

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--|---|
| Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 Pacet Mata Pelajaran : Bahasa Jepang Kelas/Semester : XI | Materi Pokok : Lingkungan Rumah (Uchi) Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 TM) |
| IPK : 1. Menyatakan benda-benda yang biasa ada di rumah. 2. Menuliskan nama dan jumlah benda yang ada di rumah. | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Model project based learning melalui kaizala dan youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menulis wacana mengenai lingkungan rumah (uchi)

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran melalui aplikasi Kaizala dengan salam dan doa.
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar absensi kehadiran melalui aplikasi Kaizala

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk menyimak materi kegiatan pendahuluan yang bisa diunduh di grup kelas *aplikasi Kaizala*
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
3. Guru memberikan link youtube kepada siswa pada forum Kaizala tentang video pembelajaran rumah
<https://youtu.be/9Mco9g2VUaA>
<https://www.youtube.com/watch?v=QbAfidUT4I0&feature=youtu.be>
Siswa menyimak video pada channel Youtube yang telah diberikan
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi ataupun menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dari video youtube tersebut
5. Guru memberikan tanggapan atas pertanyaan siswa
6. Siswa bersama guru membuat kesimpulan
7. Siswa mengerjakan latihan soal berupa kuis di Kaizala
8. Guru memeriksa hasil latihan soal siswa
9. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Lembaran materi, Kaizala, You Tube
2. Alat : Laptop, Internet
3. Sumber Belajar: Buku Sakura 2, Internet, Video Pembelajaran Bahasa Jepang di youtube

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. Keaktifan murid selama mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Kaizala.
2. Ide yang disampaikan murid selama pembelajaran.
3. Ketepatan pengerjaan soal latihan yang diberikan guru

Penilaian Pengetahuan

Latihan soal / Kuis

Penilaian Keterampilan

1. Tugas yang dibuat dinilai dengan kriteria : kosakata, tata bahasa dan ketepatan penulisan
2. Ketepatan waktu pengiriman tugas

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Pacet

Pacet, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ida Yuniati Surtika, M.M.
NIP. 19650630 199203 2 001

Hermawan, S.Pd