

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Margaasih
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	X Lintas Minat /Ganjil
Tema	:	Jlko Shoukai (Perkenalan Diri)
Sub Tema	:	Menyebutkan nama dan tingkatan kelas
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Pembelajaran Eklektik (Drill,ceramah,monolog) peserta didik dapat menentukan dan mengemukakan informasi terkait perkenalan diri (jikoushoukai) dan identitas diri dalam bahasa Jepang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Nilai –nilai karakter
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar dari peserta didik 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memandu doa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengajukan pertanyaan untuk membangkitkan ingatan peserta didik pada materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari 5. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit	<p>Religiositas</p> <p>Rasa ingin tahu</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan power point tentang memperkenalkan diri dan tingkatan kelas 2. Guru menggali pemahaman peserta didik tentang konsep ungkapan menyatakan perkenalan diri 3. Peserta didik mulai mengenal kosakata dan ungkapan yang berhubungan dengan perkenalan diri dengan bimbingan guru 4. Peserta didik melafalkan kosa kata dan ungkapan terkait perkenalan diri dan tingkatan kelas dengan bimbingan guru 5. Peserta didik diminta untuk mempraktekkan ungkapan memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan kelas 	7 menit	<p>Literasi digital</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif</p> <p>Percaya diri</p> <p>Berkomunikasi santun</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menemukan kesimpulan dari pembelajaran 2. Guru melakukan penilaian dari kesimpulan yang disampaikan peserta didik untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. 3. Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit	<p>Berkomunikasi santun</p> <p>Berpikir kritis</p>

F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian keterampilan : Presentasi
2. Penilaian Sikap : Observasi terhadap nilai nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik selama proses pembelajaran (Religiositas, rasa ingin tahu, literasi digital, percaya diri, berkomunikasi santun, bersikap responsif, berpikir kritis)

Bandung, Juli 2021
Guru Bahasa Jepang,

Reffa Noviyanti Djadjuri, S.S
Nuptk. 1456749661300003

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor				Penilaian
	4	3	2	1	
Pelafalan	pelafalan sangat baik, mudah dipahami	pelafalan cukup baik, ada sedikit kesalahan dan tak mengubah makna	kesalahan pada pelafalan, dan mengubah pemahaman makna	banyak kesalahan pelafalan	Skor maksimal 4
Tata bahasa	menggunakan tata bahasa dengan baik sesuai kondisi	menggunakan tata bahasa yang sering digunakan sesuai kondisi	hanya dapat menggunakan tata bahasa sederhana	terdapat kesalahan mendasar dalam tata bahasa	Skor maksimal 4
Kosakata	menggunakan kosakata dengan tepat dan benar	menggunakan kosakata dengan cukup dan benar	menggunakan kosakata terbatas, ada beberapa yang salah	menggunakan kosakata sangat terbatas.	Skor maksimal 4
Kelancaran	penyampaian dilakukan dengan sangat lancar	penyampaian yang dilakukan agak kurang lancar, makna dapat dipahami	penyampaian dilakukan tersendat, makna kurang dipahami	penyampaian sangat tersendat, makna tidak dapat dipahami	Skor maksimal 4
Pemahaman	penyampaian dengan struktur sangat runut, mudah dipahami	penyampaian dengan struktur cukup runut dan bisa dipahami	penyampaian kurang runut agak sulit dipahami	penyampaian tidak runut, tidak bisa dipahami.	Skor maksimal 4
Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$					