

RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 6 Malang	Tema	Kehidupan Sekolah がっこうのせいかつ
Mata Pelajaran	Bahasa Jepang	Waktu	6 JP (2x135)
Kelas/Semester/KD	X/Genap/3.6 & 4.6	Pengajar	Virginia Rooselyne Paskaliana, S.Pd ini.irin@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengungkapkan hal mengenai kehidupan sekolah yaitu, nama-nama benda di sekolah dan posisi benda dalam Bahasa Jepang sesuai dengan fungsi sosial dan budayanya dengan cara yang santun melalui pembelajaran daring.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
Mengamati dan mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">Guru membagikan video mengenai benda-benda yang ada di sekolah melalui platform Google Classroom.Guru bertanya benda apa sajakah yang ditemui di kelas sebelum masa pandemik. Peserta didik menjawab melalui kolom komentar.
Inti
Mengeksplorasi Pola Kalimat これ・それ・あれは かばんです。 Contoh これは ほんです。 それは かばんです。 あれは えんぴつです。 Berlatih <ul style="list-style-type: none">Guru membagikan handout soal latihan mengenai kosa kata benda-benda yang ada di sekolah dalam Bahasa Jepang melalui platform Google Classroom.Guru memberikan latihan hiragana mengenai <i>gakkou no seikatsu</i>.
Mempraktekkan Peserta didik membuat kalimat menggunakan これ・それ・あれ dan kosa kata yang telah dipelajari.
Penutup
Merefleksikan Kegiatan Belajar Mengajar Guru meminta peserta didik merangkum hasil dari pembelajaran melalui Google Classroom.

C. Asesmen : Praktek percakapan mengenai benda-benda yang ada di sekolah.

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Malang

Malang, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Edy Parlindungan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630326 198903 1 007

Virginia Rooselyne P, S.Pd
NIP.19830331 200604 2 023

LAMPIRAN

Evaluasi Diri

Setelah menyelesaikan pembelajaran dalam materi ini, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur! Berikan poin 10 untuk setiap jawaban "Ya"

Indikator	Ya	Tidak
Saya mampu menyebutkan kosakata benda-benda di sekolah		
Saya bisa bertanya kepada teman tentang benda-benda di sekolah		
Saya bisa menyebutkan benda sesuai posisinya		
Saya bisa menyatakan perbedaan posisi benda di sekolah		
Jumlah		

Tindak Lanjut

Setelah mengisi evaluasi diri, perhatikan hasilnya. Bila hasil kalian :

- Dibawah 20, hafalkan kembali kosakata yang telah dipelajari dan mintalah kepada Guru untuk memperjelas bagian yang masih belum kalian kuasai.
- Diatas 20, pelajari dan hafalkan kosakata dan pola kalimat yang sudah kalian kuasai, agar penguasaan kalian tentang materi kehidupan sekolah ini akan semakin maksimal.

Lembar Handout Kehidupan Sekolah

Tuliskan Bahasa Jepang dari benda-benda di bawah ini menggunakan Hiragana/Katakana!



Latihan Hiragana

こ	れ		そ	れ		あ	れ

Contoh Percakapan

A : それは なんですか。

B : これは ほんです。

A : そうですね。

Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang

No	Aspek	Kriteria	Skor	Absen		JUM LAH
1.	Kosakata	Kosakata yang dikuasai banyak dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat dan variatif.	3			
		Kosakata yang cukup banyak, sehingga dapat berbicara dengan tepat namun belum variatif.	2			
		Kosakata yang dikuasai sangat terbatas, sehingga tidak dapat berbicara dengan tepat.	1			
2.	Struktur Kalimat	Sangat menguasai Struktur Kalimat, sehingga dapat berbicara dengan baik. Tidak melakukan kesalahan penggunaan struktur kalimat.	3			
		Cukup menguasai Struktur Kalimat, tetapi sering melakukan kesalahan struktur kalimat. Beberapa kesalahan struktur kalimat terjadi.	2			

		Penguasaan Struktur Kalimat sangat terbatas, sehingga kesalahan selalu terjadi.	1			
3.	Lafal	Berbicara dengan lancar dengan pelafalan yang benar.	3			
		Berbicara dengan cukup lancar tetapi masih ditemukan beberapa kesalahan pelafalan.	2			
		Berbicara dengan terbata-bata dan ditemukan banyak sekali kesalahan pelafalan	1			
JUMLAH TOTAL						