

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 MANADO
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas / semester : X Bahasa / Ganjil
Tema : Kazoku (keluarga)
Sub Tema : Kore wa Chichi Desu (Ini adalah Ayah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menyebutkan karakter dan hal yang disukai oleh anggota keluarga.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa.- Memberikan motivasi, mengulang kembali topik sebelumnya tentang cara menyebut anggota keluarga.- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar tentang karakter dan hal yang disukai.- Memperdengarkan dan melafalkan kosakata baru tentang karakteristik dan hal yang disukai anggota keluarga.- Memberi contoh percakapan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Refleksi (Memfasilitasi peserta didik dalam menemukan kesimpulan tentang materi yang dipelajari)- Melakukan Penilaian- Mengajak peserta didik untuk berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Religiusitas, Santun, Kerjasama, Kejujuran
2. Penilaian Pengetahuan : Jawaban Teka Teki silang yang dikerjakan
3. Penilaian ketrampilan : Mempraktekkan percakapan.

Manado, 17 Mei 2021

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

Djefrie S.Ombong,S.Pd

Maya Inggrid.Ch.Selat,S.Pd

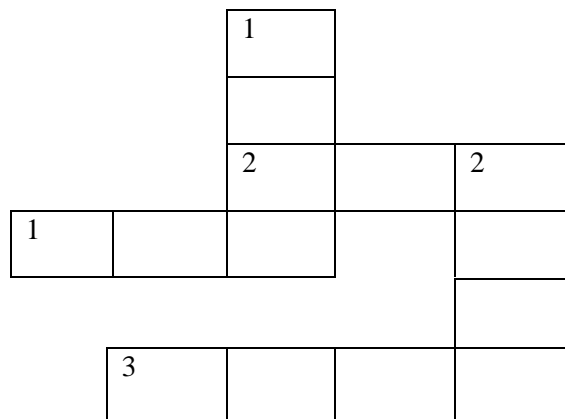
Lampiran:

**Instrumen Penilaian Sikap
Religiusitas, Santun, Kerjasama, Kejujuran**

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
dst						

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teka teki silang



Soal:

Menurun:

1. Baik hati
2. Lucu/imut

Mendatar:

1. Cantik
2. Tenang
3. Tegas

**Rubrik peniaian ini adalah :
1 isian = memiliki 1 skor**

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{5} \times 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Rancangan Penilaian :

No	IPK DARI KI-4	INDIKATOR SOAL	RENCANA PENILAIAN	
			TEHNIK	WAKTU PELAKSANAAN
4.1.2	<p>Mendengar dialog fungsi sosial teks deskriptif terkait Kazoku (Keluarga), suki (kesukaan)Melakukan percakapan sederhana sesuai struktur teks deskriptif terkait Kazoku (Keluarga), suki (kesukaan)</p> <p>Menulis teks deskriptif terkait Kazoku (Keluarga), suki (kesukaan)dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Di sajikan tabel dan gambar, melalui audio siswa dapat menuliskan option di tabel sesuai dengan audio yang di dengar</p> <p>Di berikan instruksi Untuk melakukan show and tell, dengan cara menuliskan teks deskriptif terkait Kazoku (Keluarga), suki (kesukaan)</p>	Mengumpulkan hasil	Proses pembelajaran kegiatan mendengar
			Persentasi	Proses pembelajaran kegiatan praktek percakapan
			Mengumpulkan hasil	Proses pembelajaran

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor				Penilaian
	4	3	2	1	
Pelafalan	pelafalan sangat baik, mudah dipahami	pelafalan cukup baik, ada sedikit kesalahan dan tak mengubah makna	kesalahan pada pelafalan, dan mengubah pemahaman makna	banyak kesalahan pelafalan	Skor maksimal 4
Kosakata	menggunakan kosakata dengan tepat dan benar	menggunakan kosakata dengan cukup dan benar	menggunakan kosakata terbatas, ada beberapa yang salah	menggunakan kosakata sangat terbatas.	Skor maksimal 4
Kelancaran	penyampaian dilakukan dengan sangat lancar	penyampaian yang dilakukan agak kurang lancar, makna dapat dipahami	penyampaian dilakukan tersendat, makna kurang dipahami	penyampaian sangat ter-sendat, makna tidak dapat dipahami	Skor maksimal 4
<p>Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$</p>					