

KI 4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KD 3.1

Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

KD 4.1

Mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan dan mendramatisasikan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin dan cara meresponnya dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Awal/Pendahuluan (3 menit)

1. Salam, doa, melakukan absensi
2. Guru menunjukkan sebuah gambar yang menunjukkan guru dan siswa yang saling bertegur sapa. Guru meminta siswa mengamati gambar, lalu meminta siswa menyimpulkan apa yang dilihat dalam gambar
3. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran hari ini

Tahap Inti (5 menit)

1. Guru menunjukkan beberapa gambar yang berkaitan ungkapan salam kepada siswa
2. Guru meminta siswa menebak gambar tersebut

3. Guru mengucapkan salam pada gambar dengan Bahasa Jepang
4. Guru meminta siswa untuk menirukan ucapan salam dalam Bahasa Jepang
5. Guru meminta siswa untuk merespon salam yang diucapkan oleh guru
6. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa yang berisi tentang gambar dan kosakata tentang ungkapan salam, lalu meminta siswa untuk menjodohkannya.

Materi:

No	Bahasa Jepang	Arti
Salam Pertemuan		
1	Ohayou gozaimasu	Selamat pagi
2.	Konnichiwa	Selamat siang
3.	Konbanwa	Selamat malam
Salam Perpisahan		
4.	Oyasuminasai	Selamat beristirahat/ tidur
5.	Sayounara	Sampai Jumpa
6.	Mata ashita	Sampai besok
Ungkapan salam yang lain		
7.	Ogenki desu ka. - Hai, genki desu	Apakabar? - Kabar baik
8.	Arigatou gozaimasu - Iie, dou itta shimashite	Terimakasih - Terimakasih kembali
9.	Sumimasen - Douzo/ iie	Permisi/ maaf - Silakan/ tidak apa-apa

Tahap penutup (2 menit)

1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar penilaian diri yang telah dibagikan oleh guru
3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri pada materi pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik
- d. Penilaian diri

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tulis dan lisan : Essay, pilihan ganda dan Tanya jawab
- c. Penilaian diri : Lembar penilaian diri siswa

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta, M.Pd
NIP. 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini, S.S
NIP. 19870109 201101 2 017

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Kuta
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : X/ I
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta, M.Pd
NIP. 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini, S.S
NIP. 19870109 201101 2 017

Instrumen Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KUTA
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Materi : Aisatsu
Kelas/Semester : X/I

Pilihhan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Mika bertemu dengan Kikan pada siang hari. Salam yang diucapkan adalah...
 - a. Ohayou gozaimasu
 - b. Konnichiwa
 - c. Konbanwa
 - d. Sayounara
 - e. Arigatougozaimasu

2. Yamada : Tanaka san, arigatou gozaimasu.
Tanaka :

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah....

- a. Sumimasen
 - b. Konnichiwa
 - c. Oyasuminasai
 - d. Ie, douittashimashite
 - e. Mata ashita
3. Minami : Michiko san, ohisashiburidesune.
Michiko : Hai, genki desu.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi percakapan rumpang di atas adalah...

- a. Ogenki desu ka.
 - b. Oyasuminasai
 - c. Arigatou gozaimasu
 - d. Konnichiwa
 - e. Sumimasen
4. Sinta akan berpisah dengan Ibu guru di sekolah. Salam apakah yang diucapkan Sinta kepada Ibu guru?
 - a. Sensei, arigatou gozaimasu
 - b. Sensei, ogenki desu ka.
 - c. Sensei, sumimasen
 - d. Sensei, sayounara
 - e. Sensei, oyasuminasai.

5. Sasa akan berpisah dengan Bika pada malam hari. Ungkapan salam dibawah ini yang tepat adalah...
- Bika san, ogenki desu ka,
 - Bika san, konbanwa
 - Bika san, oyasuminasai
 - Bika san, ohayou gozaimasu
 - Bika san, sumimasen

Pedoman penskoran:
Betul x 20
Skor maksimal = 100

Kunci Jawaban:

- B
- D
- A
- D
- C

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta, M.Pd
NIP. 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini, S.S
NIP. 19870109 201101 2 017

Instrumen Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KUTA
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Materi : Aisatsu
Kelas/Semester : X/I

Buatlah poster yang berisi ungkapan salam dalam tiga bahasa. Yaitu, bahasa Jepang, bahasa Indonesia dan bahasa asing yang Anda ketahui. Buatlah poster dengan semenarik mungkin!

Pedoman penskoran:

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Poster berisi ungkapan salam dalam tiga bahasa berbeda	40
2.	Penulisan ungkapan salam yang benar	30
3.	Desain poster menarik dan menyenangkan	30
	Total	100

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta, M.Pd
NIP. 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini, S.S
NIP. 19870109 201101 2 017

Lembar Penilaian Diri Siswa

Setelah mempelajari materi hari ini, berilah tanda centang (✓) pada tabel penilaian diri berikut!

	Sangat Mengerti	Mengerti	Kurang Mengerti	Tidak Mengerti
1. Memahami ungkapan salam pertemuan				
2. Memahami ungkapan salam perpisahan				
3. Memahami ungkapan salam lainnya				
4. Dapat menyatakan salam serta meresponnya				
5. Komentar mengenai materi ini				

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kuta

Bali, 16 Juli 2021
Guru Bahasa Jepang

Drs. I Ketut Sumanthi Arta,M.Pd
NIP 19640613 199303 1 012

Ni Luh Lilis Sugiartini,S.S
NIP. 19870109 201101 2 017