

ပိတောက်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့



PEMERINTAH PROVINSI BALI
အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့၊
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့



SMA NEGERI 1 KUTA

အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့

NPSN : 50101705

NIS : 300120

ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့
ALAMAT : JL. DEWI SARASWATI SEMINYAK - KUTA, BADUNG TELP / FAX (0361) 737 925
ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့၊ ဗဟိုအစိုးရအဖွဲ့
Website : sman1kuta.sch.id E-mail : info@sman1kuta.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG

Satuan Pendidikan : Bahasa Jepang
Kelas/ semester : X/ I
Tema : Aisatsu (Salam dan Sapa)
Sub Tema : Salam pertemuan dan perpisahan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KD 3.1

Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

KD 4.1

Mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan dan mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin dan cara meresponnya dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Awal/Pendahuluan (3 menit)

1. Salam, doa, melakukan absensi
2. Guru menunjukkan sebuah gambar yang menunjukkan guru dan siswa yang saling bertegur sapa. Guru meminta siswa mengamati gambar, lalu meminta siswa menyimpulkan apa yang dilihat dalam gambar
3. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran hari ini

Tahap Inti (5 menit)

1. Guru menunjukkan beberapa gambar yang berkaitan ungkapan salam kepada siswa
2. Guru meminta siswa menebak gambar tersebut
3. Guru mengucapkan salam pada gambar dengan Bahasa Jepang
4. Guru meminta siswa untuk menirukan ucapan salam dalam Bahasa Jepang
5. Guru meminta siswa untuk merespon salam yang diucapkan oleh guru

- Guru memberikan lembar kerja kepada siswa yang berisi tentang gambar dan kosakata tentang ungkapan salam, lalu meminta siswa untuk menjodohkannya.

Materi:

No	Bahasa Jepang	Arti
Salam Pertemuan		
1	Ohayou gozaimasu	Selamat pagi
2.	Konnichiwa	Selamat siang
3.	Konbanwa	Selamat malam
Salam Perpisahan		
4.	Oyasuminasai	Selamat beristirahat/ tidur
5.	Sayounara	Sampai Jumpa
6.	Mata ashita	Sampai besok
Ungkapan salam yang lain		
7.	Ogenki desu ka. - Hai, genki desu	Apakabar? - Kabar baik
8.	Arigatou gozaimasu - Iie, dou itta shimashite	Terimakasih - Terimakasih kembali
9.	Sumimasen - Douzo/ iie	Permisi/ maaf - Silakan/ tidak apa-apa

Tahap penutup (2 menit)

- Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Guru meminta siswa untuk mengisi lembar penilaian diri yang telah dibagikan oleh guru
- Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri pada materi pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

d. Penilaian diri

2. Bentuk Penilaian:

- | | |
|------------------------|---|
| a. Observasi | : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik |
| b. Tes tulis dan lisan | : Essay, pilihan ganda dan Tanya jawab |
| c. Penilaian diri | : Lembar penilaian diri siswa |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta, M.Pd
NIP. 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini, S.S
NIP. 19870109 201101 2 017

Lembar Penilaian Diri Siswa

Setelah mempelajari materi hari ini, berilah tanda centang (✓) pada tabel penilaian diri berikut!

	Sangat Mengerti	Mengerti	Kurang Mengerti	Tidak Mengerti
1. Memahami ungkapan salam pertemuan				
2. Memahami ungkapan salam perpisahan				
3. Memahami ungkapan salam lainnya				
4. Dapat menyatakan salam serta meresponnya				
5. Komentar mengenai materi ini				