

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN KITA DESA POTANGOAN

Semester/Minggu ke/Hari ke	: 11 / 4 Rabu 13-November-2021
Kelompok usia	: 5-6 (B)
Tema/sub tema	: Budayaku / Musik /gerak kreatif /musik tradisional (Gendang)
KD	: 1.1-12 2.1-2.2 3.9-310 4;6-4.7 4.14-4-15
Materi	: a. melati kemampuan anak : b. mengenal alat musik/ dan gerak kreatif : c. mengenalkan cara memainkan alat musik gendang dan gerak kreatif
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: a. Gardus bekas : b. gambar gendang,kertas warna : c. lem, gunting

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat melakukan berbagai Gerakan kreatif dengan di iringi alat musik gendang
2. Anak dapat mengenal alat musik daerah (gendang)
3. Anak dapat memainkan alat musik secara sederhana
4. Anak dapat mengenal barang bekas gardus untuk pengganti gendang

Proses kegiatan

B. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bermain musik dan gerak kreatif
3. Berdiskusi tentang alat musik gendang
4. Mengetahui bentuk alat musik gendang
5. Lagu daerah buol

C. INTI (60 menit)

1. Mengamati cara bermain musik gendang dan gerak kreatif
2. Mengajak anak bermain musik dan Gerakan sederhana
3. Menceritakan bentuk alat musik gendang
4. Mengenalkan barang bekas gardus untuk pengganti gendang

D. MENINGAT (RECALLING)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. TEKNIK PENILAIAN

1. Cheklis Penilaian / Skala capaian Perkembangan Harian Anak.
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya

Mengetahui
Kepala sekolah
Tk harapan Kita



Minarni, S.Pd

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Minarni'.

Minarni, S.Pd

Kognitif																					
3.6 3.7	Mengenal benda.benda di sekitar (nama warna,bentuk,ukuran,pola sifat, suara teskturfungsi dan ciri-ciri lainnya.	Penugasan																			
Bahasa																					
4.11 4.12	Memahami Bahasa reseftif (menyimak dan membaca)	PercaKapan																			
FM																					
3.3. 3.4	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan metotik kasar dan halus.	ObserVasi																			
SENI																					
4.14 4.15	Menujukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan dengan berbagai macam media.	ObserVasi																			

BB : Belum berkembang sesuai indicator selalu di bimbing guru (<70%)

MB : Mulai berkembang sesuai indicator dengan dibantu guru (70%-79%)

BSH :Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten (80%-89%)

BSB : Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten
serta dapat membantu teman (90%-100%)

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun

Tanggal : Sabtu 13 November 2021

Nama Guru : Minarni S.Pd

NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	EVALUASI	KD / INDIKATOR	HASIL CAPAIAN

Guru Kelompok B



Minarni, S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CEKLIS)

Kelompok : B

Tema : Budayaku

Hari/tanggal : Sabtu 13 November 2021

Sub Tema: Bermain musik gendang dan tari kreatif

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 1.2					
Sosem	2.1 2.2					
Fm	3.3 3.4					
Kognetif	3.6 3.7					
Bahasa	4.11 4.12					
Seni	4.14 4.15					

Guru Kelompok B



MINARNI S.Pd