

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 66 Jakarta
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Kazoku (keluarga)
Sub Tema : Karakter (gambaran fisik dan sifat)
Pertemuan ke- : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Memahami informasi tentang keluarga (*kazoku*), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4. Membuat wacana sederhana transaksional dalam bentuk lisan dan tertulis mengenai keluarga (*kazoku*), karakter dan kebiasaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1. Mengidentifikasi kata tentang karakter (gambaran fisik dan sifat) dari anggota keluarga
- 3.4.2. Memahami pola kalimat tentang karakter (gambaran fisik dan sifat) dari anggota keluarga
- 4.4.1. Mempresentasikan kalimat tentang karakter (gambaran fisik dan sifat) dari anggota keluarga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat memberi informasi tentang karakter (gambaran fisik dan sifat) dari anggota keluarga sendiri dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Mengkondisikan peserta didik untuk memulai belajar, dengan memberi salam (ohayou gozaimasu/selamat pagi) dengan semangat, dan memberi pertanyaan: “Apa kabar (ogenki desuka)?, (peserta didik menjawab: “Alhamdulillah...hai,genki desu.”2) Berdo’a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.3) Mengabsen peserta didik dibantu oleh sekretaris kelas.4) Menyampaikan tujuan pembelajaran.5) Mengulas dan mengkaitkan materi pertemuan sebelumnya tentang sebutan anggota keluarga.	2 Menit

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu						
									
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi pertanyaan : “<i>donna hito desuka.</i>” (Bagaimana paras orang ini?) Guru menstimulasi peserta didik untuk menyebutkan beberapa kata sifat/fisik yang mengacu kepada rupa/paras seseorang <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Guru mengklarifikasi kalimat yang sudah disampaikan pada tahap stimulasi di awal, apakah peserta didik mampu memahami arti/makna kalimat tersebut, dengan bersama-sama mengemukakan permasalahan, yaitu peserta didik mampu membuat kalimat yang mengungkapkan sifat/fisik yang mengacu kepada rupa/paras seseorang</p> <p>Pengumpulan data (data collection) Beberapa peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan arti/makna kata dan kalimat tersebut sejauh yang mereka pahami dalam Bahasa Jepang</p> <p>Pengolahan data (data processing) 1) Guru menginformasikan kosakata tentang karakter dengan menggunakan media gambar (Apa bahasa jepang dari gambar ini ?), peserta didik menjawab dengan menyebutkan kosakata dalam Bahasa Jepang sesuai gambar.</p> <table border="1" data-bbox="586 1524 1269 1808"> <tbody> <tr> <td data-bbox="586 1524 824 1730">  keren </td> <td data-bbox="824 1524 1032 1730">  cantik </td> <td data-bbox="1032 1524 1269 1730">  baik hati </td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 1730 824 1808">Kakkooii かっこいい</td> <td data-bbox="824 1730 1032 1808">Kirei きれい</td> <td data-bbox="1032 1730 1269 1808">Yasashii やさしい</td> </tr> </tbody> </table>	 keren	 cantik	 baik hati	Kakkooii かっこいい	Kirei きれい	Yasashii やさしい	7 Menit
 keren	 cantik	 baik hati							
Kakkooii かっこいい	Kirei きれい	Yasashii やさしい							

No	Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu				
		<table border="1" data-bbox="586 268 1036 604"> <tr> <td data-bbox="586 268 824 520">  <p>pendiam</p> </td> <td data-bbox="824 268 1036 520">  <p>tegas</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="586 520 824 604"> <p>Shizuka しずか</p> </td> <td data-bbox="824 520 1036 604"> <p>Kibishii きびしい</p> </td> </tr> </table> <p data-bbox="516 642 1203 1052"> 2) Guru menjelaskan pola kalimat tentang karakter. <i>Subjek + wa + karakter + desu.</i> 3) Guru memberi contoh kalimat sesuai dengan pola kalimat yang sudah dijelaskan Contoh kalimat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayah saya keren. <i>Chichi wa kakkoi desu.</i> ちちは かつこいいです。 ▪ Kakak laki-laki saya baik hati <i>Ani wa yasashii desu.</i> あには やさしいです。 </p> <p data-bbox="516 1094 873 1125">Pembuktian (verification)</p> <p data-bbox="516 1129 1279 1346"> 1) Peserta didik membuat kalimat sesuai dengan pola kalimat yang sudah di jelaskan oleh guru yang mendeskripsikan gambaran fisik dan sifat dari anggota keluarga 2) Peserta didik menjawab soal pengetahuan melalui link https://forms.gle/JpsHSSWubcJY7ms77 </p> <p data-bbox="516 1388 1166 1419">Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> <p data-bbox="516 1423 1279 1493">Salah seorang peserta didik menyimpulkan tentang pola kalimat gambaran fisik dan sifat dari anggota keluarga</p>	 <p>pendiam</p>	 <p>tegas</p>	<p>Shizuka しずか</p>	<p>Kibishii きびしい</p>	
 <p>pendiam</p>	 <p>tegas</p>						
<p>Shizuka しずか</p>	<p>Kibishii きびしい</p>						
3	Penutup	<p data-bbox="516 1535 1279 1822"> 1) Menyampaikan persiapan materi yang akan datang, yaitu tentang kemahiran. 2) Menginformasikan agar peserta didik mengisi angket Penilaian Diri, pada link berikut: https://forms.gle/vDkfAMJhpb46fyKs5 3) Memotivasi dan memberi semangat agar selalu belajar dengan giat dan tekun, serta mengingatkan agar mematuhi protokol kesehatan. </p>	1 Menit				

Alat/sumber/media pembelajaran :

1. Sumber belajar : Buku pelajaran Bahasa Jepang untuk SMA/MA Nihongo Kirakira 1, Penerbit Erlangga.
2. Media pembelajaran : Google form.
3. Alat pembelajaran : Papan tulis (*White Board*), Spidol, gambar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan : Praktek

Sikap : Observasi

Jakarta, Januari 2022

Kepala SMA Negeri 66 Jakarta

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Deni Boy, M.M.
NIP 196606281990031002

Meli Melgawati, S.Pd.
NIP 197909022014122005

LAMPIRAN

1. Penilaian Akhir Pengetahuan :

- Teknik soal : Tes Tulis
- Bentuk soal : Pilihan Ganda

Peserta didik menjawab soal pengetahuan melalui link

<https://forms.gle/JpsHSSWubcJY7ms77>

Nilai Akhir = Jumlah skor benar x 10

2. Penilaian Akhir Keterampilan :

- Teknik Penilaian : Praktek
- Bentuk Penilaian : Monolog
 - 1) Peserta didik mempresentasikan kalimat tentang gambaran fisik dan sifat dari anggota keluarga sendiri menggunakan media foto.
 - 2) Peserta didik tampil didepan kelas secara bergantian.

LEMBAR KERJA PRAKTIK MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS X

No	Langkah Kerja	Keterangan
1.	Peserta didik mempersiapkan bahan presentasi berupa gambar anggota keluarga	Berbentuk foto keluarga asli
2.	Menyiapkan pola susunan kalimat dari kosa kata yang harus dibuat untuk menggambarkan fisik dan sifat anggota keluarga, kalimat tersebut di tulis di lembar terpisah	Pola kalimat menyesuaikan dengan materi kazoku (karakter anggota keluarga)
3.	Peserta mempresentasikan di depan kelas sesuai dengan urutan absen, dengan menyampaikan secara langsung dengan menunjukan foto keluarga yang sudah di siapkan sebelumnya.	Guru menilai dengan 3 aspek penilaian; kosa kata, pola kalimat, dan intonasi

Pedoman Penilaian Keterampilan (Praktik)

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan Kosakata (Bobot 40%)	Ketepatan Pola Kalimat (Bobot 40%)	Pelafalan/intonasi/hatsuon (Bobot 20%)	NA
		A (1 – 100)	B (1 – 100)	C (1 – 100)	
1	Budi	80	96	83	87
2	Ani	90	67	80	78,8

Perhitungan :

Capaian nilai = (A x 40%) + (B x 40%) + (C x 20%)

Contoh : Nilai A = 80, B = 96, C = 83

Nilai = (A x 40%) + (B x 40%) + (C x 20%)
= (80 x 40%) + (96 x 40%) + (83 x 20%)
= (32 + 38,4 + 16,6)
= 87

3. Penilaian Akhir Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Penilaian : Penilaian diri

Guru mengamati sikap jujur peserta didik selama pembelajaran berlangsung dan dituangkan dalam isian angket penilaian melalui link

<https://forms.gle/vDkfAMJhpb46fyKs5>

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

(PENILAIAN DIRI)

Nama :

Kelas / No. Absen :

Semester :

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Beri tanda “V” pada kolom Penilaian Sikap sesuai dengan penilaian Anda !

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Berdoa di awal dan akhir mengikuti pembelajaran/kegiatan					
2	Penguasaan saya terhadap materi yang diajarkan					
3	Proses pembelajaran hari ini					
4	Pendapatmu tentang cara guru menjelaskan					
5	Penggunaan gambar, apakah membuat pelajaran menjadi menarik					
6	Guru membimbing Anda dengan baik saat pembelajaran di kelas					

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan terhadap guru atau teman					
8	Saya mengerjakan tugas praktik sesuai dengan instruksi dan tepat pada waktunya					

Kriteria Penilaian Sikap

Skor	Kriteria
1	Sangat kurang/tidak jelas/tidak menarik
2	Kurang baik/kurang paham/kurang menarik
3	Cukup/sedang
4	Baik/paham/jelas
5	Sangat baik/sangat memahami/sangat menarik