

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bandar Sribhawono  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Kelas/Semester : X/1  
Materi : Aisatsu  
Sub Materi : Salam dan Sapa  
Pembelajaran ke : 1 (Simulasi Pembelajaran)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dan diskusi melalui kajian literatur, siswa diharapkan dapat menentukan ungkapan salam, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan meminta izin (aisatsu) dengan tepat, santun, dan komunikatif.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran menggunakan metode : **PICTURE AND PICTURE**

### PENDAHULUAN (3 menit)

1. Guru menyapa murid dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran.
2. Guru mencatat kehadiran murid.
3. Guru melakukan apersepsi materi dengan menampilkan gambar.
4. Guru menanyakan apa saja salam yang ada di Indonesia dan membandingkannya dengan bahasa Jepang.
5. Guru mengapresiasi jawaban murid.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Guru memberi materi pembelajaran di papan tulis.
2. Guru meminta murid untuk membaca dan memahami materi yang ditulis.
3. Guru meminta murid mengucapkan salam yang ada pada alat peraga (gambar).
4. Guru memberikan kesempatan untuk diskusi materi yang sudah di berikan.
5. Guru meminta siswa membuat percakapan pendek tentang salam.
6. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan siswa dengan memberikan penilaian dan tanggapan.

### **PENUTUP (2 menit)**

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama.
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **a. Pengetahuan**

1. Tuliskan 3 salam dalam bahasa Jepang! (poin 30)
2. Membuat percakapan pendek tentang salam (poin 40)
3. Tuliskan 2 perbedaan salam di Indonesia dan di Jepang! (poin 30)

### **b. Penilaian Sikap**

Penilaian dengan memperhatikan : Kesantunan, rasa ingin tahu, dan komunikatif (Nilai A, B, C)

### **c. Penilaian ketrampilan**

Keaktifan dan kelancaran siswa dalam mengucapkan salam dan sapa dalam bahasa Jepang. (Tabel Intonasi. pelafalan. kelancaran. ekspresi)

Bandar Sribhawono, 7 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Bandar Sribhawono

Guru mata pelajaran bahasa Jepang

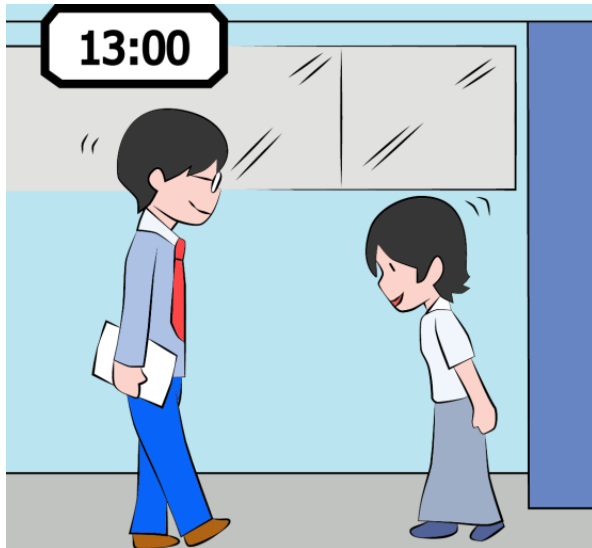
Drs. Nurjaya Rahman M.Si  
NIP 19650325 199512 1 001

Dewira Zulia, S.Hum

# LAMPIRAN

## A. Gambar Peraga (Pictures)





Sumber gambar : Buku Nihongo Kirakira kelas X

## B. Penilaian

### Rubrik Penilaian

#### 1. Pengetahuan

1. Tiga salam dalam bahasa Jepang :
  - おはようございます / おはよう (Ohayou gozaimasu) (poin 10)
  - こんにちは (Konnichiwa) (poin 10)
  - こんばんは (Konbanwa) (poin 10)
  
2. Percakapan pendek tentang salam
 

Sensei : Minasan, konnichiwa

Seito : Konnichiwa

Sensei : Ogenki desuka

Seito : Hai, genki desu. Sensei wa doudesuka. Ogenki desuka.

Sensei : Hai, okagesamade genki desu.

(Pemilihan kata (poin 20) dan penyusunan kalimat (poin 20))
  
3. Perbedaan salam di Indonesia dengan Jepang : (poin 30)
  - a. Di Indonesia
    - Saat salam di Indonesia biasanya cium tangan kepada yang lebih tua
    - Salam yang umum digunakan : selamat pagi, siang, sore, dan malam
  - b. Di Jepang
    - Saat salam membungkukkan badan (ojigi)
    - Salam yang digunakan ohayou gozaimasu/ ohayou, konnichiwa, dan konbanwa

## 2. Sikap (A, B, C)

- Kesantunan
- Rasa ingin tahu
- Komunikatif

## 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian ucapan salam dalam bahasa Jepang (1-4)

Intonasi	Pelafalan	Ekspresi	Kelancaran