



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Blega
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Kazoku かぞく (Keluarga)
Sub Tema : Donna Hito desuka (Sifat/Gambaran fisik)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami informasi tentang keluarga (*kazoku*), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Membuat wacana sederhana transaksional dalam bentuk lisan dan tertulis mengenai keluarga (*kazoku*), karakter dan kebiasaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3. 4.1 Memahami dan menyebutkan kosakata tentang sifat atau gambaran fisik anggota keluarga
3. 4.2 Memahami pola kalimat tentang sifat dan gambaran fisik anggota keluarga.
4. 4.1 Mendemonstrasikan kalimat atau wacana yang dibuat sesuai konteks dengan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami dan menyebutkan kosakata tentang sifat atau gambaran fisik anggota keluarga.
2. Siswa dapat memahami pola kalimat tentang sifat atau gambaran fisik anggota keluarga.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan kalimat atau wacana yang dibuat sesuai konteks dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Atarashii Kotoba

Sifat



やさしい



きびしい



まじめ(な)

Gambaran Fisik



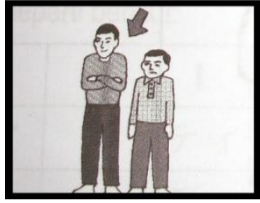
はんさむ(な)



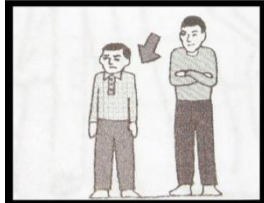
きれい(な)



かわいい



せがたかい



せがひくい



かみがながい



かみがみじかい



ふとっています



やせています

Pola Kalimat

KB (orang) は (sifat/gambaran fisik) です.

- Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan sifat atau gambaran fisik seseorang.
Contoh: ちちはやさしいです。(chichi wa yasai desu)
(ayah saya baik hati)
- Kalimat tanya: KB (orang) どんなひとですか。(Donna hito desuka)
あねさんはどんなひとですか。(Ane-san wa donna hitodesuka)
(Bagaimana sifat/gambaran fisik kakak perempuanmu?)

D. Kegiatan Pembelajaran

NO	Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan doa - Mengecek kehadiran, menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk pembelajaran - Mengingat materi sebelumnya - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik - Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diajarkan - Memberitahukan tujuan pembelajaran, mekanisme pembelajaran dan penilaian 	2 menit

2	Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar (Foto keluarga) yang ditunjukkan oleh guru. <hr/> <p>Bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa mengamati gambar, siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang di amati. Jika tidak ada yang bertanya siswa dipancing oleh pertanyaan dari guru. <p><i>Contoh :</i></p> <p>Guru : Gambar apakah itu?</p> <p>Siswa : Foto keluarga.</p> <hr/> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperdengarkan kosakata tentang gambaran fisik atau `sifat anggota keluarga dengan menggunakan audio kemudian siswa mencoba mengucapkannya kembali. Audio diperdengarkan sebanyak 2x, apabila masih belum jelas ditambah 1x lagi. - <i>Contoh kosa kata :</i> <p>yasashii やさしい (Baik hati),</p> <p>Majime まじめ(な) (Pintar/rajin),</p> <p>Hansamu はんさむ(な) (Ganteng),</p> <p>Kirei きれい(な) (Cantik) dll.</p> <hr/> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menjawab siapa orang yang ada di gambar yang ditunjukkan guru tersebut. - Siswa diminta menjawab pertanyaan mengenai anggota keluarga. - Siswa diminta menemukan arti dan cara penggunaan dari ungkapan bertanya dan tata bahasa yang sudah dipelajari. 	7 menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi masukan atau pujian kepada siswa mengenai proses dan hasil pembelajaran - Guru memberikan tugas untuk menghafal kosakata yang telah dipelaari - Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman/simpulan pelajaran hari ini. - Guru melakukan penilaian 	1 menit

E. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Obserasi saat pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

Keterampilan : Praktek

F. Lampiran

Penilaian

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Blega

NUR FATIHAH, S. Pd
Penata Tk. 1
NIP. 197106082002122003

Blega, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHIDAYATI, S. Pd
Penata
NIP. 198110292009012004

Lampiran

1. Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Sikap

Teknik : Observasi

Bentuknya : Lembar pengamatan

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, menghargai, disiplin dan kerja keras

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.


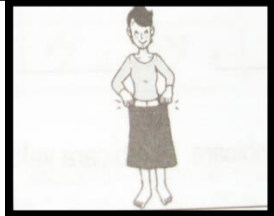
No.	Nama Siswa	Kreatif/komunikatif				Menghargai/disiplin				Kerja keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3													
4													
5													
6													

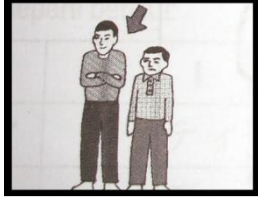


2. Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan

Penilaian Akhir KD 3

- ❖ Teknik : Tes Tertulis dan Tugas
- ❖ Bentuk : Isian, Tugas

Sebutkan Kata Sifat/Karakter berikut dalam Bahasa Jepang!

No	Sifat/Gambaran Fisik	Nihon go (Bahasa Jepang)
1	 <p>Baik Hati</p>
2	 <p>Kurus</p>

3		Tinggi
4		Cantik
5		Pandai/Rajin

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{\text{Jumlah skor max}} =$$

3. Penilaian Akhir Kompetensi Keterampilan

Penilaian KD 4

- Indikator soal : Siswa bersama temannya diminta menunjukkan foto keluarga masing-masing. Kemudian siswa yang pertama akan bertanya mengenai siapa anggota keluarga tersebut dan bagaimana sifat/gambaran fisiknya. Dan siswa yang kedua juga memperkenalkan anggota keluarga beserta sifat/gambaran fisiknya.
- Bentuk Tes : Roleplay
- Hasil : Siswa tampil di depan kelas bersama temannya secara bergantian.

No	Nama Siswa	Ketepatan struktur bahasa 30%	Ketepatan kosakata kata sifat/gambaran fisik 40%	Kelancaran dan ketepatan pengucapan 30%
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst				

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Blega

Blega, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR FATIHAH, S. Pd
Penata Tk. 1
NIP. 197106082002122003

NURHIDAYATI, S. Pd
Penata
NIP. 198110292009012004

