peran dalam bentuk sosiodrama</li> </ul> <p><b>Portofolio :</b></p> <p>Kumpulan teks dialog hasil kerja peserta</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Panggul,     -     -2020  
Guru Kelas/Mapel

.....  
NIP.