

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 6 Malang	Tema	Hal yang Disukai (すきなもの)
Mata Pelajaran	Bahasa Jepang	Waktu	4 JP (2x 90')
Kelas/Semester/KD	XI / Ganjil / 3.2 & 4.2	Pengajar	Virginia Rooselyne P, S.Pd

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengungkapkan hal yang disukai dalam bahasa Jepang sesuai fungsi sosial dan budayanya dengan cara yang santun.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan (30')

Mengamati dan Mengeksplorasi

- Guru membagi peserta didik dalam kelompok, lalu membagikan pasangan kosakata baru secara acak tentang warna, olahraga, hewan, makanan, buah, pelajaran, dll. Peserta didik menyusun kosakata tersebut secara berkelompok.

Ex :

basuketto booru バスケットボール	basketball	tenisu テニス	tennis
-----------------------------	------------	---------------	--------

*kosakata tsb dipotong dan dibagikan secara acak kedalam kelompok. Tiap kelompok berbeda tema.

- Kelompok melaporkan hasil kosakata temuannya di depan kelas, dan kelompok lain mencatatnya.

Inti (135')

Mengeksplor:

Pola Kalimat :

わたしは **KB** が すきです。

わたしは **Kelompok** のなかで **KB** が いちばんすきです。

Kelompok のなかで **なに**が いちばんすきですか。

Contoh :

わたしは **サッカー**が すきです。

わたしは **スポーツ**のなかで **バドミントン**が いちばんすきです。

スポーツのなかで **なに**が いちばんすきですか。

Berlatih

Peserta didik mengungkapkan hal yang disukainya, dan saling bertanya dengan teman.

Mempraktekkan :

Menggunakan lembar survey yang sudah disiapkan, peserta didik secara berkelompok mencari informasi tentang hal yang disukai oleh teman-temannya. Hasil survey dihitung dan disusun kedalam bentuk diagram dan disimpulkan dalam kalimat cerita. Kemudian dipresentasikan di depan kelas.

Penutup (15')

Merefleksi kegiatan belajar mengajar.

Menyimpulkan dan meminta peserta didik menuliskan hasil kesimpulan hal yang disukai oleh warga kelas secara umum. (tugas individu)

C. Asessmen : Praktek berbicara tentang hal yang disukai (Rubrik nilai lampiran)

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Malang

Malang, Oktober 2019
Guru mata pelajaran

Hari Wahjono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670916 199001 1 001

Virginia Rooselyne P, S.Pd
NIP.19830331 200604 2 023

LAMPIRAN :

Evaluasi Diri

Setelah menyelesaikan pembelajaran dalam materi ini, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur! Berikan poin 10 untuk setiap jawaban “Ya”

Indikator	Ya	Tidak
Saya mampu menyatakan hal yang saya sukai		
Saya bisa bertanya kepada teman tentang hal yang disukainya		
Saya bisa membuat diagram kesukaan kelas saya		
Saya bisa membuat kesimpulan dalam Bahasa Jepang dari diagram yang saya buat		
Jumlah		

Tindak Lanjut

Setelah mengisi evaluasi diri, perhatikan hasilnya. Bila hasil kalian :

- Dibawah 20, hafalkan kembali kosakata yang telah dipelajari dan mintalah kepada Guru untuk memperjelas bagian yang masih belum kalian kuasai.
- Diatas 20, pelajari dan hafalkan kosakata dan pola kalimat yang sudah kalian kuasai, agar penguasaan kalian tentang materi kesukaan ini akan semakin maksimal.

Lembar Angket Kesukaan

A: くだものなかで なにが いちばん すきですか。

B: くだものなかで _____が いちばん すきです。

	なまえ	いちご	みかん	すいか	ぶどう	ドリアン	マンゴ
Mira							
Deni							

Instrumen Penilaian Ketrampilan Berbicara Bahasa Jepang

No	Aspek	Kriteria	Skor	Absen		JUM LAH
1.	Kosakata	Kosakata yang dikuasai banyak dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat dan variatif.	3			
		Kosakata yang cukup banyak, sehingga dapat berbicara dengan tepat namun belum variatif.	2			
		Kosakata yang dikuasai sangat terbatas, sehingga tidak dapat berbicara dengan tepat.	1			
2.	Struktur Kalimat	Sangat menguasai Struktur Kalimat, sehingga dapat berbicara dengan baik. Tidak melakukan kesalahan penggunaan struktur kalimat.	3			
		Cukup menguasai Struktur Kalimat, tetapi sering melakukan kesalahan struktur kalimat. Beberapa kesalahan struktur kalimat terjadi.	2			
		Penguasaan Struktur Kalimat sangat terbatas, sehingga kesalahan selalu terjadi.	1			
3.	Lafal	Berbicara dengan lancar dengan pelafalan yang benar.	3			
		Berbicara dengan cukup lancar tetapi masih ditemukan beberapa kesalahan pelafalan.	2			
		Berbicara dengan terbata-bata dan ditemukan banyak sekali kesalahan pelafalan	1			
JUMLAH TOTAL						